

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

За 2015/2016 уч. год

Отчет о самообследовании содержит анализ образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, соответствующих его типу и виду.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5 г. Кировска"

1.2. Юридический адрес

184250, г. Кировск Мурманской области ул. Советской Конституции д.10

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

184250, г. Кировск Мурманской области ул. Советской Конституции д.10

Телефон

88153146939

Факс

88153146939

e-mail

5school2007@bk.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация города Кировска (184250, Мурманская область, г. Кировск, пр. Ленина, д. 16, тел. (факс): (815-31) 58-436)

web - сайт www.kirovsk.ru

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

№	Вид деятельности в соответствии с уставом учреждения	Разрешительный документ, на основании которого осуществляется деятельность				
		Наименование	Кем выдан	№	Дата выдачи	Срок действия
1	Начальное общее образование	лицензия	Министерство образования и науки Мурманской области	132-16	22.03.2016	бессрочная
2	Основное общее образование	лицензия	Министерство образования и науки Мурманской области	132 - 16	22.03.2016	бессрочная
3	Среднее общее образование	лицензия	Министерство образования и науки Мурманской области	132 - 16	22.03.2016	бессрочная

4	Дополнительное образование детей и взрослых	лицензия	Министерство образования и науки Мурманской области	132 - 16	22.03.2016	бессрочная
---	---	----------	---	----------	------------	------------

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП 008816	22 декабря 2011 г.	22 декабря 2023 г.
1. Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования	ОП 008816	22 декабря 2011 г.	22 декабря 2023 г.
2. Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам	ОП 008816	22 декабря 2011 г.	22 декабря 2023 г.
3. Среднее (полное) общее образование: общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам	ОП 008816	22 декабря 2011 г.	22 декабря 2023 г.

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Юшкова Татьяна Юрьевна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

ФИО	должность	категория
Гольцова Оксана Александровна	заместитель директора по безопасности	Соответствие занимаемой должности
Круталевиц Елена Дмитриевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшая
Шмелева Татьяна Валерьевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	первая
Авдеева Людмила Николаевна	заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Соответствие занимаемой должности

Банковские реквизиты:

ИНН 5103020488

КПП 510301001

ОГРН 1025100562321

Л/с 20496409340, 21496409340

УФК по Мурманской области р/с 40701810900001000035

в ГРКЦ ГУ Банка России по Мурманской области г. Мурманск

БИК 044705001

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» является общеобразовательным учреждением. Школа относится к типу образовательных учреждений со смешанным контингентом учащихся – общеобразовательные классы, профильные классы и классы для детей с ограниченными возможностями здоровья (4, 8 вида).

Численность обучающихся МБОУ "СОШ № 5 г. Кировска" На 01.06.2016

Класс	Кол-во обуч-ся	Класс	Кол-во обуч-ся
1-А	26	7-А	26
1-Б	25	7-Б	20
1-В	17	7-В	27
Итого:	68	Итого:	73
2-А С(К)К IV вида	15	8-А	26
2-Б	30	8-Б	26
2-В	26	8-В	26
Итого:	71	Итого:	78
3-А С(К)К IV вида	16	9-А	17
3-Б	25	9-Б	24
3-В	23		
Итого:	64	Итого:	41
4-А С(К)К IV вида	13		
4-Б	28	Всего 5-9 (14 кл.)	321
4-В	30	В т.ч. С(К)К (2 кл.)	16
4-Г С(К)К VIII вида	15		
Итого:	86	10-А (профиль химико-физич.)	25
Всего 1-4 (13 кл.)	289		

В т.ч. С(К)К (4 кл)	59	Итого:	25
5-А	30	11-А (2-х профильный)	28
5-Б	28		
5-В С(К)К VIII вида	8		
Итого:	66	Итого:	28
		Всего 10-11 (2 кл)	53
6-А	29		
6-Б	26	Всего по школе (29 кл):	663
6-В С(К)К VIII вида	8	В том числе:	
Итого:	63	В С(К)К (6 кл):	75

2.2. Анализ образовательной программы

Образовательная программа школы адресована

показатели	I (начального общего образования)	II (основного общего образования)	III (среднего общего образования)
возраст	6,5 - 10 лет	11 - 15 лет	16 - 18 лет
продолжительность обучения	4 года	5 лет	2 года

В школе реализуются следующие образовательные программы:

Степень обучения	Классы	Реализуемые программы	Срок реализации программы
I (начального общего образования)	1-4	Общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС	4 года
I (начального общего образования)	2, 3, 4	Общеобразовательная программа коррекционно – развивающей направленности для детей с отклонениями в развитии и ОВЗ.	4 года

II (основного общего образования)	6-9 кл	Общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
II (основного общего образования)	5 кл	Общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС	5 лет
II (основного общего образования).	5, 6	Общеобразовательная программа коррекционно – развивающей направленности для детей с отклонениями в развитии и ОВЗ.	5 лет
III (среднего (полного) общего образования)	10-11	Общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту ГОС-2004 (для начальной школы, 5 кл. ФГОС НОО), виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и	Миссия ОУ состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательного процесса,

спецификой ОУ

получение учеником качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, в воспитании социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации.

Цели:

- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми и народами, независимо от расовой, этнической, религиозной и социальной принадлежности,
- учет разнообразия мировоззренческих подходов,
- способствование реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений,
- обеспечение развития способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовными и социокультурными ценностями.
- Создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодежи.
- Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.
- Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса, в т.ч. за счет социального взаимодействия и партнерства с общественными организациями, продуктивного сотрудничества с органами местного самоуправления.
- Укрепление здоровья учащихся.

Задачи:

— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-

педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему внеурочной деятельности, участие в реализации социально значимых проектов с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих конкурсов, технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, КФ ПетрГУ, Полярно-Альпийским садом-институтом, библиотечной системой г. Кировска, Краеведческим музеем и музейно-выставочным центром, общественными молодежными организациями «Молодые кадры «Апатит», «Новые горизонты», некоммерческой организацией «Дрозд.Хибины».

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ

Статус ОУ обусловил выбор учебных программ различных уровней, в т.ч. профильное изучение предметов (математика, физика, химия, литература,

<p>факультативных и элективных курсов, программ внеурочной деятельности и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p>обществознание, история). Выбор образовательных программ обусловлен преемственностью в содержании и требованиях УМК на 2 и 3 ступени обучения, наличием разработанных профильных авторских линий.</p> <p>Образовательные программы соответствуют требованиям Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, примерным и авторским программам.</p> <p>Выбор факультативных и элективных курсов направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся. Факультативные и элективные курсы расширяют и углубляют кругозор учащихся в соответствии с выбранным профилем, позволяют систематизировать материал, дают возможность использовать интерактивные методы изучения наук, вести экспериментальную и практическую деятельность на базе КФ ПетрГУ.</p>
<p>наличие описания планируемых результатов по ступеням образования в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p>Структура планируемых результатов выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития школьника, зону его ближайшего развития, и возможность овладением обучающимися учебными действиями на базовом и повышенном уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности обучающихся, педагогов и в целом системы образования школы.</p> <p>Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования представляют собой систему <i>ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.</i></p> <p>В соответствии с требованиями Стандарта система планируемых результатов — личностных, метапредметных и предметных — устанавливает и описывает классы <i>учебно-познавательных</i> и <i>учебно-практических задач</i>, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения <i>системой учебных действий</i> (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) <i>с учебным материалом</i>, и прежде всего с <i>опорным учебным материалом</i>, служащим основой для последующего обучения.</p> <p>Фактически личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты устанавливают и описывают следующие обобщённые классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, предъявляемых учащимся:</p> <p>1) учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку умений и навыков, способствующих освоению систематических знаний, в том числе:</p> <p>— <i>первичному ознакомлению, отработке и осознанию теоретических моделей и понятий</i> (общенаучных и базовых для данной области знания), <i>стандартных</i></p>

алгоритмов и процедур;

— *выявлению и осознанию сущности и особенностей* изучаемых объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета, *созданию и использованию моделей* изучаемых объектов и процессов, схем;

— *выявлению и анализу существенных и устойчивых связей и отношений* между объектами и процессами;

2) учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку навыка **самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний** как результата использования знако-символических средств и/или логических операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, интерпретации, оценки, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, соотнесения с известным; требующие от учащихся более глубокого понимания изученного и/или выдвижения новых для них идей, иной точки зрения, создания или исследования новой информации, преобразования известной информации, представления её в новой форме, переноса в иной контекст и т. п.;

3) учебно-практические задачи, направленные на формирование и оценку навыка **разрешения проблем/**проблемных ситуаций, требующие принятия решения в ситуации неопределённости, например, выбора или разработки оптимального либо наиболее эффективного решения, создания объекта с заданными свойствами, установления закономерностей или «устранения неполадок» и т. п.;

4) учебно-практические задачи, направленные на формирование и оценку навыка **сотрудничества**, требующие совместной работы в парах или группах с распределением ролей/функций и разделением ответственности за конечный результат;

5) учебно-практические задачи, направленные на формирование и оценку навыка **коммуникации**, требующие создания письменного или устного текста/высказывания с заданными параметрами: коммуникативной задачей, темой, объёмом, форматом (например, сообщения, комментария, пояснения, призыва, инструкции, текста-описания или текста-рассуждения, формулировки и обоснования гипотезы, устного или письменного заключения, отчёта, оценочного суждения, аргументированного мнения и т. п.);

6) учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку навыка **самоорганизации и саморегуляции**, наделяющие учащихся функциями организации выполнения задания: планирования этапов выполнения работы, отслеживания продвижения в выполнении задания, соблюдения графика подготовки и предоставления материалов, поиска необходимых ресурсов, распределения обязанностей и контроля качества выполнения работы;

7) учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку навыка **рефлексии**, что требует от обучающихся самостоятельной оценки или анализа собственной учебной деятельности с позиций соответствия полученных результатов учебной задаче, целям и способам действий, выявления позитивных и негативных факторов, влияющих на результаты и качество выполнения задания и/или самостоятельной постановки учебных задач (например, что надо изменить, выполнить по-другому, дополнительно узнать и т. п.);

8) учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование **ценностно-смысловых установок**, что требует от обучающихся выражения ценностных суждений и/или своей позиции по обсуждаемой проблеме на основе имеющихся представлений о социальных и/или личностных ценностях, нравственно-этических нормах, эстетических ценностях, а также аргументации (пояснения или комментария) своей позиции или оценки;

9) учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку **ИКТ-компетентности обучающихся**, требующие педагогически целесообразного использования ИКТ в целях повышения эффективности процесса формирования всех перечисленных выше ключевых навыков (самостоятельного приобретения и переноса знаний, сотрудничества и коммуникации, решения проблем и самоорганизации, рефлексии и ценностно-смысловых ориентаций), а также собственно навыков использования ИКТ.

В соответствии с реализуемой ФГОС ООО деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строится на основе **уровневого подхода**: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития обучающихся, поощрять продвижения обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития ребёнка.

В структуре планируемых результатов выделяются:

1) Ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты основного общего образования, описывающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей. Этот блок результатов отражает такие общие цели образования, как формирование ценностно-смысловых установок, развитие интереса, целенаправленное формирование и развитие познавательных потребностей и способностей обучающихся средствами различных предметов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведётся в ходе процедур, допускающих предоставление и использование **исключительно неперсонифицированной** информации, а полученные результаты характеризуют эффективность деятельности системы образования на федеральном и региональном уровнях.

2) Планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ. Эти результаты приводятся в блоках «Выпускник научится» и «*Выпускник получит возможность научиться*» во всех рабочих программах по предметам (раздел 2.2). Они описывают примерный круг учебно-познавательных и учебно-практических задач, который предъявляется обучающимся в ходе изучения каждого раздела программы.

Планируемые результаты, отнесённые к блоку «Выпускник научится», определяют, достижение каких уровней освоения учебных действий с изучаемым опорным учебным материалом ожидается от выпускников. Критериями отбора данных результатов служат их значимость для решения основных задач образования на данной ступени и необходимость для последующего обучения, а также потенциальная возможность их достижения большинством обучающихся — как минимум, на уровне, характеризующем исполнительскую компетентность обучающихся. Иными словами, в этот блок включается такой круг учебных задач, построенных на опорном учебном материале, овладение которыми принципиально необходимо для успешного обучения и социализации и которые в принципе могут быть освоены подавляющим большинством обучающихся при условии специальной целенаправленной работы учителя.

Достижение планируемых результатов, отнесённых к блоку «Выпускник научится», **выносятся на итоговую оценку**, которая может осуществляться как в ходе обучения (с помощью накопленной оценки или портфеля достижений), так и в конце обучения, в том числе в форме государственной итоговой аттестации. Оценка достижения планируемых результатов этого блока на уровне, характеризующем исполнительскую компетентность учащихся, ведётся с помощью *заданий базового уровня*, а на уровне действий, составляющих зону ближайшего развития большинства обучающихся, — с помощью *заданий повышенного уровня*. **Успешное выполнение обучающимися заданий базового уровня служит единственным основанием для положительного решения**

вопроса о возможности перехода на следующую ступень обучения.

В блоках «*Выпускник получит возможность научиться*» приводятся планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих понимание опорного учебного материала или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения данного предмета. Уровень достижений, соответствующий планируемым результатам этой группы, могут продемонстрировать только отдельные мотивированные и способные обучающиеся. В повседневной практике преподавания эта группа целей не отрабатывается со всеми без исключения обучающимися как в силу повышенной сложности учебных действий, так и в силу повышенной сложности учебного материала и/или его пропедевтического характера на данной ступени обучения. Оценка достижения этих целей ведётся преимущественно в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно *неперсонифицированной информации*.

Частично задания, ориентированные на оценку достижения планируемых результатов из блока «*Выпускник получит возможность научиться*», могут включаться в материалы итогового контроля. Основные цели такого включения — предоставить возможность обучающимся продемонстрировать овладение более высокими (по сравнению с базовым) уровнями достижений и выявить динамику роста численности группы наиболее подготовленных обучающихся. При этом **невыполнение обучающимися заданий, с помощью которых ведётся оценка достижения планируемых результатов данного блока, не является препятствием для перехода на следующую ступень обучения.** В ряде случаев достижение планируемых результатов этого блока целесообразно вести в ходе текущего и промежуточного оценивания, а полученные результаты фиксировать в виде накопленной оценки (например, в форме портфеля достижений) и учитывать при определении итоговой оценки.

Подобная структура представления планируемых результатов подчёркивает тот факт, что при организации образовательного процесса, направленного на реализацию и достижение планируемых результатов, от учителя требуется использование таких педагогических технологий, которые основаны на *дифференциации требований* к подготовке обучающихся.

наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ

Конкретизация планируемых образовательных результатов и методов их достижения представлена во всех учебных программах ООП, реализуемых в ОУ: «Школа России», «Перспектива».

Использование различных форм организации процесса обучения учащихся основной и старшей школы (например: лабораторные работы, практикумы, семинары, учебные экскурсии, проектная и исследовательская деятельность учащихся, сотрудничество с ПетрГУ и др.)

При обучении **на 1 ступени** используются такие педагогические технологии и методики, как:

- педагогическая мастерская;
- технология развития критического мышления;
- методики развивающего обучения
- Шаг за шагом и др.

Кроме того, для организации лично ориентированного учебного взаимодействия педагоги первой ступени используют следующие приёмы и методы:

- приёмы актуализации субъектного опыта учащихся;
- методы диалога;
- приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;
- игровые методы;
- рефлексивные приемы и методы;
- методы диагностики и самодиагностики.

С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личностей младших школьников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные формы проведения учебных занятий:

урок-экскурсия; урок-путешествие; урок-зачёт; урок-соревнование; урок взаимообучения; интегрированный урок; урок-игра и др.

На 2 ступени используются следующие приёмы и методы построения лично ориентированного педагогического взаимодействия:

- приёмы актуализации субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт ребенка или на ранее приобретенные им знания в учебном процессе, «вызов» у учащихся ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчетливого осознания границы между известным и неизвестным и др.);
- методы диалога и полилога;
- приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем;
- игровые методы;
- рефлексивные приёмы и методы;
- метод проектов
- методы диагностики и самодиагностики.

Педагогические технологии проектной деятельности, развивающего и лично ориентированного обучения, дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения, педагогические мастерские, дебаты, образуют технологический компонент учебных занятий в 5-9-х классах.

	<p>В классах профильного обучения применяются</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> методы проблемного обучения, <input type="checkbox"/> технологии учебного исследования, <input type="checkbox"/> технология «портфолио» <input type="checkbox"/> ИКТ- технология <p>На 3 ступени образовательный процесс строится в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Используются формы, методы и приёмы педагогической деятельности, которые соответствуют реализации программ профильного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Технология проектного обучения <input type="checkbox"/> Технологии формирования информационной культуры <p>Деятельностно-творческий характер; устремлённость на установление отношений сотрудничества в учебном взаимодействии; направленность на поддержку развития субъектных качеств и индивидуальности учащегося; предоставление ученику необходимого пространства для творчества, самостоятельности, осуществления лично значимого выбора.</p> <p>В процессе обучения старшеклассников используются следующие приёмы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмы актуализации субъектного опыта обучающихся; • методы диалога и полилога; • приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора; • методы диагностики и самодиагностики. <p>Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачет являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.</p> <p>Создание на старшей ступени профильных классов позволяет дифференцировать и индивидуализировать процесс обучения в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся 10-11-х классов.</p>
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы факультативных, элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
соответствие индивидуальных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	индивидуальные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ соответствуют ГОС и выстроены с учетом рекомендаций ПМПК и особенностью диагноза обучающихся.
соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам

наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	перечень используемых учебников утверждён приказом МО РФ
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	В ОУ реализуются общеобразовательные программы по учебным предметам и программы профильного обучения (основные и дополнительные), которые обеспечивают профильное изучение математики, физики, литературы, обществознания, истории в зависимости от профиля: физико-химического, социально-гуманитарного.
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	<p>В вариативной части учебного плана добавлено количество часов на изучение профильных предметов.</p> <p>Вариативная часть базисного учебного плана представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развитие личности ребёнка, его познавательных интересов; <input type="checkbox"/> выполнение социального образовательного заказа; <input type="checkbox"/> удовлетворение образовательных потребностей учащихся; <input type="checkbox"/> реализация предпрофильной подготовки; <p>- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе</p> <p>Одним из способов дифференциации содержания образования с учетом образовательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) является введение элективных курсов (с учетом деления класса).</p>
наличие в пояснительной записке обоснования преимущества выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	<p>Обучение ведется по различным образовательным программам:</p> <p>УМК «Школа России»: 2а, 3а, 4а классах преподавание ведется на основании Базисного учебного плана специальных (коррекционных) учреждений IV вида, утвержденного приказом МО РФ от 10.04.2002 г.,</p> <p>УМК «Перспектива»: 1 авб, 2бв, 3бв, 4бв класс (с использованием соответствующей системы учебников, разработанных для освоения нового ФГОС);</p> <p>В 4г, 5в, 6в преподавание ведется на основании Базисного учебного плана специальных (коррекционных) учреждений V111 вида.</p> <p>В 5аб классах реализуется ФГОС</p> <p>6– 11 классы обучаются по базисному учебному плану 2004 года.</p> <p>Для реализации поставленных целей общеобразовательное учреждение на III ступени обучения выбирает профили обучения: физико-химический «ФосАгро» (10а.), двухпрофильный 11а (физико-химический, социально-гуманитарный)</p>

соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ соответствуют БУП-2004; ФГОС.
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует БУП-2004, ФГОС.
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Распределение часов вариативной части соответствует виду, миссии, целями и особенностями ОУ)
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Да
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Да
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Да
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да

наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да

2.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения,

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
		Значение показателя	Показатели ОУ
1.	Начальная школа	основная образовательная программа первой ступени общего образования	<p>Расширенные (предметы)</p> <p>Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)</p> <p>-</p> <p>Мир вокруг нас</p> <p>В мире геометрии</p> <p>Беседы об искусстве</p> <p>Творческая мастерская</p> <p>Ансамбль электромузыкальных инструментов</p> <p>Юный художник</p> <p>Информатика, логика, математика</p> <p>Я - исследователь</p> <p>Декоративно-прикладное искусство</p> <p>Умники и умницы</p> <p>Я читатель</p> <p>Театр "Петрушка»</p> <p>Хоровое пение</p> <p>Спортивные игры</p> <p>Проектно-исследовательская деятельность</p> <p>Культура родного края</p> <p>Химия (Мир вокруг нас)</p> <p>Спортивные танцы</p>

Основная школа	основная образовательная программа второй ступени общего образования; программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 5-9 классах	Дополнительные (предметы, факультативы,)	Юный инспектор дорожного движения "Семицветик" Что? Где? Когда? Юный химик Спортивные игры Театр и мы Ансамбль электромузыкальных инструментов Хоровое пение Секция ОПФ Индивидуально групповые занятия по русскому языку и математике Секреты русской орфографии Основы исследовательской деятельности по обществознанию Исследовательская деятельность «Решение практических задач по геометрии на местности» Проектно-исследовательская деятельность по географии Проектно - исследовательская деятельность по обществознанию За страницами учебника литературы Проектная деятельность по технологии «Рукодельница» Ты и твоё здоровье Подросток и закон Экология человека Вещества и их свойства Технология работы с КИМами Трудные вопросы русской орфографии Решение задач повышенной сложности по физике Решение практико-ориентированных задач Исследовательские задачи по физике Основные типы расчетных задач по химии Трудные вопросы русской пунктуации Палитра детских голосов Исследование имени. Ономастика Химия вокруг нас Векторы. Векторный метод решения задач Решение нестандартных задач по математике За страницами учебника геометрии
----------------	---	---	--

Старшая школа	основная образовательная программа третьей ступени общего образования; программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах	Профильные Дополнительные (предметы, элективы)	Литература История Обществознание Физика Химия Математика Искусство устной и письменной речи Нестандартные методы решения задач «Фундаментальные эксперименты в физической науке» «История химии» Основы делового общения История России 1945-2013 Нанохимия и нанотехнология Замечательные неравенства и их применение Проектно-исследовательская деятельность по биологии Искусство устной и письменной речи История Российской цивилизации Введение в социологию Лабораторно-исследовательская работа по физике Лабораторно-исследовательская работа по химии Программирование Горное дело
---------------	--	---	--

Вывод по разделу:

Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного и старшего общего образования.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, предпрофильное и профильное обучение, на развитие обучающихся.

Процент учащихся, изучающих программы расширенного уровня соответствуют требованиям статуса ОУ. Эти показатели отражают реализацию учебных программ повышенного уровня и разной направленности.

Предпрофильная подготовка (9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании вариативной части учебного плана. Школьный компонент используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения;

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных курсов;
- введением курсов дополнительного образования, интегрированных с основными курсами разных образовательных областей;
- интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

Исполнение муниципального задания

на 2015 год

ЧАСТЬ 1

РАЗДЕЛ 1

1. Наименование муниципальной услуги Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам.

2. Потребители муниципальной услуги обучающиеся - население города Кировска в возрасте от 6,5 до 18 лет.

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги.

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период 2015	Фактическое значение за отчетный период 2015	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ (наличие учредительных, распорядительных документов и локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса), в том числе	да/нет	да	да	Отклонения от запланированных значений нет	http://bus.gov.ru/pub/info-card/61597 Официальный сайт МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска»
1.1. Наличие локальных актов по организации профильного обучения		да	да	Отклонения от запланированных значений нет	Официальный сайт МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска»
2. Деятельность ОУ, направленная на соответствие региональным и муниципальным стандартам качества предоставления услуги. Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам					

2.1. Выполнение учебного плана (полнота реализации образовательных программ)		100	100	Отклонения от запланированных значений нет	Справки по МБОУ, классные журналы
2.2. Доля обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу прошедшего учебного года и переведенных в следующий класс	%	100	99,6	Решением ПМПК на повторный курс обучения оставлен ученик 2 класса, 3 обучающихся 9 класса не допущены до государственной итоговой аттестации	Классные журналы Итоговые ведомости Протоколы педсоветов
2.3. Уровень обеспеченности обучающихся учебной литературой (количество комплектов учебников на 1 учащегося)	%	100	100	Отклонения от запланированных значений нет	Ведомости учета материальных ценностей
2.4. Укомплектованность ОУ кадрами, имеющими необходимую квалификацию	%	100	100	Отклонения от запланированных значений нет	Данные РИК-83, ОШ-1
2.5. Обеспеченность старшей ступени ОУ учителями 1 и высшей категории	%	100	100	Отклонения от запланированных значений нет	Тарификационные списки, приказы по итогам аттестации.
2.6. Степень обеспечения ОП информационными ресурсами: количество обучающихся, приходящихся на 1 компьютер, используемый для организации УВП	%	5	5,7	Списана устаревшая компьютерная техника	Ведомости учета материальных ценностей, ежеквартальный отчет «Использование сети «Интернет», предоставляемый в МКУ «Управление образования»
2.7. Доля кабинетов, оборудованных из расчета необходимого (обязательного) перечня для сопровождения основных общеобразовательных программ: В классах, перешедших на ФГОС НОО - в предметных кабинетах	%	100 100	100 100	Отклонения от запланированных значений нет	Ведомости учета материальной ценности
2.8. Степень обеспечения школьных столовых оборудованием и инвентарем для обеспечения полноценного питания детей	%	100	100	Отклонения от запланированных значений нет	Ведомости учета материальной ценности
3. Требования к условиям реализации и результатам освоения основной образовательной программы ступени начального общего образования (ФГОС НОО)					
3.1. Доля обучающихся, освоивших образовательную		Не менее 50	53,85	Значение показателя превышено	Справка по результатам учебного

программу ступени начального общего образования выше базового уровня					года, справки по результатам внутришкольных мониторингов, протокол педагогического совета
3.2 Доля выпускников ступени начального общего образования, обучающихся по ФГОС НОО, овладевших на базовом уровне всеми основными учебными действиями		Не ниже 80%	100	Значение показателя превышено	Справка по результатам учебного года, справки по результатам внутришкольных мониторингов, протокол педагогического совета
3.3. Наличие школьного мониторинга ФГОС НОО		да	да	Отклонения от запланированных значений нет	Справки по результатам внутришкольных мониторингов, протоколы методического объединения учителей начальных классов
3.4. Наличие в ОУ системы оценивания в соответствии с ФГОС		да	да	Отклонения от запланированных значений нет	Мониторинг МОУ, данные проверки на конец календарного года.
1.3.2. Объем муниципальной услуги (в натуральных показателях)					
Наименование показателя	Единица измерения				
1. Численность обучающихся, получающих муниципальную услугу по предоставлению начального, основного и среднего (полного) общего образования	чел.	710	707	Показатель ниже в связи с переводом обучающихся коррекционных классов в МБОУ «СОШ № 2 г. Кировска»	Ежеквартальный отчет по форме 2-ОБР, представляемый в Министерство образования и науки Мурманской области.

Пояснительная записка.

а) выводы о степени достижения плановых значений показателей качества (объема) муниципальных услуг, непосредственного и конечного результата оказания муниципальных услуг:

Соответствуют плановым показателям следующие значения:

- 2.2. Выполнение учебного плана (полнота реализации образовательных программ)
- 2.3. Уровень обеспеченности обучающихся учебной литературой (количество комплектов учебников на 1 учащегося)
- 2.4. Укомплектованность ОУ кадрами, имеющими необходимую квалификацию
- 2.5. Обеспеченность старшей ступени ОУ учителями 1 и высшей категории
- 2.7. Доля кабинетов, оборудованных из расчета необходимого (обязательного) перечня для сопровождения основных общеобразовательных программ:
 - В классах, перешедших на ФГОС НОО
 - в предметных кабинетах
- 2.8. Степень обеспечения школьных столовых оборудованием и инвентарем для обеспечения полноценного питания детей

Превышены плановые показатели по следующим значениям:

- 3.1. Доля обучающихся, освоивших образовательную программу ступени начального общего образования выше базового уровня
- 3.2 Доля выпускников ступени начального общего образования, обучающихся по ФГОС НОО, овладевших на базовом уровне всеми основными учебными действиями

Не достигнуты плановые показатели по следующим значениям:

3.2.1. Численность обучающихся, получающих муниципальную услугу по предоставлению начального, основного и среднего (полного) общего образования. Показатель ниже в связи с переводом обучающихся коррекционных классов в МБОУ «СОШ № 2 г. Кировска»

2.3. Доля обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу прошедшего учебного года и переведенных в следующий класс.

В связи с особенностями допуска до прохождения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов, особенностями контингента выпускников 9 классов до государственной итоговой аттестации не допущено 3 выпускника 9 класса.

2.6. Степень обеспечения ОП информационными ресурсами: количество обучающихся, приходящихся на 1 компьютер, используемый для организации УВП. Списана устаревшая компьютерная техника

В целом по итогам 2015 года муниципальное задание можно считать выполненным.

1. Наименование муниципальной услуги Предоставление дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования детям-инвалидам (на дому) и в дошкольных учреждениях.

2. Потребители муниципальной услуги дети – инвалиды - население города Кировска в возрасте от 6,5 до 18 лет.

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги.

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей качества муниципальной услуги		Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
		Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период		
1. Доля обучающихся, имеющих по итогам учебного года оценки не ниже «3» по всем предметам учебного плана.	%	100	100	Отклонения от запланированных значений нет	Классные журналы
2. Выполнение учебного плана (реализация предметов учебного плана)	%	100	100	Отклонения от запланированных значений нет	Справка по итогам года Классные журналы
3. Доля выпускников (обучающихся на дому) 9 (11 классов) классов, получивших аттестат об основном образовании.	%	100	100	Отклонения от запланированных значений нет	Книга выдачи аттестатов
4. Уровень обеспеченности обучающихся учебной литературой (количество комплектов учебников на 1 учащегося)	%	100	100	Отклонения от запланированных значений нет	Мониторинг ИМК.
5. Укомплектованность образовательного учреждения кадрами	%	100	100	Отклонения от запланированных значений нет	Штатное расписание
6. Доля педагогических кадров, имеющих квалификационную категорию.	%	100	100	Отклонения от запланированных значений нет	Тарификационные списки, приказы по решениям аттестационной комиссии
7. Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию в установленном порядке – не реже одного раза в 3 года.	%	100	100	Отклонения от запланированных значений нет	Личные дела педагогов Мониторинг

1.2.3.2. Объем муниципальной услуги (в натуральных показателях)

Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей объема муниципальной услуги			Источник информации о значении показателя
		Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	
Численность обучающихся, получающих муниципальную услугу по предоставлению дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) образования детям – инвалидам (на дому) и в дошкольных учреждениях.	чел.	14	15 (13+2)	Численность обучающихся, получающих муниципальную услугу по предоставлению начального общего, основного общего, среднего (полного) образования детям – инвалидам (на дому), увеличилась за счет зачисления в 1 класс ребенка-инвалида.. 2 ребенка-инвалида находятся на семейном обучении	Данные РИК-83, ОШ-1

Пояснительная записка

а) *выводы о степени достижения плановых значений показателей качества (объема) муниципальных услуг, непосредственного и конечного результата оказания муниципальных услуг:*

Соответствуют плановым показателям следующие значения:

1. Доля обучающихся, имеющих по итогам учебного года оценки не ниже «3» по всем предметам учебного плана.
2. Выполнение учебного плана (реализация предметов учебного плана)
3. Доля выпускников (обучающихся на дому) 9 (11 классов) классов, получивших аттестат об основном образовании.
4. Уровень обеспеченности
5. Укомплектованность образовательного учреждения кадрами обучающихся учебной литературой (количество комплектов учебников на 1 учащегося)
6. Доля педагогических кадров, имеющих квалификационную категорию (в том числе соответствие занимаемой должности)
7. Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию в установленном порядке – не реже одного раза в 3 года.

Превышены плановые показатели по следующим значениям:

1.2.3.2. Численность обучающихся, получающих муниципальную услугу по предоставлению дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) образования детям –инвалидам (на дому) и в дошкольных учреждениях. Численность обучающихся, получающих муниципальную услугу по предоставлению начального общего, основного общего, среднего (полного) образования детям –инвалидам (на дому) увеличилась. 2 ребенка-инвалида находятся на семейном обучении

РАЗДЕЛ 2

1. Наименование муниципальной услуги Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей на базе МБОУ.

2. Потребители муниципальной услуги население города Кировска в возрасте от 6 до 18 лет.

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги.

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей качества муниципальной услуги		Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
		Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период		
1. Соответствие оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10	%	да	да	Отклонения от запланированных значений нет	Заключение территориального отдела Роспотребнадзора в городах Кировск, Апатиты, Ковдорском районе.
2. Удовлетворенность населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей в оздоровительном учреждении с дневным пребыванием детей.	%	75	82,8	По результатам опроса законных представителей уровень удовлетворенности населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей выше запланированного	Материалы анкетирования
3. Доля воспитанников, находящихся в тяжёлой жизненной ситуации – ТЖС) в общей численности оздоровившихся детей.	%	Не менее 10	12,5	Доля воспитанников, находящихся в тяжёлой жизненной ситуации – ТЖС) в общей численности оздоровившихся детей выше запланированного показателя.	Отчет о проведении смены в оздоровительном учреждении с дневным пребыванием детей.

3.2. Объем муниципальной услуги (в натуральных показателях)

Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей объема муниципальной услуги		Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета)
		Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период 2015 г.		
Численность обучающихся, получающих муниципальную услугу по организации отдыха и оздоровления в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей на базе МБОУ в каникулярный период:	чел.	150	350	Значение показателя превышено. На базе МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» проведены две оздоровительные смены : в январе 2015 г (150 чел.) и в ноябре 2015 г. (200 чел.)	Отчет МОУ о проведении смены в оздоровительном учреждении с дневным пребыванием детей. Ежеквартальный отчет МКУ «Управление образования»
Всего		150	350		

					<p>о расходовании средств на проведение оздоровительной кампании детей в Министерство образования и науки Мурманской области.</p> <p>Ежеквартальный отчет о расходовании средств, предоставляемых бюджетам муниципальных районов в виде субсидий из областного бюджета на организацию оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в каникулярный период в Министерство образования и науки Мурманской области.</p>
--	--	--	--	--	--

Пояснительная записка:

а) выводы о степени достижения плановых значений показателей качества (объема) муниципальных услуг, непосредственного и конечного результата оказания муниципальных услуг:

Соответствуют плановым показателям следующие значения:

1. Соответствие оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

Превышены плановые показатели по следующим значениям:

Численность обучающихся, получающих муниципальную услугу по организации отдыха и оздоровления в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей на базе МБОУ в каникулярный период. На базе МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска проведены две оздоровительные смены : в январе 2015 г (150 чел.) и в ноябре 2015 г. (200 чел.)

2. Удовлетворенность населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей в оздоровительном учреждении с дневным пребыванием детей.

3. Доля воспитанников, находящихся в тяжелой жизненной ситуации – ТЖС) в общей численности оздоровившихся детей.

РАЗДЕЛ 3. Учебная деятельность

Таблица № 2

**УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ,
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Таблица № 1

ПАРАМЕТРЫ СТАТИСТИКИ	РЕЗУЛЬТАТЫ 2015-2016 УЧ.Г.
Обучалось в общеобразовательных классах <ul style="list-style-type: none"> • в 2-4 кл. • в 5-9 кл. • в 10-11 кл. 	162 265 53
В коррекционных классах 1V вида <ul style="list-style-type: none"> • в 2-4 кл. 	42
В коррекционных классах V111 вида <ul style="list-style-type: none"> • в 2-4 кл. • в 5-9 кл. 	10 15
Успеваемость в общеобразовательных классах: <ul style="list-style-type: none"> • в 2-4 кл. • в 5-9 кл. • 10-11 кл. 	99% 96% 100%
В коррекционных классах V111 вида <ul style="list-style-type: none"> • в 2-4 кл. • в 5-9 кл. 	100% 100%
В коррекционных классах 1V вида <ul style="list-style-type: none"> • в 2-4 кл. 	100%
Итого: <ul style="list-style-type: none"> • в 2-4 кл. • в 5-9 кл. • в 10-11 кл. 	99,5% 96% 100%
Качество ЗУН в общеобразовательных классах <ul style="list-style-type: none"> • в 2-4 кл. • в 5-9 кл. • в 10-11 кл. 	58% 35% 38%
В коррекционных классах 1V вида <ul style="list-style-type: none"> • в 2-4 кл. 	

	62%
В коррекционных классах V111 вида	
• в 2-4 кл.	60%
• в 5-9 кл.	13%
Итого:	
• в 2-4 кл.	59%
• в 5-9 кл.	34%
• в 10-11 кл.	38%

По итогам 2015-2016 учебного года в школе были аттестованы во 2-11 классах 547 учащихся, в том числе в коррекционных классах IV вида – 6, в коррекционных классах V111 вида – 6 учащихся. Успеваемость по школе составила %, качество - %

Таблица № 2

**УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ,
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
Сводная информация по классам**

Класс	Классный руководитель	Успеваемость				Качество				Хорошисты, отличники
		2014 - 2015	1	2	год	2015-2016	1	2	год	
2А	Колбичева Е.В.	-	100%	92%	100%	-	54%	38%	67%	<i>Хорошисты:</i> Зубачева Ангелина, Камчатый Дмитрий, Ключева Карина, Степанкова Милана, Турунина Мария, Турунина Екатерина.
2Б	Шилова Л.Н.	-	100%	100%	100%	-	70%	62%	70%	<i>Хорошисты:</i> Бондаренко Матвей, Вирченко Арина, Герасимов Илья, Голубева Галина, Гришин Данил, Клим Максим, Котлярова Елена, Кузин Ярослав, Лушанова Анна, Ляховченко Игорь, Мелькова Юлия, Поварова Анжелика, Ракитин Антон, Романов Павел, Рукавичникова Юлия, Тимофеев Глеб, Тимофеева Мария, Хрусталева Ульяна, Щобак Анатолий, Яковлев Роман.
2В	Нерубленко С.С.	-	96%	93%	96%		56%	59%	65%	<i>Отличники:</i> Григорьева Дарья <i>Хорошисты:</i> Бросов Кирилл, Волков Александр, Волков Сергей, Грицай Назар, Егорова Алина, Зезин Максим, Зинченко Николай, Мазурак Александр, Малинкин Павел, Русских Константин, Табашева Лилия, Уфимцева Елизавета, Захарова Вероника, Пшеничная Карина, Тимофеев Александр, Харькова Екатерина.
3А	Кокорина Л.Н.		100%	100%	100%		63%	56%	69%	<i>Отличники:</i> Арпентьева Мария, Иванова Анастасия. <i>Хорошисты:</i> Егоров Данил, Здор Георгий, Зензинова Нелли, Зотов Максим, Меньшикова София, Милясонов Александр, Мурнаев Данил, Пичуев Михаил, Томилова Дана.
3Б	Лепехина М.В.		100%	100%	100%		65%	63%	64%	<i>Отличники:</i> Еникеева Мария (похвальный лист), Верлан Елена, Нерубленко Марк <i>Хорошисты:</i> Богалей Денис, Мазурина Дарья, Урсу Алёна, Добрановский Егор, Ерохина Карина, Ишенин Максим, Карпова

									Дарья, Петрова Анастасия, Русских Виктория, Тимофеева Мария, Тухунов Александр, Чудилова Дарья, Ярошук Алесь.
3В	Григориади В.Н.		100%	100%	100%		52%	57%	57% <i>Отличники:</i> Гуд Полина, Лейхнер Илья <i>Хорошисты:</i> Стрелковский Константин, Багненко Вероника, Березова Дарья, Венедиктов Тимофей, Васильева Елизавета, Калинин Евгения, Каморкина Полина, Недосекин Кирилл, Новосельский Даниил, Пресняков Александр, Чермных Илья.
4А	Осьминина С.Л.		100%	100%	100%		69%	69%	69% <i>Отличники:</i> Токарева Анна, Тухунов Виктор. <i>Хорошисты:</i> Байшев Никита, Кузнецова Виктория, Кулик Кирилл, Макарова Алёна, Попов Илья, Сергеева Ксения, Тетеревлёва Дарья.
4Б	Старотиторова Н.М.		96%	100%	100%		43%	50%	50% <i>Отличники:</i> Васильчук Сергей <i>Хорошисты:</i> Алексеев Артём, Андреева Вероника, Борисова Дарья, Попова Виктория, Гаврилова Дана, Гулиев Нурлан, Довгалёв Дмитрий, Куколев Дмитрий, Мотылькова Елизавета, Трудова Карина, Чекалова Вероника, Чудилов Артём, Клещёв Иван
4В	Комардина Н.М.		100%	100%	100%		57%	43%	47% <i>Отличники:</i> Высоцкий Даниил, Левченкова Вероника, Давиденко Елизавета, Колобова Камилла <i>Хорошисты:</i> Байдина Алина, Балакина Маргарита, Беляк Анастасия, Битинский Сергей, Зернов Даниил, Карагодина Ольга, Кондратьева Александра, Марина Лиана, Назмутдинов Павел, Никитин Илья.
4Г	Солдатенко Т.В.		100%	100%	100%		80%	70%	60% <i>Хорошисты:</i> Абатурова Екатерина, Шишкина Ольга, Корнева Ольга, Яшнев Роман, Кротова А., Герасименко Дарья
5А	Замятина Т.В.		100%	100%	100%		13%	27%	30% <i>Хорошисты:</i> Зуев Андрей, Корбут Александра, Кошелев Вадим, Лазарева Ольга, Лапина Алина, Москалева Анастасия, Папулова Эльвира, Тучин Ярослав, Шляпугина Кристина
5Б	Чирва Е.А.		100%	100%	100%		45%	46%	50% <i>Отличники:</i> Лазарев Леонид, Кишин Евгений <i>Хорошисты:</i> Грызунова Анастасия, Жаворонкова Вероника, Ишинбаева Кристина, Калеев Иван, Кирилов Станислав, Клячина Мария, Кузнецов Никита, Петрова Устинья, Ротарь Юлия, Рыдкина София, Смирнова Ульяна, Якимов Виталий.
5В	Зинковец Н.А.		100%	100%	100%		38%	38%	25% <i>Хорошисты:</i> Красикова К., Виноградов Д.
6А	Кубасова С.И.		94%	93%	97%		16%	17%	17% <i>Хорошисты:</i> Багненко Виктория, Левчишина Вера, Новикова Виктория, Селянина Анастасия, Шунина Алина
6Б	Кирпичева О.Н.		96%	100%	100%		46%	31%	46% <i>Отличники:</i> Ершова Анастасия. <i>Хорошисты:</i> Буравкин Макар, Гибадулина Ирина, Глебов Артем, Зиновьев Илья, Карпова Мария, Карсакова Виктория, Коротчук Анатолий, Перевалова Ольга, Самойлов Михаил, Саплев Николай, Финк Эрика.
6В	Аглушевич Н.Ю.		100%	100%	100%		13%	0%	0%
7А	Еникеева Л.А.		100%	100%	100%		46%	42%	54% <i>Отличники:</i> Аксёнова Мария Александровна Ксения <i>Хорошисты:</i> Антонова Анастасия, Дегодюк Егор, Зайцев Егор, Иванов Роман, Крикливец Диана, Кузнецова Александра, Лаптев Марк, Лисицына Елизавета, Рогова Алёна, Федоров Ярослав, Чепак Даниил, Шилова Валерия.
7Б	Бреус О.И.		85%	85%	85%		25%	24%	35% <i>Хорошисты:</i> Алексеева Маргарита, Беляев Евгений, Гапечкина Карина, Крайнова Анастасия, Тарасенко Карина, Трошина Алина, Честикова Ирина
7В	Лебедева А.А.		96%	96%	96%		41%	37%	37% <i>Отличники:</i> Скрябина Ольга (похвальный лист) <i>Хорошисты:</i> Новожилова Валентина, Горбач Татьяна, Саламахина Кристина, Стош Александра, Ворожцова Полина, Гришина Дарья, Константинов Павел, Крамор Анжелика, Яковлев Иван

8А	Ксендзюк Л.В.		92%	93%	92%		20%	12%	15%	<i>Хорошисты:</i> Коничев Дмитрий, Пухаркина Лидия, Акулич Илья, Никитин Даниил.
8Б	Шклякова А.А.		96%	84%	100%		8%	4%	8%	<i>Хорошисты:</i> Штефанко Александра, Савельева Диана
8В	Ерига Ю.В.		96%	92%	100%		31%	31%	35%	<i>Отличники:</i> Авакян Евгения, <i>Хорошисты:</i> Ерохин Егор, Крючек Ольга, Гулиева Гюльназ, Зиновьева Юлия, Коврижных Елена, Рогозин Николай, Чекалов Александр, Глушкова Елена
9А	Александрова А.А.		83%	82%	100%		6%	12%	12%	<i>Хорошисты:</i> Жукова Ольга, Шадрина Илона.
9Б	Боярова М.И.		64%	52%	83%		16%	16%	21%	<i>Отличники:</i> Кельманзон София, Кузнецова Варвара <i>Хорошисты:</i> Саленик Елизавета, Березкина Арина, Заболотный Владислав
10А	Ишинбаева М.А.		100%	100%	100%		35%	32%	32%	<i>Отличники:</i> Коваленко Юлия, <i>Максимова</i> Александра <i>Хорошисты:</i> Белинская Нина, Гаврилов Кирилл, Джавадова Айшен, Дубовик Дарья, Жижина Екатерина, Попова Алина
11А	Савко М.В.		96%	96%	100%		36%	36%	43%	<i>Хорошисты:</i> Александрова Екатерина, Верлан Мария, Кулинич Константин, Кухарчик Анастасия, Левыкина Наталья, Майоров Никита, Майоров Георгий, Мосина Анастасия, Сальников Игорь, Терентьева Анастасия, Целищева Мария, Миронов Даниил.

Учащиеся 1-х классов обучаются по безотметочной системе и не аттестовывались по итогам учебного года. В ходе проведения диагностик учителями начальных классов, педагогом-психологом, учителем-логопедом были определены учащиеся, которые испытывают затруднения при изучении учебной программой. Данный вопрос рассматривался на школьной ПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута учащихся

КАЧЕСТВО ПО ПРЕДМЕТАМ

Начальная школа

Таблица № 5

Предметы	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	Среднее качество по предмету
Русский язык	62	77	65	75	64	59	69	64	53,3	
Литературное чтение	100	93	77	100	100	95	100	82	76	
Математика	69	83	73	75	76	68	69	61	63,3	
Окружающий мир	85	97	80	87	88	95	92	71	83,3	
Английский язык	58	77	78	81	100	82	92	82	60	
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
ИЗО	85	100	100	100	100	100	100	96	100	

Технология	85	100	96	100	100	95	100	93	100	
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Среднее качество по классу	83	92	85	91	92	88	91	83	82	

Предметы	4Г	Среднее качество по предмету
Письмо и развитие речи	70	70
Чтение и развитие речи	70	70
Математика	90	90
Развитие устной речи	60	60
Музыка и пение	100	100
Изобразительная деятельность	100	100
Физическая культура	100	100
Профессионально-трудовое обучение	100	100
Среднее качество по классу	87,5	87,5

КАЧЕСТВО ПО ПРЕДМЕТАМ
Основная школа

Таблица № 6

Предмет	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	Среднее качество по предмету
Русский	47	68	24	57,5	58	45	52	38	16	50		29	
Литература	63	86	72	77	77	50	56	54	28	61,5		25	
Математика	47	68	34	54	62	45	41	31	24	61,5		33,3	
Информатика и ИКТ	67	96	79	88	96	70	85	92	72	88		50	

Обществознание	70	79	79	77	73	75	78	69	48	69		37,5	
История	43	54	65	81	65	65	59	38	40	69		33,3	
География	50	57	24	54	85	50	41	54	24	42		37,5	
Биология	63	93	55	81	85	60	63	65	48	61,5		37,5	
Физика	-	-	-	-	69	50	41	50	16	61,5		29	
Химия	-	-	-	-	-	-	-	69	48	69		29	
ИЗО	97	100	100	100	100	95	96	-	-	-		-	
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	73	72	76,9		-	
Английский	57	71	41	54	81	45	67	85	32	65		37,5	
Технология	87	100	100	96	96	90	82	92	88	85		45,8	
Физкультура	87	100	82	92	100	80	85	73	64	61,5		54	
Музыка, искусство	80	100	93	92	81	85	89	88	92	85		66,7	
Среднее качество по классу	66	82,5	65	77	81	65	60	69	47	67			

Классы коррекции

Предмет	5В	6В	Среднее качество по предмету
Письмо и развитие речи	71,4	71,4	
Чтение и развитие речи	71,4	28,5	
Математика	71,4	71,4	
Природоведение	71,4		
География	-	85,7	
Биология		71,4	
Музыка пение	100	74,5	
Изобразительная деятельность	100	85,7	
Физкультура	100	57,1	
Профессионально-трудовое обучение	100	85,7	
Среднее качество по классу	82	73,14	

КАЧЕСТВО ПО ПРЕДМЕТАМ

Старшая школа

Таблица № 7

Предметы	10А	11А	Среднее качество по предмету
Русский	56	57	56,5
Литература	52	75	63,5
Математика	48	46	47
История	52	54	53
Обществознание (включая экономику и право)	88	93	90,5
МХК	-	92	92
География	56	64	60
Биология	88	86	87
Физика	36	64	50
Химия	36	86	61
Английский язык	92	89	90,5
Информатика и ИКТ	100	96	98
Физическая культура	76	96	86
ОБЖ	100	100	100
Среднее качество по классу	67	78	72,5

РЕЙТИНГ КЛАССОВ ПО СРЕДНЕМУ БАЛЛУ

Таблица № 8

Класс	Средний балл
4А	4,5
3Б	4,4
2А, 2Б, 3А, 3В, 5Б	4,3
4Б, 4В, 4Г, 7А	4,2
2В, 5В, 7Б	4,1
6Б, 7В, 11А	4

5А, 6В, 8А, 8В, 10А	3,9
6А	3,8
8В	3,5
9В	3,2

СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ПРЕДМЕТАМ

Начальная школа

Таблица № 9

Предметы	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	Средний балл по предмету
Русский язык	3,6	3,8	3,6	3,9	3,8	3,7	3,9	3,8	3,6	
Литературное чтение	4,4	4,3	3,9	4,4	4,4	4,4	4,8	4,1	4	
Математика	3,9	3,9	4	3,9	4	3,8	4	3,7	4,1	
Окружающий мир	4,5	4,3	4	4	4,3	4,4	4,6	3,8	4,2	
Английский язык	3,8	4,1	3,8	4,25	4,6	4,3	4,6	4,1	3,7	
Физкультура	4,8	4,7	4,4	4,7	4,7	4,5	4,7	4,7	4,7	
ИЗО	4,4	4,3	4,4	4,6	4,6	4,6	4,8	4,5	4,7	
Технология	4,5	4,5	4,4	4,56	4,8	4,4	4,8	4,4	4,7	
Музыка	4,5	5	4,6	4,25	4,8	4,6	5	4,8	4,6	
Средний балл по классу	4,26	4,3	4,1	4,3	4,4	4,3	4,5	4,2	4,2	

Классы коррекции

Предметы	4Г	Средний балл по предмету
Письмо и развитие речи	4,1	
Чтение и развитие речи	3,9	
Математика	3,9	
Развитие устной речи	3,7	
Музыка и пение	4,6	
Изобразительная деятельность	5	
Физическая культура	4,3	
Профессионально-трудовое обучение	4,3	
Средний балл по классу	4,2	

Основная школа

Таблица № 10

Предмет	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	Средний балл по предмету
Русский	3,47	4,1	3,2	3,6	3,7	3,3	3,7	3,4	3,2	3,6		3	
Литература	3,8	4,3	3,9	3,8	4	3,4	3,9	3,6	3,3	3,8		3	
Математика	3,5	3,9	3,3	3,6	3,8	3,4	3,5	3,4	3,2	3,8		3	
Информатика и ИКТ	3,87	4,3	4	4,2	4,4	3,8	4,3	4	3,8	4,2		3,5	
Обществознание	3,77	4	4	4,1	4	4	4,1	3,8	3,6	4		3,2	
История	3,47	3,6	3,8	4	3,8	3,8	3,9	3,4	3,4	3,9		3,1	
География	3,53	4	3,3	3,6	4,1	3,4	3,5	3,6	3,3	3,6		3,2	
Биология	3,73	4,3	3,6	4	4	3,5	3,9	3,7	3,5	3,8		3,2	
Физика	-	-	-	-	4	3,4	3,4	3,6	3,2	3,8		3	
Химия	-	-	-	-	-	-	-	4	3,5	4		3	
ИЗО	4,47	4,9	4,7	5	5	4,6	4,8	-	-	-		-	
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	4,2	4	4,2		-	
Английский	3,77	4	3,5	3,7	4	3,4	3,9	4,1	3,4	3,9		3,3	
Технология	4,23	4,8	4,2	4,5	4,7	4,4	4,2	4,3	4,2	4,1		3,4	
Физкультура	4,17	4,8	4,1	4,5	4,7		4,4	4	3,9	4		3,8	
Музыка, искусство	4,27	4,9	4,3	4,5	4,8	4,3	4,6	4,5	4,4	4,4		3,7	
Средний балл по классу	3,85	4,3	3,8	4	4,2	4,1	4	3,9	3,5	3,9		3,2	

Предмет	5В	6В	Средний балл по предмету
Письмо и развитие речи	3,8	4,03	
Чтение и развитие речи	3,7	3,2	
Математика	3,8	3,7	
Природоведение	4	-	
География		4	
Биология		3,8	
Музыка и пение	4,4	4,5	
Изобразительная деятельность	4,8	4,5	
Физкультура	4,2	3,7	
Профессионально-трудовое обучение	3,8	4	
Средний балл по классу	4,1	3,9	

СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ПРЕДМЕТАМ

Старшая школа

Таблица № 11

Предметы	10А	11А	Средний балл по предмету
Русский	3,76	3,6	3,68
Литература	3,64	3,8	3,72
Математика	3,56	3,5	3,53
История	3,6	3,6	3,6
Обществознание (включая экономику и право)	4,24	4,2	4,22
МХК	-	4,2	4,2
География	3,64	3,9	3,77
Биология	4	4	4
Физика	3,44	3,6	3,52
Химия	3,52	3,9	3,71
Английский язык	4,12	3,9	4
Информатика и ИКТ	4,72	4,2	4,46
Физическая культура	4,24	4,4	4,32
ОБЖ	3,96	4,8	4,38
Средний балл по классу	3,92	3,97	3,95

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧИТЕЛЕЙ

Таблица №12

ФИО	Предмет	Успеваемость	Качество
Савко М.В.	Математика	100%	48%
Боярова М.И.	Математика	95% (Малышев С., Тихомирова В., Горячев Т., Миронов Д., Куликов Н.)	47%
Александрова А.А.	Математика	98% (Калинин М., Филатова А.)	41%

Здор Т.Н.	Математика	100%	79%
Тихонова В.К.	Информатика	99,7% (Малышев С., Тихомирова В., Горячев Т.)	87%
Аглушевич С.П.	Информатика Технология	99% (Куликов Н.) 100%	81% 94%
Круталевич Е.Д.	Русский язык Литература		
Кирпичева О.Н.	Русский язык Литература	100%	71%
Карачун Н.В.	Русский язык Литература	95% (Калинин М., Иванов Р., Гаврилов А., Новак А.) 97% (Иванов Р., Новак А.)	52% 59%
Шклякова А.А.	Русский язык Литература	95% (Малышев С., Тихомирова В., Горячев Т., Миронов Д., Куликов Н.) 94% (Тихомирова В., Горячев Т., Миронов Д., Куликов Н.)	20% 26%
Смирнова Н.И.	Русский язык Литература		
Аглушевич Н.Ю.	Письмо и развитие речи Чтение и развитие речи Музыка и пение Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	100% 100% 100% 100%	29% 71% 100% 60%
Солдатенко Т.В.	Письмо и развитие речи Чтение и развитие речи Изобразительная деятельность	100% 100% 100%	78% 72% 86%
Зудкова В.С.	Химия ОБЖ	100% 100%	59% 84%
Шмелева Т.В.	Химия	84% (Горячев Т., Миронов Д., Куликов Н., Тихомирова В.)	
Еникеева Л.А.	География	98% (Филатова А., Калинин М., Горячев Т.,	47%

		Миронов Д., Куликов Н., Тихомирова В.)	
Буравкина Н.Н.	Биология	98%(Малышев С., Филатова А., Калинин М., Горячев Т., Миронов Д., Куликов Н., Тихомирова В.)	67%
Ишинбаева М.А.	Физика	97,5% (Миронов Д, Филатова А.)	45%
Зинковец Н.А.	Природоведение	100%	72%
	География	100%	86%
	Биология	100%	72%
Чирва Е.А.	История	98% (Горячев Т., Миронов Д, Тихомирова В., Куликов Н.)	46%
	Обществознание	100%	79%
	МХК	100%	83%
	Английский язык	100%	62%
Бреус О.И.	История	99% (Калинин М.)	71%
	Обществознание	99% (Калинин М.)	64%
Ерига Ю.В.	Обществознание	97% (Куликов Н., Горячев Т., Тихомирова В., Миронов Д.)	74%
	История	100%	70%
Олейник В.М.	СБО	?	?
	Трудовое обучение	100%	100%
Мухина М.Д.	Английский язык	99% (Куликов Н.)	75%
Котлярова О.А.	Английский язык	98% (Калинин М., Горячев Т., Тихомирова В.)	52%
Омельченко А.А.	Английский язык	99% (Филатова А.)	81%
Макарова А.А.	Физкультура	100%	77,8%
Смирнова О.В.	Физкультура	98% (Калинин М., Куликов Н., Горячев Т., Тихомирова В.,)	87%
Соколова А.Д.	Физкультура		
Свечушкина Е.В.	Музыка	99% (Калинин М., Куликов Н., Горячев Т., Тихомирова В., Миронов Д.)	93%
Козлова А.А.	ИЗО		
Кубасова С.И.	Технология	99% (Куликов Н., Тихомирова В., Горячев Т.)	83%

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

На начало 2015-2016 учебного года в школе обучались 49 учащихся 9-х классов, на конец года - 41 учащихся (выбыли: Гордеев Павел, Ефимик Алексей, Зотова Екатерина, Макарова Полина, Рудь Богдан – сдали экзамены в сентябре; Поликарпова Екатерина – детский дом, Соловьев Степан – школа олимпийского резерва; Гудов Иван – вооруженные сила РФ). К государственной (итоговой) аттестации были допущены **37** учащихся, **4** учащихся оставлены на повторный курс обучения (9Б класс – Тихомирова Валерия, Миронов Данил, Куликов Николай, Горячев Тегран). **37** учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ, **2** учащихся (Адкина Ксения, Максимов Константин) – только русский язык и математику.

Получили аттестат об основном общем образовании **28** учащихся. Не сдали на удовлетворительную оценку экзамены по русскому языку и математике **3** учащихся: Демахин Егор, Мысов Михаил, Лорткипанидзе Роман. **1** учащийся - Малютина Екатерина не пересдала экзамен по математике и не сдавала экзамены по выбору (биология и география) по болезни. **5** учащихся – Судаленко Евгения, Рыбаков Александр, Курохтина Дарья, Семьин Дмитрий, Якимов Георгий не пересдали экзамен по математике.

2. Результаты ОГЭ по математике.

Статистические данные результатов качества ЗУН (в %) обучающихся по математике в таблице № 1.

Результаты сдачи экзамена по математике в форме ОГЭ учащимися 9АБ классов (учителя Боярова М.И., Александрова А.А.)

Таблица №1.

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Подтвердили оценку	Результат ниже	Результат выше
9А (уч. Александрова А.А.)	17	0	8	4(5)	5(4)	70,6% (76%)	47%	9 (10)	5(4)	3
			Попков В., Незаленов В., Шадрина И., Рогов И., Горовой А., Безрученко П., Коновалов С., Жукова О.	Ричапова Д., Пчелкина В., Рогачева А., Адкина К.,	Малютина Е. , Мигурский П., Якимов Г. , Семьин Д. , Демахин Е.					

9Б (уч. Боярова М.И.)	20	2 Грибовский А., Кельманзон С.	4 Саленик Е., Ворожцов П., Кузнецова В., Заболотный В.	8 Нестерчук А., Максимов К., Гришин С., Байбакова Н., Березкина А., Донжук Д., Добровольская А., Ерига М.	6(5) Мысов М., Федорова А., Судаленко Е., Рыбаков А., Лорткипанидзе Р., Курохтина Д.	70% (75%)	30%	8(9)	10(9)	2
Итого	37	2 5%	12 32%	12(14) 32% (38%)	11(9)	70,3 (76%)	38%	17(19) 46% (51%)	15(13) 41% (35%)	5 13%

Примечание: экзамен по математике пересдали Федорова Алёна и Мигурский Павел.

Качество ЗУН по математике в форме ОГЭ составило **47%**, успеваемость **76%**, средний балл – **3,2**

Результаты сдачи экзамена по русскому языку в форме ОГЭ учащимися 9АБ классов (учитель: Шклякова А.А.)

Таблица №. 2

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Подтвердил и оценку	Результат ниже	Результат выше
9А (уч. Шклякова А.А...)	17	1 Жукова О.	8 Попков В., Пчелкина В., Незаленов В., Мигурский П., Шадрина И., Рогов И., Адкина	7 Ричапова Д., Малюгина Е., Якимов Г., Семьин Д., Рогачева А., Горовой А.,	1 Демахин Е.	94%	53%	8	1	8

			К., Безрученко П.	Коновалов С.						
9Б (уч Шклякова А.А.)	20	4 (Саленик Е., Кельманзон С., Кузнецова В., Донжук Д.)	5 (Максимов К., Березкина А., Курохтина Д., Добровольская А., Ерига М.)	8 (Нестерчук А. Федорова А., Судаленко Е., Рыбаков А. Грибовский А., Гришин С., Ворожцов П., Заболотный В.)	3(2) (Мысов М., Лорткипанидзе Р. Байбакова Н.)	85% (90%)	45%	12(13)	3(2)	5
Итого	37	5 14%	13 35%	15 (16) 41% (43%)	4(3) 10% (8%)	89% (92%)	49%	20 (21) 54% (57%)	4(3) 11% (8%)	13 35%

Примечание: экзамен по русскому языку пересдала Байбакова Наталья.

Качество ЗУН по русскому языку в форме ОГЭ составило **49%**, успеваемость **92%**, средний балл – **3,5**

3. Результаты ОГЭ по выбору учащихся.

9А класс

(классный руководитель Александрова А.А.)

Экзамены по выбору итоговой аттестации сдавали 16 человек 9А класса (кроме Адкиной К.). Количество выбранных предметов для сдачи экзаменов государственной (итоговой) аттестации по выбору учащимися класса – 6.

Сдали экзамены государственной итоговой аттестации только на 4 и 5 – Шадрина Илона, Безрученко Павел, Попков Викентий, Рогов Иван

Результаты ОГЭ по выбору учащихся 9А класса представлены в таблице № 3.

Таблица №3

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Подтвердил и оценку	Результат ниже	Результат выше
Химия (Зудкова)	8	2 (25%) Попков В., Безрученко	2 (25%) Шадрина И.,	3 (37,5%) Незаленов В.,	1 (12.5%)	88%	50%	4	3	1

В.С.)	(50%)	П.	Рогов И.	Жукова О., Коновалов С.	Ричапова Д.			(50%)	(37,5%)	(12,5%)
Обществозн ание (уч. Бреус О.И.)	7 (44%)	0 (0%)	1(14%) Мигурский П.	3 (43%) Пчелкина В., Якимов Г., Горовой А.	3 (43%) Семьин Д, Рогачева А., Демахин Е.	57%	14%	3 (43%)	4 (57%)	0 (0%)
Информатик а (уч. Тихонова В.К.)	1 - 6%	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0%	0%	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
Физика (уч. Ишинбаева М.А.)	7 (44%)	0 (0%)	4 (57%) Шадрина И., Безрученко П., Попков В., Рогов И.	3 (43%) Незаленов В., Коновалов С., Жукова О.	0 (0%)	100%	57%	5 (71%)	1 (14,5%)	1 – (14,5%)
География (уч. Еникеева Л.А.)	4 (25%) (не сдавала Малютина)	0 (0%)	1 (25%) (Пчелкина В.)	3 (75%) (Мигурский П., Семьин Д., Горовой А.)	0 (0%)	100%	25%	3 (75%)	0 (0%)	1 (25%)
Биология (уч. Буравкина Н.Н.)	3 (19%) (не сдавала Малютина)	0 (0%)	0 (0%)	2 (67%) Рогачева А., Якимов Г.	1 (33%) Ричапова Дарья	67%	0%	2 (67%)	1 (33%)	0 (0%)

9Б класс.

(классный руководитель Боярова М.И.)

Сдавали экзамены итоговой аттестации по выбору 19 человек 9Б класса. Количество выбранных предметов для сдачи экзаменов государственной (итоговой) аттестации по выбору учащимися класса –5.

Сдали экзамены государственной итоговой аттестации только на 4 и 5 – 2 (Кельманзон София, Кузнецова Варвара)

Результаты сдачи ОГЭ по выбору учащихся 9Б класса отражены в таблице №4 .

Таблица №4

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Подтвердили оценку	Результат ниже	Результат выше
Химия (уч. Шмелева Т.В.)	13 (68%)	4 (31%) Кельманзон С., Кузнецова В., Грибовский А., Заболотный В.	3 (23%) Саленик Е., Березкина А., Ворожцов П.	4 (31%) Донжук М., Ерига М., Рыбаков А., Федорова А.	2 (15%) Мысов М., Гришин С.	85%	54%	7 (54%)	3 (27%)	3 (27%)
Обществознание (уч. Ерига Ю.В.)	7 (37%)	0 (0%)	1 (14%) Курохтина Д.	3 (43%) Федорова А., Добровольская А., Рыбаков А.	3 (43%) Лорткипанидзе Р., Нестерчук А., Байбакова Н.	57%	14%	3 (43%)	3 (43%)	1 (14%)
Физика (уч. Ишинбаева М.А.)	10 (53%)	1 (10%)	5 (50%)	4 (40%)	0 (0%)	100%	60%	5 50%	3 30%	2 20%

		Кельманзон С	Кузнецова В., Грибовский А., Заболотный В., Ворожцов П., Донжук Д.	Саленик Е., Березкина А., Гришин С., Ерига М.						
География (уч. Еникеева Л.А.)	4 (21%)	0 (0%)	1 (25%) Добровольская А.	2 (50%) Курохтина Д., Судаленко Е.	1 (25%) Байбакова Н.	75%	25%	2 (50%)	1 (25%)	1 (25%)
Биология (уч. Буравкина Н.Н.)	4 (21%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (75%) Нестерчук А., Мысов М., Судаленко Е.	1 (25%) Лорткипанидзе Р.	75%	0%	3 75%	1 25%	0 0%

4. Общие результаты.

Результаты выбора уч-ся 9-ых классов и средние показатели ЗУН сдаваемых предметов представлены в таблице № 5

Таблица №5

Предмет	Кол-во уч-ся, выбравших экзамен	Средний % качества ЗУН на экзамене	Успеваемость	Средний балл
Обществознание (уч. Ерига Ю.В., Бреус)	14	14%	57%	2,7
Химия (уч. Зудкова В.С., Шмелева)	21	52%	86%	3,7

Физика (уч. Ишинбаева М.А.)	17	59%	100%	3,7
Информатика (уч. Тихонова В.К.)	1	0%	0%	2
География (уч. Еникеева Л.А.)	8 (не сдавала Малютина Е.)	25%	86%	3,1
Биология (уч. Буравкина Н.Н.)	7 (не сдавала Малютина Е.)	0%	71%	2,7

Сравнительный анализ результатов ГИА

Предмет	Средний балл (оценка)			Качество			Успеваемость		
	школа	город	область	школа	город	область	школа	город	область
Русский язык	3,5	3,83	3,89	49%	64,15	65,09	92%		
Математика	3,2	3,55	3,71	47%	55,47	60,08	76%		
Химия	3,7			52%			86%		
Физика	3,7			59%			100%		
Информатика	2			0%			0%		
География	3,2			25%			86%		
Обществознание	2,7			14%			57%		
Биология	2,7			0%			71%		

Вывод по разделу:

Представленные цифровые данные свидетельствуют о хороших результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

Результаты ЕГЭ и ГИА говорят о росте работы педагогического и ученического коллективов.

По результатам проверки практического этапа проведения государственной (итоговой) аттестации следует отметить строгое соблюдение порядка проведения экзаменов в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной (итоговой) аттестации администрацией школы использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- результаты обязательных экзаменов;

- результаты экзаменов по выбору выпускников;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
- динамика результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников за несколько лет;
- анализ результатов экзаменов по каждому предмету с учетом общеучебных и специальных знаний, умений и навыков.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников могут быть представлены по следующим позициям:

- имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной (итоговой) аттестации;
- подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе;
- упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации,
- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;
- повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации.

Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива школы, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами. Особую тревогу вызывает состояние качества обученности в основной школе, снижающееся за последние три года.

По-видимому, недостаточно реализуются потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

РАЗДЕЛ 4.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Администрация, педагогический коллектив школы создают одаренным детям максимально благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования;
- творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми и др.

Результативность.

ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ

Информация о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2015/2016 учебного года

Количество обучающихся на 01.11.2015

5 классов - 59

8 классов - 77

11 классов - 28

6 классов – 56

9 классов-43

7 классов –74

10 классов - 26

№ п.п	Предмет	Количество участников							Всего	Кол-во победителей		Кол-во призеров		Кол-во участников муниципального этапа	
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс		участники	учащиеся	участники	учащиеся	участники	учащиеся
1	Английский язык	-	-	12	8	6	4	2	32	4		6		3	
3	Биология	-	-	2	1	1	8	3	15	2		2		1	
4	География	-	-	3	5	2	3	4	17	3		5		3	
5	Информатика	-	-	-	-	1	5	3	9	1		1		0	
6	История	-	-	9	3	2	1	7	22	1		-		1	
7	Литература	-	2	14	7	2	3	2	30	5		10		3	
8	Математика	-	-	6	5	2	4	4	21	3		-		1	
9	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Обществознание	-	-	-	5	5	8	9	27	3		6		1	
11	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	8	11	19	3		5		1	
12	Право	-	-	-	1	2	2	4	9	3		-		3	

13	Русский язык	-	-	14	8	3	4	4	32	6		10		6	
14	Технология	-	-	-	-	6	-	-	6	2		1		3	
15	Физика	-	-	-	8	7	2	3	20	1		1		5	
16	Физическая культура	-	8	8	7	6	4	4	37	10		3		5	
18	Химия	-	-	-	23	8	7	4	42	3		6		2	
20	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ВСЕГО								337	50		56		38	

Всего – 337 – 92,8%

Всего 126 чел. (если обучающийся участвовал в нескольких олимпиадах – указан 1 раз) – 34,7%

Победителей – 50 (человек – 35), призеров – 56 (человек – 47)

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников победителей – 3 (география, право)

Призеров – 12 (география, русский язык, физкультура, технология, география)

Результаты предметных очных и дистанционных олимпиад

Мероприятие	результат	уровень	ФИО	класс	учитель
Олимпиада по математике для 2-х классов	призер	Школьный	Хрусталёва Ульяна	2	Шилова
«Олимпус»	призер	федеральный	Петрова У.		Буравкина
3 открытая Московская интернет-олимпиада по математике «Олимпиада-плюс»	участники	федеральный	15 участников	2	Нерубленко
3 открытая Московская интернет-олимпиада по математике «Олимпиада-плюс»	победитель	федеральный	Бросов К	2	Нерубленко
3 открытая Московская интернет-олимпиада по математике «Олимпиада-плюс»	победитель	федеральный	Григорьева Д	2	Нерубленко
3 открытая Московская интернет-олимпиада по математике «Олимпиада-плюс»	победитель	федеральный	Егорова А	2	Нерубленко

3 открытая Московская интернет-олимпиада по математике «Олимпиада-плюс»	победитель	федеральный	Захарова В	2	Нерубленко
3 открытая Московская интернет-олимпиада по математике «Олимпиада-плюс»	победитель	федеральный	Зезин М	2	Нерубленко
3 открытая Московская интернет-олимпиада по математике «Олимпиада-плюс»	победитель	федеральный	Карбушев С	2	Нерубленко
3 открытая Московская интернет-олимпиада по математике «Олимпиада-плюс»	победитель	федеральный	Мазурак А	2	Нерубленко
3 открытая Московская интернет-олимпиада по математике «Олимпиада-плюс»	победитель	федеральный	Носов М	2	Нерубленко
3 открытая Московская интернет-олимпиада по математике «Олимпиада-плюс»	победитель	федеральный	Пшеничная К	2	Нерубленко
3 открытая Московская интернет-олимпиада по математике «Олимпиада-плюс»	победитель	федеральный	Русских К	2	Нерубленко
3 открытая Московская интернет-олимпиада по математике «Олимпиада-плюс»	победитель	федеральный	Табашева Л	2	Нерубленко
3 открытая Московская интернет-олимпиада по математике «Олимпиада-плюс»	победитель	федеральный	Харькова Е	2	Нерубленко
6 Московская онлайн - олимпиада по математике «Олимпиада «Плюс»	Похвальная грамота	федеральный	Мазурок А	2	Нерубленко
6 Московская онлайн - олимпиада по математике «Олимпиада «Плюс»	Похвальная грамота	федеральный	Животов А	2	Нерубленко
6 Московская онлайн - олимпиада по математике «Олимпиада «Плюс»	Похвальная грамота	федеральный	Карбушев С	2	Нерубленко
6 Московская онлайн - олимпиада по математике «Олимпиада «Плюс»	Похвальная грамота	федеральный	Малинкин П	2	Нерубленко
6 Московская онлайн - олимпиада по математике «Олимпиада «Плюс»	Похвальная грамота	федеральный	4 участника	2	Нерубленко
Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе «Триумф»	призер	федеральный	Горшинин А.	6	Смирнова Н.И.
Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе «Триумф»	призер	федеральный	Крепец М	6	Смирнова Н.И.
Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе «Триумф»	участник	федеральный	Папулова Э.	6	Смирнова Н.И.

Вторая всероссийская интернет - олимпиада по английскому языку		федеральный	6 участников		Котлярова
Второй этап Всероссийская олимпиада школьников География	призер	муниципальный	Безрученко П.	9а	Еникеева
Второй этап Всероссийская олимпиада школьников География	победитель	муниципальный	Лаптев М	7а	Еникеева
Второй этап Всероссийская олимпиада школьников География	призер	муниципальный	Иванов Р	7а	Еникеева
Второй этап Всероссийская олимпиада школьников Русский язык	призер	муниципальный	Александрова К.	7	Карачун
Второй этап Всероссийская олимпиада школьников Русский язык	призер	муниципальный	Авакян Е.	8	Кирпичева
Второй этап Всероссийская олимпиада школьников Русский язык	призер	муниципальный	Кулинич К.	11	Кирпичева
Второй этап Всероссийская олимпиада школьников Русский язык	призер	муниципальный	Кельманзон С.	9	Шклякова
Второй этап Всероссийская олимпиада школьников. История	победитель	муниципальный	Лаптев М.	7	Чирва
Второй этап Всероссийская олимпиада школьников. Право	победитель	муниципальный	Бускунбаев	11	Чирва
Второй этап Всероссийская олимпиада школьников. Технология	призер	муниципальный	Коничев		Аглушевич
Второй этап Всероссийская олимпиада школьников. Физкультура	призер	муниципальный	Заболотний		Макарова Смирнова
Второй этап Всероссийская олимпиада школьников. Физкультура	призер	муниципальный	Коничев		Макарова Смирнова
Второй этап Всероссийская олимпиада школьников. Физкультура	призер	муниципальный	Майоров Г.	11	Макарова Смирнова
Второй этап Всероссийская олимпиада школьников. Физкультура	призер	муниципальный	Максимова	10	Макарова

					Смирнова
Второй этап Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре	призер	муниципальный	Майоров Е.	11	Смирнова О.В.
Дистанционная олимпиада по литературному чтению «Видеурок»	Диплом 2 степени	федеральный	Зезин М.	2	Нерубленко
Дистанционная олимпиада по математике videouroki/net	победитель	федеральный	Зезин М	2	Нерубленко
Дистанционная олимпиада по математике «Видеурок»	Диплом 1 степени	федеральный	Григорьева Д.	2	Нерубленко
Дистанционная олимпиада по математике «Видеурок»	Диплом 1 степени	федеральный	Зезин М	2	Нерубленко
Дистанционная олимпиада по математике «Видеурок»	Диплом 1 степени	федеральный	Малинкин П	2	Нерубленко
Дистанционная олимпиада по окружающему миру. videouroki/net	победитель	федеральный	Носов	2	Нерубленко
Дистанционная олимпиада по русскому языку «Видеурок»	Диплом 1 степени	федеральный	Григорьева Д.	2	Нерубленко
Дистанционная олимпиада по русскому языку. videouroki/net	призер	федеральный	Зезин М	2	Нерубленко
Дистанционная олимпиада по технологии «Видеурок»	Диплом 2 степени	федеральный	Захарова	2	Нерубленко
Дистанционная олимпиада по технологии «Видеурок»	Диплом 1 степени	федеральный	Зезин М	2	Нерубленко
Дистанционная олимпиада по физике «Инфоурок»	участники	федеральный	3 участника	10	Ишинбаева
Дистанционная олимпиада по физике «Инфоурок»	призер	федеральный	Абашкина И.	10	Ишинбаева
Дистанционная олимпиада по физике «Инфоурок»	призер	федеральный	Бубликова К	10	Ишинбаева
Дистанционная олимпиада по физике «Инфоурок»	призер	федеральный	Коваленко Ю	10	Ишинбаева
Дистанционная олимпиада по физике «Триумф»	участники	федеральный	бчел	9-11	Ишинбаева

Дистанционная олимпиада по физической культуре «Видеурок»	Диплом 2 степени	федеральный	Зезин М.	2	Нерубленко
Международная олимпиада по математике «Олимпус»	призер	федеральный	5 участников	5-10	Савко
Международная олимпиада по математике «Олимпус»	призер	федеральный	Петрова У	5	Савко
Международный дистанционный конкурс «Безопасный мир» проекта «Кругозор» по ОБЖ	призер	федеральный	Козловцева	8	Зудкова
Международный проект videouroki/net Олимпиада по математике «Проверь себя»	призер	федеральный	Зинченко Н	2	Нерубленко
Международный проект videouroki/net Олимпиада по математике «Проверь себя»	призер	федеральный	Животов А	2	Нерубленко
Международный проект videouroki/net Олимпиада по математике «Проверь себя»	победитель	федеральный	Бросов К	2	Нерубленко
Международный проект videouroki/net Олимпиада по математике «Проверь себя»	победитель	федеральный	Зезин М	2	Нерубленко
Международный проект videouroki/net Олимпиада по русскому языку «Проверь себя»	победитель	федеральный	Бросов К	2	Нерубленко
Областная геологическая олимпиада школьников. Заочный этап	победитель	региональный	Безрученко П.	9	Еникеева
Областная геологическая олимпиада школьников. Очный этап	призер	региональный	Безрученко П.	9	Еникеева
Олимпиада «Безопасный мир» проекта «Кругозор»	призеры	федеральный	28 участников	5	Чирва
Олимпиада «Безопасный мир» проекта «Кругозор»	призер	федеральный	Артемьев	5	Чирва
Олимпиада «Безопасный мир» проекта «Кругозор»	призер	федеральный	Жаворонкова	5	Чирва
Олимпиада «Безопасный мир» проекта «Кругозор»	призер	федеральный	Калеев	5	Чирва
Олимпиада «Безопасный мир» проекта «Кругозор»	призер	федеральный	Киршин	5	Чирва
Олимпиада «Безопасный мир» проекта «Кругозор»	призер	федеральный	Ротарь	5	Чирва

Олимпиада «Инфоурок» по математике	призер	федеральный	14 участников	5-11	Савко
Олимпиада «Инфоурок» по математике	призер	федеральный	Петрова У.	6	Савко
Олимпиада «Инфоурок» по химии	призер	федеральный	Бубликова К.	10	Зудкова
Олимпиада «Инфоурок» по химии	призер	федеральный	Коваленко Ю.	10	Зудкова
Олимпиада «Плюс». IV Открытая Московская онлайн	сертификат участника	федеральный	Артемьева А	4	Старотиторова
Олимпиада «Плюс». IV Открытая Московская онлайн	сертификат участника	федеральный	Баранова Н	4	Старотиторова
Олимпиада «Плюс». IV Открытая Московская онлайн	сертификат участника	федеральный	Гулиев Н	4	Старотиторова
Олимпиада «Плюс». IV Открытая Московская онлайн - олимпиада по математике	Похвальная грамота	федеральный	Довгалёв Д	4	Старотиторова
Олимпиада Московского горного института «Горняцкая смена» по математике	призер	федеральный	Попков В	9	Александрова
Олимпиада Московского горного института «Горняцкая смена» по математике	призер	федеральный	Заболотный	9	Боярова
Олимпиада Московского горного института «Горняцкая смена» по математике	призер	федеральный	Кельманзон	9	Боярова
Олимпиада Московского горного института «Горняцкая смена» по математике	призер	федеральный	Кузнецова В	9	Боярова
Олимпиада Московского горного института «Горняцкая смена» по математика	призер	федеральный	Саленик	9	Боярова
Олимпиада Московского горного института «Горняцкая смена» по математике	призер	федеральный	Бубликова	10	Савко
Олимпиада Московского горного института «Горняцкая смена» по математике	призер	федеральный	Юнусова Ф	10	Савко

Олимпиада Московского горного института «Горняцкая смена» по физике	призер	федеральный	Абашкина	10	Ишинбаева
Олимпиада Московского горного института «Горняцкая смена» по физике	призер	федеральный	Грачев	10	Ишинбаева
Олимпиада Московского горного института «Горняцкая смена» по физике	призер	федеральный	Жукова	9	Ишинбаева
Олимпиада Московского горного института «Горняцкая смена» по физике	победитель	федеральный	Заболотный	9	Ишинбаева
Олимпиада Московского горного института «Горняцкая смена» по физике	призер	федеральный	Кельманзон	9	Ишинбаева
Олимпиада Московского горного института «Горняцкая смена» по физике	призер	федеральный	Коваленко	10	Ишинбаева
Олимпиада Московского горного института «Горняцкая смена» по физике	призер	федеральный	Попков В	9	Ишинбаева
Олимпиада по английскому языку 3-4 кл	победитель	школьный	Урсу А.	3	Омельченко
Олимпиада по истории проекта «Инфоурок»	Победители, призеры	федеральный	13участников	5-9	Чирва
Олимпиада по истории проекта «Инфоурок»	призер	федеральный	Калеев	5	Чирва
Олимпиада по истории проекта «Инфоурок»	Победитель	федеральный	Киршин	5	Чирва
Олимпиада по истории проекта «Инфоурок»	Победитель	федеральный	Кузнецова В.	9	Чирва
Олимпиада по математике	участники	школьный	5 чел	3	Григориади
Олимпиада по математике	призер	школьный	Гуд Полина	3	Григориади
Олимпиада по математике	победитель	школьный	Лейхнер И.	3	Григориади
Олимпиада по математике	призер	муниципальный	Лейхнер И.	3	Григориади

Олимпиада по математике	призер	школьный	5чел.	3	Кокорина
Олимпиада по математике	участники	школьный	5чел.	3	Кокорина
Олимпиада по математике	участники	школьный	5 чел	2	Колбичева Е.В.
Олимпиада по математике	участники	школьный	5чел.	3	Лепехина
Олимпиада по математике	призер	школьный	5чел.	3	Лепехина
Олимпиада по математике	призер	школьный	Еникеева М	3	Лепехина
Олимпиада по математике	победитель	школьный	Мазурина Д.	3	Лепехина
Олимпиада по математике	призер	школьный	Русских В	3	Лепехина
Олимпиада по математике	призер	школьный	Урсу А.	3	Лепехина
Олимпиада по математике	победитель	школьный	Бросов К	2	Нерубленко
Олимпиада по математике	призер	школьный	Григорьева Д	2	Нерубленко
Олимпиада по математике	призер	школьный	Захарова В	2	Нерубленко
Олимпиада по математике	призер	школьный	Сергеева К	4	Осьминина
Олимпиада по математике	призер	школьный	Токарева	4	Осьминина
Олимпиада по математике	призер	муниципальный	Токарева А	4	Осьминина
Олимпиада по математике	победитель	школьный	Тухунув В	4	Осьминина
Олимпиада по математике	участники	школьный	3 чел	4	Старотиторова

Олимпиада по математике	призер	школьный	Трудова К.	4	Старотиторова
Олимпиада по математике	участники	школьный	5чел.	2	Шилова
Олимпиада по математике	призер	школьный	Хрусталева У.	2	Шилова
Олимпиада по окружающему миру	участники	школьный	5 чел	3	Григориади
Олимпиада по окружающему миру	участники	школьный	5 чел	3	Григориади
Олимпиада по окружающему миру	призер	школьный	Гуд П.	3	Григориади
Олимпиада по окружающему миру	победитель	школьный	Каморкина	3	Григориади
Олимпиада по окружающему миру	участники	школьный	5 чел	3	Лепехина
Олимпиада по окружающему миру	призер	школьный	Верлан Е.	3	Лепехина
Олимпиада по окружающему миру	призер	школьный	Тухунов В	4	Осьминина
Олимпиада по окружающему миру	призер	муниципальный	Тухунов В	4	Осьминина
Олимпиада по окружающему миру	Победитель и призер	школьный	6 участников	4	Старотиторова
Олимпиада по окружающему миру	победитель	школьный	Васильчук С.	4	Старотиторова
Олимпиада по окружающему миру	призер	школьный	Гулиев Н	4	Старотиторова
Олимпиада по окружающему миру	победитель	муниципальный	Гулиев Н.	4	Старотиторова
Олимпиада по окружающему миру	призер	школьный	Куколев	4	Старотиторова
Олимпиада по окружающему миру	призер	муниципальный	Попова В	4	Старотиторова

Олимпиада по окружающему миру	призер	школьный	Попова В.	4	Старотиторова
Олимпиада по ОРКСЭ	призер		Андреева	4	Старотиторова
Олимпиада по ОРКСЭ	победитель		Гулиев Н	4	Старотиторова
Олимпиада по ОРКСЭ	призер		Куколев	4	Старотиторова
Олимпиада по ОРКСЭ	победитель		Попова В.	4	Старотиторова
Олимпиада по ОРКСЭ	победитель		Чекалова В.	4	Старотиторова
Олимпиада по русскому языку	участники	школьный	5 чел	3	Григориади
Олимпиада по русскому языку	участники	школьный	5чел.	3	Кокорина
Олимпиада по русскому языку	участники	школьный	5чел.	3	Лепехина
Олимпиада по русскому языку	победитель	школьный	Верлан Е.	3	Лепехина
Олимпиада по русскому языку	призер	школьный	Мазурина Д	3	Лепехина
Олимпиада по русскому языку	призер	школьный	Тухунов А	3	Лепехина
Олимпиада по русскому языку	призер	школьный	Григорьева Д	2	Нерубленко
Олимпиада по русскому языку	призер	школьный	Токарева	4	Осьминина
Олимпиада по русскому языку	победитель	муниципальный	Токарева А	4	Осьминина
Олимпиада по русскому языку	призер	школьный	Тухунов В	4	Осьминина
Олимпиада по русскому языку	призер	школьный	5 чел	4	Старотиторова

Олимпиада по русскому языку	призер	школьный	Васильчук С.	4	Старотиторова
Олимпиада по русскому языку	победитель	школьный	Попова В.	4	Старотиторова
Олимпиада по русскому языку	участники	школьный	5чел.	2	Шилова
Олимпиада по русскому языку	призер	школьный	Клим М	2	Шилова
олимпиада по русскому языку для 2	Победитель	Школьный	Бондаренко Матвей	2	Шилова
олимпиада по русскому языку для 2	призер	Школьный	Клим Максим	2	Шилова
Олимпиада по химии проекта «Инфоурок»	Победитель, призеры	федеральный	15 участников	8-9	Зудкова
Олимпиада по химии проекта «Инфоурок»	призер	федеральный	Белинская	10	Зудкова
Олимпиада по химии проекта «Инфоурок»	призер	федеральный	Гулиева	8	Зудкова
Олимпиада по химии проекта «Инфоурок»	призер	федеральный	Жижина	10	Зудкова
Олимпиада по химии проекта «Инфоурок»	призер	федеральный	Проскова	10	Зудкова
Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель»	Победитель, дипломанты	федеральный	3 участника	2	Нерубленко
Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель»	победитель	федеральный	Русских К.	2	Нерубленко
Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель»	Похвальная грамота	федеральный	Бросов К.	2	Нерубленко
Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель»	Похвальная грамота	федеральный	Харькова Е.	2	Нерубленко
Онлайн-олимпиада по математике	победитель	федеральный	Северина	1	
Онлайн-олимпиада по математике «Дино-олимпиада»	победитель	федеральный	8 участников	2	Нерубленко

Онлайн-олимпиада по математике «Дино-олимпиада»	победитель	федеральный	Пшеничная К	2	Нерубленко
Онлайн-олимпиада по математике «Дино-олимпиада»	победитель	федеральный	Григорьева Д.	2	Нерубленко
Онлайн-олимпиада по математике «Дино-олимпиада»	победитель	федеральный	Карбушев С	2	Нерубленко
Онлайн-олимпиада по математике «Дино-олимпиада»	победитель	федеральный	Захарова В	2	Нерубленко
Онлайн-олимпиада по математике «Дино-олимпиада»	победитель	федеральный	Бросов К.	2	Нерубленко
Онлайн-олимпиада по математике «Дино-олимпиада»	Похвальная грамота	федеральный	Зезин М	2	Нерубленко
Онлайн-олимпиада по математике «Дино-олимпиада»	Похвальная грамота	федеральный	Носов М	2	Нерубленко
Онлайн-олимпиада по математике «Дино-олимпиада»	Похвальная грамота	федеральный	Животов А	2	Нерубленко
Онлайн-олимпиада по математике	победитель	федеральный	9 чел.	1	Шабанова
Онлайн-олимпиада по математике	победитель	федеральный	Алешина	1	Шабанова
Онлайн-олимпиада по математике	победитель	федеральный	Ганечкин	1	Шабанова
Онлайн-олимпиада по математике	победитель	федеральный	Герасимова	1	Шабанова
Онлайн-олимпиада по математике	победитель	федеральный	Иванова Е.	1	Шабанова
Онлайн-олимпиада по математике	победитель	федеральный	Куделина С	1	Шабанова
Онлайн-олимпиада по математике	победитель	федеральный	Нерубленко М	1	Шабанова
Онлайн-олимпиада по математике	победитель	федеральный	Носко	1	Шабанова
Онлайн-олимпиада по математике	Похвальная грамота	федеральный	Попова М.	1	Шабанова

Очный тур региональной олимпиады «Гранит науки» Горного университета физика	призер	региональный	Майоров Г.	11	Ишинбаева
Очный тур региональной олимпиады «Гранит науки» Горного университета физика	призер	региональный	Сальников И.	11	Ишинбаева
Очный тур региональной олимпиады «Гранит науки» Горного университета математика	призеры	региональный	18 участников	11	Савко
Очный тур региональной олимпиады «Гранит науки» Горного университета	призер	региональный	Анохин Д.	11	Савко
Очный тур региональной олимпиады «Гранит науки» Горного университета математика	призер	региональный	Сальников И.	11	Савко
Очный тур региональной олимпиады «Гранит науки» Горного университета математика	призер	региональный	Терентьева А.	11	Савко
Очный тур региональной олимпиады «Гранит науки» Горного университета математика	призер	региональный	Целищева М.	11	Савко
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников География	победитель	школьный	Безрученко П.	9а	Еникеева
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников География	победитель	школьный	Даугерт В.	10	Еникеева
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников География	призер	школьный	Иванов Р	7а	Еникеева
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников География	призер	школьный	Коваленко Ю.	10	Еникеева
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников География	победитель	школьный	Лаптев М	7а	Еникеева
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников География	призер	школьный	Максимова А.	10	Еникеева
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников География	призер	школьный	Муравьев А.	7в	Еникеева
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников География	призер	школьный	Татаринов Д.	11	Еникеева
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников Математика	победитель	школьный	Анохин Дмитрий	11	Савко
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников Математика	Победитель	школьный	Матченко Татьяна	10	Савко

Первый этап Всероссийская олимпиада школьников обществознание	призер	школьный	Алексеева М.	7	Бреус
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников обществознание	призер	школьный	Антонова А.	7	Бреус
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников обществознание	победитель	школьный	Глушкова Е.	8	Ерига
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников обществознание	призер	школьный	Коврижных Е.	8	Ерига
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников обществознание	призер	школьный	Штефанко А.	8	Бреус
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников обществознание	призер	школьный	Горбач Т.	7	Бреус
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников обществознание	победитель	школьный	Стош А	7в	Бреус
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников обществознание	победитель	школьный	Бускунбаев Д.	11	Ерига
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников обществознание	призер	школьный	Пчелкина В	9	Ерига
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Английский язык	победитель	школьный	Матченко	10	Мухина
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Биология	победитель	школьный	Бубликова К.	10	Буравкина
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Биология	победитель	школьный	Верлан	11	Буравкина
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Биология	призер	школьный	Гаврилов К.	10	Буравкина
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Биология	призер	школьный	Синькевич С.	10	Буравкина
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Информатика	победитель	школьный	Кулинич К.	11	Тихонова
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. История	призер	школьный	Лаптев М.	7	Чирва
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. История	Призер	школьный	Лаптев Марк	7а	Чирва

Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Литература	призер	школьный	Беляев Е	7	Карачун
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Литература	призер	школьный	Казанцев Г.-	7	Карачун
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Литература	призер	школьный	Лаптев М.-	7	Карачун
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Литература	победитель	школьный	<u>Матченко Т</u>	10	Карачун
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Литература	призер	школьный	Авакян Е.	8	Кирпичева
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Литература	победитель	школьный	Бускунбаев Д.	11	Кирпичева
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Литература	призер	школьный	Константинов П	7	Круталевич
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Литература	победитель	школьный	<u>Новожилова В</u>	7	Круталевич
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Литература	призер	школьный	Саламахина К	7	Круталевич
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Литература	призер	школьный	Скрябина О	7	Круталевич
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Литература	призер	школьный	Стош А	7	Круталевич
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Литература	призер	школьный	Яковлев И	7	Круталевич
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Литература	победитель	школьный	Кузнецова В.	9	Шклякова
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Математика	победитель	школьный	Иванов Роман	9	Боярова
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. ОБЖ	Призёр	школьный	Бережняк Никита,	11	Зудкова

Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. ОБЖ	Призёр	школьный	Бойцова Анна,	10	Зудкова
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. ОБЖ	Призёр	школьный	Бубликова Кристина,	10	Зудкова
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. ОБЖ	победитель	школьный	Верлан Мария,	11	Зудкова
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. ОБЖ	победитель	школьный	Колесников Никита,	10	Зудкова
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. ОБЖ	Призёр	школьный	Майоров Георгий,	11	Зудкова
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. ОБЖ	Призёр	школьный	Проскова Дарья	10	Зудкова
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. ОБЖ	Призёр	школьный	Пугаев Максим,	11	Зудкова
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. ОБЖ	призёр	школьный	Сергеев Дмитрий,	11	Зудкова
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. ОБЖ	победитель	школьный	Татаринов Даниил,	11	Зудкова
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. ОБЖ	Призёр	школьный	Терентьева Анастасия,	11	Зудкова
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. ОБЖ	Призёр	школьный	Целищева Мария,	11	Зудкова
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. ОБЖ	Призёр	школьный	Чистов Демьян,	10	Зудкова
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. ОБЖ	Призёр	школьный	Широких Анна,	11	Зудкова
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. ОБЖ	призёр	школьный	Юнусова Фатъма,	10	Зудкова
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Право	победитель	школьный	Бубликова К.	10	Ерига
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Право	победитель	школьный	Бускунбаев Д.	11	Ерига

Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Право	победитель	школьный	Крючек О.	8	Ерига
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	призер	школьный	Аксёнова М.	7	Карачун
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	победитель	школьный	Александрова К.	7	Карачун
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	призер	школьный	Антонова А.	7	Карачун
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	призер	школьный	Лисицына Е	7	Карачун
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	победитель	школьный	Матченко Т.	10	Карачун
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	победитель	школьный	Авакян Е.	8	Кирпичева
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	призер	школьный	Глушкова Е.	8	Кирпичева
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	призер	школьный	Ерохин Е.	8	Кирпичева
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	призер	школьный	Коврижных	8	Кирпичева
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	призер	школьный	Крючек О.	8	Кирпичева
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	победитель	школьный	Кулинич К.	11	Кирпичева
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	призер	школьный	Ворожцова П.	7	Круталевич
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	призер	школьный	Горбач Т.	7	Круталевич
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	призер	школьный	Гришина Д.	7	Круталевич

Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	призер	школьный	Новожилова В.	7	Круталевич
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	призер	школьный	Саламахина К.	7	Круталевич
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	призер	школьный	Скрябина О.	7	Круталевич
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	призер	школьный	Стош А.	7	Круталевич
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	победитель	школьный	Яковлев И.	7	Круталевич
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	призер	школьный	Кузнецова В	9	Шклякова
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	Победитель	школьный	Кельманзон С.	9	Шлякова
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Физика	победитель		Крикливец Д	7	Ишинбаева
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Физика	призер	школьный	Федоров Я.	7	Ишинбаева
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Физическая культура	Победитель	школьный	Абрашенкова Катя	8б	Макарова
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Физическая культура	Призер	школьный	Коницев Дмитрий	8а	Макарова
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Физическая культура	Призер	школьный	Крючек Ольга	8в	Макарова
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Физическая культура	Победитель	школьный	Майоров Георгий	11	Макарова
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Физическая культура	Победитель	школьный	Максимова Александра	10	Макарова
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Физическая культура	Призер	школьный	Скрябина Ольга	7в	Макарова

Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Физическая культура	Победитель	школьный	Софин Сергей	8а	Макарова
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Физическая культура	Победитель	школьный	Щадрина Ирина	9а	Макарова
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Физическая культура	Победитель	школьный	Антонова Анастасия	7а	Смирнова О.В.
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Физическая культура	Победитель	школьный	Заболотный Владислав	9б	Смирнова О.В.
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Физическая культура	Победитель	школьный	Иванов Роман	7а	Смирнова О.В.
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Физическая культура	Победитель	школьный	Терентьева Анастасия	11	Смирнова О.В.
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Физическая культура	Победитель	школьный	Чистов Демьян	10	Смирнова О.В.
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Химия	призёр	школьный	Авакян Евгения,	8В	Зудкова
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Химия	победитель	школьный	Верлан М.	11	Зудкова
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Химия	призёр	школьный	Григорьев Аркадий,	8А	Зудкова
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Химия	призёр	школьный	Гулиева Гульназ,	8В	Зудкова
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Химия	призёр	школьный	Крючек Ольга,	8В	Зудкова
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Химия	призёр	школьный	Лисицына Анна,	8А	Зудкова
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Химия	призёр	школьный	Мурга Полина,	8А	Зудкова
Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Химия	победитель	школьный	Никитин Даниил,	8А	Зудкова

Первый этап Всероссийская олимпиада школьников. Химия	победитель	школьный	Кельманзон София,	9Б	Шмелева
III открытая Московская онлайн-олимпиада «Плюс» по математике	Диплом победителя	федеральный	Балакина Р.	4	Комардина
III открытая Московская онлайн-олимпиада «Плюс» по математике	Диплом победителя	федеральный	Беляк Н	4	Комардина
III открытая Московская онлайн-олимпиада «Плюс» по математике	Диплом победителя	федеральный	Высоцкий Д	4	Комардина
III открытая Московская онлайн-олимпиада «Плюс» по математике	Диплом победителя	федеральный	Давиденко Е.	4	Комардина
III открытая Московская онлайн-олимпиада «Плюс» по математике	Диплом победителя	федеральный	Назмутдинов П	4	Комардина
III открытая Московская онлайн-олимпиада «Плюс» по математике	Диплом победителя	федеральный	15 чел	3	Лепехина
III открытая Московская онлайн-олимпиада «Плюс» по математике	Участники	федеральный	3 чел	2	Смирнова Е.Ю.
III открытая Московская онлайн-олимпиада «Плюс» по математике	призер	федеральный	Малыхин И.	2	Смирнова Е.Ю.
III открытая Московская онлайн-олимпиада «Плюс» по математике	Победитель	федеральный	Соткоярви Д.	2	Смирнова Е.Ю.
III открытая Московская онлайн-олимпиада «Плюс» по математике	Победитель	федеральный	Шилов Е.	2	Смирнова Е.Ю.
III открытая Московская онлайн-олимпиада «Плюс» по математике	Победитель	федеральный	Куколев	4	Старотиторова
III открытая Московская онлайн-олимпиада «Плюс» по математике	Победитель	федеральный	Литвяк	4	Старотиторова
III открытая Московская онлайн-олимпиада «Плюс» по математике	Похвальная грамота	федеральный	Попова В.	4	Старотиторова
III открытая Московская онлайн-олимпиада «Плюс» по математике	Похвальная грамота	федеральный	Пшениный	4	Старотиторова
III открытая Московская онлайн-олимпиада «Плюс» по математике	Победитель	федеральный	Трудова	4	Старотиторова
III открытая Московская онлайн-олимпиада «Плюс» по математике	Победитель	федеральный	Чекалова	4	Старотиторова

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ, РЕГИОНАЛЬНЫЕ, ВСЕРОССИЙСКИЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛ

Мероприятие	ФИО	класс	результат	уровень	учитель
Конкурс чтецов «Маленький город на Севере крайнем»	Голубева Галина	2	призер	Школьный	Шилова
«Военное стихолетье»	Алешина	1	призер	школьный	Шабанова
«Военное стихолетье»	Нерубленко	1	призер	школьный	Шабанова
«Живая классика»	Каморкина	2	призер	школьный	Григориади
«Живая классика»	Похилец	8	призер	школьный	Карачун
«Живая классика»	Губина	7	победитель	школьный	Кирпичева
«Живая классика»	Губина А.	10	участник	региональный	Кирпичева
«Живая классика»	Губина А.	10	победитель	муниципальный	Кирпичева
«Живая классика»	Широких	11	победитель	школьный	Кирпичева
«Живая классика»	Скрябина	8	призер	школьный	Круталевич
«Живая классика»	Тетеревлева	4	Призер	школьный	Осьминина
«Живая классика»	Попова В	4	призер	школьный	Старотиторова
«Живая классика»	Киршин	5	победитель	школьный	Шабанова
«Живая классика»	Киршин Е.	5	Победитель	школьный	Шабанова

«Живая классика»	Лазарев	5	призер	школьный	Шабанова
«Живая классика»	Лазарев Л	5	Призер	школьный	Шабанова
«Живая классика»	Ричапова	9	призер	школьный	Шклякова
«Золотое руно»	8 участников	3	Призеры по школе	федеральный	Григориади
«Золотое руно»	Новосельский Д	3	Призер по школе	федеральный	Григориади
«Золотое руно»	Гуд П.	3	Призер по школе	федеральный	Григориади
«Золотое руно»	5 участников	3а	Победитель, призеры	федеральный	Кокорина
«Золотое руно»	Мурнаев	3а	призер	федеральный	Кокорина
«Золотое руно»	Пичуев М.	3а	Победитель	федеральный	Кокорина
«Из юности ранней мы в бой уходили»	Тетеревлева	4	призер	школьный	Осьминина
«Из юности ранней мы в бой уходили»	Еникеева М.	3	призер	школьный	Семко
«Из юности ранней мы в бой уходили»	Нерубленко М	3	призер	школьный	Семко
«Из юности ранней мы в бой уходили»	Русских В	3	победитель	школьный	Семко
«Кенгуру – выпускникам»	3 чел	9	участники	федеральный	Александрова
«Олимпус»	Петрова У.		призер	федеральный	Буравкина
IX Открытый фестиваль художественного творчества для детей и подростков с ОВЗ «Весенняя радуга»	Красикова К.		Дипломант, поощрительный приз	муниципальный	Зинковец
9 городской фестиваль художественного творчества детей подростков и молодежи с ОВЗ «Весенняя	Абатурова	ОВЗ	дипломант	муниципальный	Солдатенко

радуга»					
XVI открытый межрегиональный конкурс сольного и ансамблевого пения. Номинация «Академический вокал». Подноминация «Вокальный ансамбль»	Чекалова В	4	лауреат 2 степени	межрегиональный	Старотиторова
Азбука чистоты	8 участников	4в	участники	муниципальный	Комардина
Азбука чистоты	Кузнецова В	4	призер	муниципальный	Осьминина
Блиц-конкурс рисунков «Мои права»	Давиденко Е	4	победитель	зональный	Комардина
Большие игры Хибин	Команда 10 кл (8 чел)	10	призеры	муниципальный	Ишинбаева
Британский бульдог	11 участников		участники	федеральный	Котлярова
Британский бульдог	12 участников	5-9	Победитель в школе	федеральный	Котлярова
Британский бульдог	Авакян	8	Победитель в школе	федеральный	Котлярова
Британский бульдог	Аксенова М	8	2 место в школе	федеральный	Котлярова
Британский бульдог	Александрова К	7	Победитель в школе	федеральный	Котлярова
Британский бульдог	Ершова	5	Победитель в школе	федеральный	Котлярова
Британский бульдог	Кишин	5	Победитель в школе	федеральный	Котлярова
Британский бульдог	Петрова А	6	3 место в школе	федеральный	Котлярова
Британский бульдог	ПетроваУ.	5	2 место в школе	федеральный	Котлярова
Британский бульдог	Попков	9	2 место в школе	федеральный	Котлярова

Британский бульдог	Кельманзон С	8	Победитель по школе, призер в городе	международный	Мухина
Викторина «Безопасность школьников в сети Интернет»	27 чел.	2	Дипломы 3 степени	федеральный	Нерубленко
Викторина «Фронт без линии фронта»	Зучастника		<i>Итоги не подведены</i>	<i>региональный</i>	Ерига
Военное стихолетье	Багненко	3	победитель	Школьный	Григориади
Военное стихолетье	Багненко	3	дипломант	муниципальный	Григориади
Всероссийская акция «Тест по истории Великой отечественной войны»	4 участника	9	участники	федеральный	Ерига
Всероссийская акция «Тест по истории Великой отечественной войны»	Ерига Михаил	9	призер	федеральный	Ерига
Всероссийский конкурс сочинений	11 участников	6-11	участники	федеральный	Кирпичева
Всероссийский конкурс сочинений	Авакян Е.	8	Победитель школьного этапа	федеральный	Кирпичева
Всероссийский конкурс сочинений	Ерохин Е.	8	Победитель муниципального этапа	федеральный	Кирпичева
Всероссийский конкурс сочинений	Ершова А.	6	Победитель школьного этапа	федеральный	Кирпичева
Всероссийский конкурс сочинений	Кулинич К.	11	победитель	муниципальный	Кирпичева
Всероссийский конкурс сочинений	Кулинич К.	11	Победитель школьного этапа	федеральный	Кирпичева
Всероссийский конкурс сочинений	Кулинич К.	11	Победитель муниципального этапа	федеральный	Кирпичева
Всероссийский конкурс сочинений	6 участников	5-6	участники	школьный	Смирнова Н.И.
Всероссийский конкурс сочинений	Ротарь	5	победитель	школьный	Смирнова Н.И.
Всероссийский конкурс сочинений	Кузнецова В.	9	победитель	муниципальный	Шклякова

Всероссийский конкурс сочинений	Кузнецова В	9	Победитель школьного этапа	федеральный	Шклякова А.
Всероссийский конкурс сочинений	Кузнецова В	9	Победитель муниципального этапа	федеральный	Шклякова А.
Всероссийский молодежный исторический квест «Блокада Ленинграда» в рамках общественного движения «Волонтеры Победы»	4 участника	7,9 кл	участники	муниципальный	Чирва
Всероссийский тест по истории России «Каждый день горжусь Россией»	52 участника	5-11	Результатов нет	федеральный	Чирва
Городской конкурс «Азбука чистоты»	53 участника	2-4		муниципальный	
Городской конкурс «Азбука чистоты»	Гуд П.	3	призер	муниципальный	Григориади
Городской конкурс «Азбука чистоты»	Кузнецова В	4	призер	муниципальный	Осьминина, Семко
Городской конкурс «Азбука чистоты»	Борисова Д.	4	призер	муниципальный	Старотиторова
Городской конкурс «Азбука чистоты»	Максимова А.	4	призер	муниципальный	Старотиторова
Городской конкурс «Азбука чистоты»	Лушакова А.	2	победитель	муниципальный	Шилова
городской молодежный фестиваль «Новый мир»	Белобородов Ян	8 А	Победитель в номинации «Инициатива»	Муниципальный	Замятина
городской молодежный фестиваль «Новый мир»	Егоров Григорий	8 А	Победитель в номинации «Изобретатель»	Муниципальный	Замятина
городской молодежный фестиваль «Новый мир»	Клячин Сергей	8 А	Победитель в номинации «За создание Мира» за полное погружение в игру	Муниципальный	Замятина
городской молодежный фестиваль «Новый мир»	Крамор Анжелика	7 В	Победитель в номинации «Лучший законодатель»	Муниципальный	Замятина
городской молодежный фестиваль «Новый мир»	Мурга Полина	8А	Победитель в номинации «За создание Мира» за полное погружение в игру	Муниципальный	Замятина
городской молодежный фестиваль «Новый мир»	Нерубленко Павел	8 А	Победитель в номинации «Инициатива»	Муниципальный	Замятина

городской молодежный фестиваль «Новый мир»	Похилец Вера	8 А	Победитель в номинации «За создание Мира» за полное погружение в игру	Муниципальный	Замятина
Городской спортивный марафон «Здоровый город»	Рыдкина С.	5	победитель	муниципальный	Соколова Смирнова О.В. Макарова
Городской спортивный марафон «Здоровый город»	Шипова В.		призер	муниципальный	Соколова Смирнова О.В. Макарова
Грант генерального директора «Апатит»	Высоцкий Д.	4	дипломант	межмуниципальный	Комардина
Грант генерального директора АО «Апатит» - 2015 в номинации «Спорт»	Гришина Д.	7	диплом	муниципальный	Смирнова Макарова
Дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2016 - Весенняя сессия» Русский язык и литература	Баранова Н	4	призер	федеральный	Старотиторова
Дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2016 - Весенняя сессия» Русский язык и литература	Борисова Д	4	призер	федеральный	Старотиторова
Дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2016 - Весенняя сессия» Английский язык	Борисова Д	4	призер	федеральный	Старотиторова
Дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2016 - Весенняя сессия» Математика	Борисова Д	4	призер	федеральный	Старотиторова
Дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2016 - Весенняя сессия». Информатика и ИКТ	Борисова Д	4	призер	федеральный	Старотиторова
Дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2016 - Весенняя сессия» Русский язык и литература	Гулиев Н	4	призер	федеральный	Старотиторова
Дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2016 - Весенняя сессия» Английский язык	Гулиев Н	4	призер	федеральный	Старотиторова

Дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2016 - Весенняя сессия» Математика	Гулиев Н	4	призер	федеральный	Старотиторова
Дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2016 - Весенняя сессия». Информатика и ИКТ	Гулиев Н	4	призер	федеральный	Старотиторова
Дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2016 - Весенняя сессия». Биология	Гулиев Н	4	призер	федеральный	Старотиторова
Дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2016 - Весенняя сессия» Русский язык и литература	Литвяк А	4	призер	федеральный	Старотиторова
Дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2016 - Весенняя сессия» Английский язык	Литвяк А	4	призер	федеральный	Старотиторова
Дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2016 - Весенняя сессия» Математика	Литвяк А	4	призер	федеральный	Старотиторова
Дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2016 - Весенняя сессия» Информатика и ИКТ	Литвяк А	4	призер	федеральный	Старотиторова
Дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2016 - Весенняя сессия» Биология	Литвяк А	4	призер	федеральный	Старотиторова
Дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2015. Осенняя сессия» Окружающий мир	3 чел	4	призеры	федеральный	Старотиторова
Дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2015. Осенняя сессия» Английский язык	4 чел	4	участники	федеральный	Старотиторова
Дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2015. Осенняя сессия» Русский язык	5 чел	4	участники	федеральный	Старотиторова
Дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2015. Осенняя сессия» Математика	5 чел	4	участники	федеральный	Старотиторова
Дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2015. Осенняя сессия» Русский язык	Баранова Н	4	призер	федеральный	Старотиторова
Дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2015. Осенняя сессия» Математика	Баранова Н	4	Призер	федеральный	Старотиторова
Дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2015. Осенняя сессия» Русский язык	Борисова Д.	4	призер	федеральный	Старотиторова

Дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2015. Осенняя сессия» Математика	Борисова Д.	4	призер	федеральный	Старотиторова
Дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2015. Осенняя сессия» Информатика	Борисова Д.	4	призер	федеральный	Старотиторова
Дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2015. Осенняя сессия» Окружающий мир	Борисова Д.	4	призер	федеральный	Старотиторова
Дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2015. Осенняя сессия» Русский язык	Гулиев Н	4	призер	федеральный	Старотиторова
Дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2015. Осенняя сессия» Информатика	Гулиев Н	4	призер	федеральный	Старотиторова
Дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2015. Осенняя сессия» Окружающий мир	Гулиев Н	4	призер	федеральный	Старотиторова
Дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2015. Осенняя сессия» Английский язык	Гулиева Н	4	призер	федеральный	Старотиторова
Дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2015. Осенняя сессия» Русский язык	Чекалова В.	4	победитель	федеральный	Старотиторова
Дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2015. Осенняя сессия» Английский язык	Чекалова В.	4	призер	федеральный	Старотиторова
Дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2015. Осенняя сессия» Математика	Чекалова В.	4	победитель	федеральный	Старотиторова
Дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2015. Осенняя сессия» Информатика	Чекалова В.	4	призер	федеральный	Старотиторова
Живая классика	6 чел.	6-11	участники	школьный	Кирпичева
Живая классика	Ричапова	9	призер	школьный	Шклякова
Живая классика	Ричапова	9	участник	муниципальный	Шклякова
Игра «Новый мир»	6 участников		призеры	муниципальный	Свечушкина
Игра «Пойми меня!» НТВХ	Аксенова	7а	победитель	межмуниципальный	Еникеева
Игра «Пойми меня!» НТВХ	Александрова	7а	победитель	межмуниципальный	Еникеева

Игра «Пойми меня!» НТВХ	Старостин	7а	победитель	межмуниципальный	Еникеева
Игра «Пойми меня!» НТВХ	Шилова	7а	победитель	межмуниципальный	Еникеева
Игра «Пойми меня!» НТВХ	Команда	8б	участники	межмуниципальный	Шклякова
Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно»	6 участников	4 б	победители	международный	Старотиторова
Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно»	Борисова Д,	4	1 место по России	международный	Старотиторова
Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно»	Гулиев Н	4	1 место по России	международный	Старотиторова
Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно»	Мотылькова Е	4	1 место по России	международный	Старотиторова
Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно»	Кузин Ярослав	2	3 место в школе	федеральный	Шилова
Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно»	Ракитин Антон	2	Победитель в школе, победитель в городе призер в регионе - 3	федеральный	Шилова
Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно»	Тимофеев Глеб	2	Призер по школе	федеральный	Шилова
Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно»	Участников – 19	2	Победители и призеры в регионе	федеральный	Шилова
Кенгуру	7 участников		Призер по городу	федеральный	Боярова
Кенгуру	Иванов Р.		Призер по городу	федеральный	Боярова

Кенгуру	11 участников	2	Призер по школе	федеральный	Григориади
Кенгуру	Стрелковский К.	2	Призер по школе	федеральный	Григориади
Кенгуру	Иванова А.	3а	призер по школе	федеральный	Кокорина
Кенгуру	11 участников	3б	призер по школе	федеральный	Лепехина
Кенгуру	Мазурина	3б	Победитель по школе	федеральный	Лепехина
Кенгуру	11 участников	4	Победитель, призеры по школе	федеральный	Осьминина
Кенгуру	Попов и	4	призер по школе	федеральный	Осьминина
Кенгуру	Сергеева к.	4	призер по школе	федеральный	Осьминина
Кенгуру	Токарева А	4	Победитель по школе	федеральный	Осьминина
Кенгуру - выпускникам	13 чел	5-9	участники	федеральный	Боярова
Кенгуру - выпускникам	27 чел	11	участники	федеральный	Савко
Кенгуру – выпускникам	37 участников	10- 11	участники	федеральный	Савко
Кенгуру – выпускникам	Жижина	10	дипломант	федеральный	Савко
Конкурс «Веселый счет в рамках Недели математики	Довгалев	4	победитель	школьный	Старотиторова
Конкурс «Веселый счет в рамках Недели математики	Чекалова	4	победитель	школьный	Старотиторова
Конкурс «Эти знаки препинания!» в рамках Недели русского языка	Гулиев	4	победитель	школьный	Старотиторова
Конкурс «Азбука чистоты»	Гуд П.	3	призер	муниципальный	Григориади

Конкурс «Азбука чистоты»	10 чел	4	призеры	муниципальный	Старотиторова
Конкурс «Азбука чистоты»	Борисова П.	4	призер	муниципальный	Старотиторова
Конкурс «Азбука чистоты»	Максимов А.	4	Призер	муниципальный	Старотиторова
Конкурс «Будущее рождается сегодня»	18 человек	1		муниципальный	Шабанова
Конкурс «Будущее рождается сегодня»	Гавриленко В	1	призер	муниципальный	Шабанова
Конкурс «Будущее рождается сегодня»	8 чел.	2	участники	муниципальный	Шилова
Конкурс «Будущее рождается сегодня»	Гавриш Д.	2	победитель	муниципальный	Шилова
Конкурс «Веселый счет» в рамках Недели математики	Попова	4	победитель	школьный	Старотиторова
Конкурс «Живая классика»	Попова Виктория	4	призер	школьный	Старотиторова
Конкурс «Зналок словарных слов» в рамках Недели русского языка	Лейхнер И.	3	победитель	школьный	Григориади
Конкурс «Зналок словарных слов» в рамках Недели русского языка	Куколев	4	победитель	школьный	Старотиторова
Конкурс «Зналок словарных слов» в рамках Недели русского языка	Попова В	4	победитель	школьный	Старотиторова
Конкурс «Математический ребус в рамках Недели математики	Андреева	4	победитель	школьный	Старотиторова
Конкурс «Математический ребус в рамках Недели математики	Гулиев	4	победитель	школьный	Старотиторова
Конкурс «Математический ребус в рамках Недели математики	Трудова	4	победитель	школьный	Старотиторова
Конкурс «Математический ребус в рамках Недели математики	Чекалова	4	победитель	школьный	Старотиторова
Конкурс «Секреты бабушкиного рушника»	6 участников		призер	муниципальный	Кубасрва

Конкурс детских поделок и рисунков	Красикова К.		призер	муниципальный	Зинковец
Конкурс детских рисунков ко Дню Победы	4 участника		дипломанты	школьный	Аглушевич Н.Ю.
Конкурс елочной игрушки «Зимняя сказка»	Давиденко Е	4	призер	муниципальный	Комардина
Конкурс елочной игрушки «Зимняя сказка»	Поливина А	4	победитель	муниципальный	Комардина
Конкурс научно-исследовательских работ среди школьников 19 Межрегиональной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых по направлению «Физика»	Бубликов К.	10	победитель	Межрегиональный	Ишинбаева
Конкурс научно-исследовательских работ среди школьников 19 Межрегиональной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых по направлению «Физика»	Гаврилов К.А.	10	победитель	Межрегиональный	Ишинбаева
Конкурс научно-исследовательских работ среди школьников 19 Межрегиональной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых по направлению «Физика»	Харинский Н	10	победитель	Межрегиональный	Ишинбаева
Конкурс открыток «С юбилеем, ЦДТ»	Красикова К.		призер	муниципальный	Зинковец
конкурс поделок и рисунков ко Дню города «Будущее рождается сегодня»	Гавриш Д	2	победитель	Муниципальный	Шилова
Конкурс поделок и рисунков, посвященный Дню города	20 чел	1	участники	муниципальный	Шабанова
Конкурс рисунков «Азбука чистоты»	8 чел.	2	участники	муниципальный	Шилова
конкурс рисунков «Азбука чистоты»	Лушакова А	2	победитель	Муниципальный	Шилова
Конкурс рисунков «Азбука чистоты»	Лушакова А.	2	победитель	муниципальный	Шилова

Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	Поддубный А.	1	участник	региональный	Тимичева
Конкурс рисунков «Пригласи на выборы» среди учащихся 3-5 классов общеобразовательных организаций Мурманской области	3 участника	4	Результатов нет	региональный	Старотиторова
Конкурс рисунков и открыток «Мы ценим, мы дорожим»	10 участников	1	Без мест	муниципальный	Шабанова
Конкурс сочинений «Письма Победы»	Буравкин	6	Участник, результатов еще нет	муниципальный	Кирпичева
Конкурс сочинений «Письма Победы»	Гибадуллина	6	Участник, результатов еще нет	муниципальный	Кирпичева
Конкурс сочинений «Письма Победы»	Крючек	8	Участник, результатов еще нет	муниципальный	Кирпичева
Конкурс сочинений «Письма Победы»	Неуступов	6	Участник, результатов еще нет	муниципальный	Кирпичева
Конкурс сочинений «Письма Победы»	Самойлов	6	Участник, результатов еще нет	муниципальный	Кирпичева
Конкурс сочинителей стихов	Попова В.	4	участник	школьный	Старотиторова
Конкурс стихов «Военное лихолетье»	Корнеева	ОВЗ	дипломант	школьный	Солдатенко
Конкурс стихов «Военное лихолетье»	Шишкина О.	ОВЗ	дипломант	школьный	Солдатенко
Конкурс стихов «Военное стихолетье»	Губина	10	победитель	школьный	Кирпичева
Конкурс стихов «Военное стихолетье»	Губина	10	участник	муниципальный	Кирпичева
Конкурс стихов «Из юности ранней мы в бой уходили»	Гладкова В.		призер	школьный	Зинковец
Конкурс стихов «Из юности ранней мы в бой уходили»	Красикова К.		призер	школьный	Зинковец
Конкурс фотографий «Земля и человек»	Безрученко	9	победитель	федеральный	Еникеева

Конкурс чтецов «Военное стихолетье»	Еникеева	3б	призер	школьный	Лепехина
Конкурс чтецов «Военное стихолетье»	Нерубленко	3б	призер	школьный	Лепехина
Конкурс чтецов «Военное стихолетье»	Русских	3б	призер	школьный	Лепехина
Конкурс чтецов «Его стихи явились добрым светом»	Бакатова А.	6	Специальный приз жюри	муниципальный	Смирнова Н.И.
Конкурс чтецов «Его стихи явились добрым светом»	Рыдкина С.	5	дипломант	муниципальный	Смирнова Н.И.
Конкурс чтецов «Из юности ранней мы в бой уходили	Григорьева Д	2	призер	школьный	
Конкурс чтецов «Из юности ранней мы в бой уходили»	6 участников		дипломанты	школьный	Аглушевич Н.Ю.
Конкурс чтецов «Из юности ранней мы в бой уходили»	Попова В.	4	призер	школьный	Старотиторова
Конкурс чтецов «Из юности ранней мы в бой уходили»	Чекалова В	4	победитель	школьный	Старотиторова
Конкурс чтецов «Из юности ранней мы в бой уходили»	Гогейзель	1	победитель	школьный	Тимичева
конкурс чтецов «Из юности ранней мы в бой уходили»	Белобородова Марина	2	призер	Школьный	Шилова
конкурс чтецов «Из юности ранней мы в бой уходили»	Тимофеева Марина	2	победитель	Школьный	Шилова
Конкурс чтецов «Мой город»	Верлан Е.	3	победитель	школьный	Семко
Конкурс чтецов «Мой город»	Урсу А.	3	призер	школьный	Семко
Конкурс чтецов «Мой городок»	Корнева О.	3	Приз зрительских симпатий	школьный	Солдатенко

					Тимофеева
Конкурс чтецов «Мой северный город»	6 участников		участники	школьный	Аглушевич Н.Ю.
Конкурс чтецов «Мой северный город»	Каморкина П.	3	призер	школьный	Григориади
Конкурс чтецов «Мой северный город»	Мурнаев Д.	3	призер	школьный	Кокорина
Конкурс чтецов «Мой северный город»	Григорьева Д.	2	победитель	школьный	Нерубленко
Конкурс чтецов «Мой северный город»	Харькова Е.	2	призер	школьный	Нерубленко
Конкурс чтецов «Мой северный город»	Верлан Е.	3	победитель	школьный	Семко
Конкурс чтецов «Мой северный город»	Максимова Ф.	3	призер	школьный	Семко
Конкурс чтецов «Мой северный город»	Урчу А.	3	призер	школьный	Семко
Конкурс чтецов «Мой северный город»	Попова В.	4	победитель	школьный	Старотиторова
Конкурс чтецов «Мой северный город»	Чекалова В.	4	призер	школьный	Старотиторова
Конкурс чтецов «Мой северный город»	Сергеева В	1	победитель	школьный	Тимичева
Конкурс чтецов «Мой северный город»	Янталец А.	1	призер	школьный	Тимичева
Конкурс чтецов «Мой северный город»	Голубь Е.	1	призер	школьный	Шабанова
Конкурс чтецов «Мой северный город»	Голубева Г.	2	призер	школьный	Шилова
Конкурс чтецов «У Лукоморья»	Тимофеев	ОВЗ	дипломант	муниципальный	Тимофеева
Конкурс чтецов, посвященный Дню города	Битинский С.	4	дипломант	школьный	Комардина

Конкурс чтецов, посвященный Дню города	Карагодина О.	4	дипломант	школьный	Комардина
Конкурс чтецов, посвященный Дню города	Назмутдинов П.	4	дипломант	школьный	Комардина
Конкурс чтецов, посвященный Дню города	Кузнецова В.	4	призер	школьный	Осьминина
Конкурс чтецов, посвященный Дню города	Соколовский М.	4	призер	школьный	Осьминина
Конкурс чтецов, посвященный Дню города	Тетеревлева Д	4	призер	школьный	Осьминина
Конкурсный отбор на Премии и стипендии Главы г. Кировска одаренным детям и учащейся молодежи	Авакян Е.	8	премия	муниципальный	
Конкурсный отбор на Премии и стипендии Главы г. Кировска одаренным детям и учащейся молодежи	Кузнецова В	9	премия	муниципальный	
Курчатовские чтения	12 участников			региональный	Ишинбаева
Литературно-краеведческий конкурс «Берег России»	Ерига М.	9	участник	региональный	Ерига
Ломоносовский турнир	7 чел.	10-11	участники	федеральный	Савко
Ломоносовский турнир по лингвистике	8 чел.	6-11	участники	федеральный	Кирпичева
Ломоносовский турнир по литературе	8 чел.	6-11	участники	федеральный	Кирпичева
Ломоносовский турнир по математике	4 участника	7-9	участники	федеральный	Александрова
Ломоносовский турнир по математике	18 участников	5-9	участники	федеральный	Боярова
Лыжные гонки в рамках «Хибинского фестиваля»	72 участника		22 призовых места	муниципальный	Смирнова О.В.
Математический праздник	3 участника	7-9	участники	федеральный	Александрова
Математический праздник	5 чел.	10-11	участники	федеральный	Савко

Международного конкурса «Безопасный мир» проекта «Кругозор»	Литвяк А	4	победитель	международный	Старотиторова
Международный дистанционный блиц-турнир «История предков проекта «Новый урок»	12 участников	7-10	участники	международный	Чирва
Международный дистанционный блиц-турнир «История предков проекта «Новый урок»	Безрученко	9	призер	международный	Чирва
Международный дистанционный блиц-турнир «История предков проекта «Новый урок»	Лаптев	7	призер	международный	Чирва
Международный дистанционный блиц-турнир «История предков» проекта «Новый урок»	13 чел	6-11	призеры	международный	Чирва
Международный дистанционный блиц-турнир «История предков» проекта «Новый урок»	Безрученко П.	9	призер	международный	Чирва
Международный дистанционный блиц-турнир «История предков» проекта «Новый урок»	Лаптев М	7	призер	международный	Чирва
Международный дистанционный блиц-турнир по химии»Чудеса химии» проекта «Новый урок»	22 участника	8-10	Победители, призеры	федеральный	Зудкова
Международный дистанционный блиц-турнир по химии»Чудеса химии» проекта «Новый урок»	Авакян	8	призер	федеральный	Зудкова
Международный дистанционный блиц-турнир по химии «Чудеса химии» проекта «Новый урок»	Безрученко	9	призер	федеральный	Зудкова
Международный дистанционный блиц-турнир по химии»Чудеса химии» проекта «Новый урок»	Белинская	10	призер	федеральный	Зудкова
Международный дистанционный блиц-турнир по химии»Чудеса химии» проекта «Новый урок»	Гаврилов	10	победитель	федеральный	Зудкова
Международный дистанционный блиц-турнир по химии»Чудеса химии» проекта «Новый урок»	Жижина	10	призер	федеральный	Зудкова
Международный дистанционный блиц-турнир по химии»Чудеса химии» проекта «Новый урок»	Коваленко	10	победитель	федеральный	Зудкова
Международный дистанционный блиц-турнир по химии»Чудеса химии» проекта «Новый урок»	Никитин	8	призер	федеральный	Зудкова
Международный дистанционный конкурс»Безопасный мир» проекта «Кругозор» по	68 участников	8	призеры	федеральный	Зудкова

ОБЖ					
Международный дистанционный конкурс «Безопасный мир» проекта «Кругозор» по ОБЖ	Авакян	8	призер	федеральный	Зудкова
Международный дистанционный конкурс «Безопасный мир» проекта «Кругозор» по ОБЖ	Губина	8	призер	федеральный	Зудкова
Международный дистанционный конкурс «Безопасный мир» проекта «Кругозор» по ОБЖ	Ерохин	8	призер	федеральный	Зудкова
Международный дистанционный конкурс «Безопасный мир» проекта «Кругозор» по ОБЖ	Жукова	8	призер	федеральный	Зудкова
Международный дистанционный конкурс «Безопасный мир» проекта «Кругозор» по ОБЖ	Зиновьева	8	призер	федеральный	Зудкова
Международный дистанционный конкурс «Безопасный мир» проекта «Кругозор» по ОБЖ	Козловцева	8	призер	федеральный	Зудкова
Международный дистанционный конкурс «Безопасный мир» проекта «Кругозор» по ОБЖ	Крючек	8	призер	федеральный	Зудкова
Международный дистанционный конкурс «Безопасный мир» проекта «Кругозор» по ОБЖ	Макаров	8	призер	федеральный	Зудкова
Международный дистанционный конкурс «Безопасный мир» проекта «Кругозор» по ОБЖ	Нерубленко	8	призер	федеральный	Зудкова
Международный дистанционный конкурс «Безопасный мир» проекта «Кругозор» по ОБЖ	Неуступов	8	призер	федеральный	Зудкова

Международный дистанционный конкурс «Безопасный мир» проекта «Кругозор» по ОБЖ	Павлов	8	призер	федеральный	Зудкова
Международный дистанционный конкурс «Безопасный мир» проекта «Кругозор» по ОБЖ	Попова	8	призер	федеральный	Зудкова
Международный дистанционный конкурс «Безопасный мир» проекта «Кругозор» по ОБЖ	Привалова	8	призер	федеральный	Зудкова
Международный дистанционный конкурс «Безопасный мир» проекта «Кругозор» по ОБЖ	Рогозин	8	призер	федеральный	Зудкова
Международный дистанционный конкурс «Безопасный мир» проекта «Кругозор» по ОБЖ	Смирнов	8	призер	федеральный	Зудкова
Международный дистанционный конкурс «Безопасный мир» проекта «Кругозор» по ОБЖ	Степанова	8	победитель	федеральный	Зудкова
Международный дистанционный конкурс «Безопасный мир» проекта «Кругозор» по ОБЖ	Тумшайс	8	призер	федеральный	Зудкова
Международный дистанционный конкурс «Безопасный мир» проекта «Кругозор» по ОБЖ	Чекалов	8	победитель	федеральный	Зудкова
Международный конкурс молодых исполнителей «Созвездие»	Миронов Д.	11	победитель	международный	
Международный конкурс-игра «Кенгуру»	3 участника	46	участники	международный	Старотиторова
Научно-практическая конференция «Я познаю мир»	2 чел	3	участники	школьный	Лепехина
Научно-практическая конференция НОУ «Поиск»	Новикова	6	призер	школьный	Боярова

Научно-практическая конференция НОУ «Поиск»	Штефанко	8	призер	школьный	Бреус
Научно-практическая конференция НОУ «Поиск»	Губина	8	победитель	школьный	Зудкова
Научно-практическая конференция НОУ «Поиск»	Бубликова	10	победитель	школьный	Ишинбаева
Научно-практическая конференция НОУ «Поиск»	Авакян	8	призер	школьный	Котлярова
Научно-практическая конференция НОУ «Поиск»	Крамор	7	победитель	школьный	Круталевич
Научно-практическая конференция НОУ «Поиск»	Морозов	7	победитель	школьный	Круталевич
Научно-практическая конференция НОУ «Поиск»	Новожилова	7	победитель	школьный	Круталевич
Научно-практическая конференция НОУ «Поиск»	Скрябина	7	победитель	школьный	Круталевич
НПК «Молодые исследователи Хибин»	Лаптев М.	7	призер	муниципальный	Буравкина
НПК «Я познаю мир»	Гуд П.	3	призер	школьный	Григориади
НПК «Я познаю мир»	Еникеева	36	победитель	школьный	Лепехина
НПК «Я познаю мир»	Еникеева	36	победитель	муниципальный	Лепехина
НПК «Я познаю мир»	Шунина Е.	2	призер	муниципальный	Смирнова Е.Ю,
НПК «Я познаю мир»	Близнюк	1	победитель	школьный	Тимичева
НПК «Я познаю мир»	Близнюк	1	участник	муниципальный	Тимичева
Образовательный конкурс «Олимпус 2015 – Осенняя сессия»	4 участника	4	участники	федеральный	Старотиторова
Открытая выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ОВЗ «Звездная поляна»	Абатурова К	4	дипломант	муниципальный	Олейник

Открытая выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ОВЗ «Звездная поляна»	Веденков И.	4	дипломант	муниципальный	Олейник
Открытая выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ОВЗ «Звездная поляна»	Токарев М.	4	дипломант	муниципальный	Олейник
Открытая городская выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства детей и подростков с ОВЗ «Звездная поляна»	Абатурова	ОВЗ	призер	муниципальный	Олейник
Открытая городская выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства детей и подростков с ОВЗ «Звездная поляна»	Веденков	ОВЗ	призер	муниципальный	Олейник
Открытая городская выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства детей и подростков с ОВЗ «Звездная поляна»	Токарев М.	ОВЗ	призер	муниципальный	Олейник
Открытая городская выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства детей и подростков с ОВЗ «Звездная поляна»	Сагайдак	ОВЗ	благодарность	муниципальный	Тимофеева
Открытая городская выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства детей и подростков с ОВЗ «Звездная поляна»	Тимофеев	ОВЗ	благодарность	муниципальный	Тимофеева
Первый всероссийский метапредметный конкурс «Успевай»	Гулиев Н	4	похвальная грамота	федеральный	Старотиторова
Первый всероссийский метапредметный конкурс «Успевай»	Куколев Д	4	сертификат участника	федеральный	Старотиторова
Первый всероссийский метапредметный конкурс «Успевай-ка»	Чекалова В	4	призер	федеральный	Старотиторова
Первый всероссийский метапредметный конкурс «Успевай-ка»	3 чел	4	участники	федеральный	Старотиторова
По историческим местам с фотоаппаратом	Белинская Н.	10	призер	муниципальный	Ишинбаева
Проект «Значение слова» в рамках Недели русского языка	Гойло Б.	3	победитель	школьный	Григориади
Проект «Значение слова» в рамках Недели русского языка	Стрелковский	3	победитель	школьный	Григориади
Проект «Эти знаки препинания!» в рамках Недели русского языка	Чекалова	4	победитель	школьный	Старотиторова

Турнир «Математический сундучок» в рамках международного блиц-турнира проекта «Новый урок»	Чекалова	4	призер	международный	Старотиторова
Турнир «Пишу и читаю правильно» в рамках международного блиц-турнира проекта «Новый урок»	Чекалова	4	призер	международный	Старотиторова
Турнир «Познай-ка» в рамках международного блиц-турнира проекта «Новый урок»	Чекалова	4	призер	международный	Старотиторова
Фестиваль «Весенняя радуга» для детей с ОВЗ	2 участника		дипломанты	муниципальный	Олейник
Фестиваль для детей с ОВЗ	13	2-8	участники	муниципальный	Свечушкина
Фестиваль ФосАгро-классов	19 участников	10	призеры	федеральный	Ишинбаева
Фестиваль хоров	20 участников	3б	призеры	муниципальный	Гаранина
Фестиваль хоров	20 участников	1б	участники	муниципальный	Гаранина
Фестиваль хоров	27 участников	2б	призеры	муниципальный	Гаранина
Фестиваль хоров	15 участников	5б	участники	муниципальный	Свечушкина
Фестиваль хоров	44 ЧЕЛ		призеры	муниципальный	Свечушкина
Фестиваль хоров	654	1-11 кл	Победители, призеры	школьный	Свечушкина
Фестиваль хоров «Поют дети России»	Коллектив «Красочный мир»	3	призер	муниципальный	Гаранина
Фестиваль хоров «Поют дети России»	Коллектив «Озорные нотки»	1	призер	муниципальный	Гаранина
ЭМУ - эрудит	7 участников	3	участники	международный	Григориади
ЭМУ - эрудит	6 участников	3	участники	международный	Кокорина

ЭМУ - эрудит	6 участников	4		международный	Комардина
ЭМУ - эрудит	6 участников	4		международный	Осьминина
Эрудит-марафон	10 участников	1	участники	федеральный	Тимичева

Спортивные достижения.

Мероприятие	ФИО	класс	результат	уровень	учитель
«Веселые старты» в рамках «Хибинского фестиваля»	10 участников		победители	муниципальный	Смирнова О.В.
15 спортивный фестиваль Комплексные соревнования по туризму «Робинзонада»	Команда		призер	межрегиональный	Макарова Смирнова
17 традиционный турнир по боксу им. В. Белякова.	Пшеничный Д.	4	призер	региональный	Старотиторова
1X Открытый фестиваль художественного творчества для детей и подростков с ОВЗ «Весенняя радуга»	Красикова К.		Дипломант, поощрительный приз	муниципальный	Зинковец
XVIII открытое первенство города Оленегорска по боксу, посвящённое празднованию 71-ой годовщины Победы Советского народа в великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	Абрамов Д	4	победитель	муниципальный	Старотиторова
XVIII открытое первенство города Оленегорска по боксу, посвящённое празднованию 71-ой годовщины Победы Советского народа в великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	Пшеничный Д	4	призер	муниципальный	Старотиторова
Городские соревнования по лыжным гонкам	зезин	2	победитель	муниципальный	Нерубленко
Городские соревнования по лыжным гонкам	Пшеничная	2	призер	муниципальный	Нерубленко

Городские соревнования по лыжным гонкам	Калеев И.	5	призер	муниципальный	Смирнова, Макарова
Городские соревнования по лыжным гонкам	Корбут А.	5	победитель	муниципальный	Смирнова, Макарова
Городские соревнования по лыжным гонкам	Рыдкина С	5	призер	муниципальный	Смирнова, Макарова
Городские соревнования по лыжным гонкам	Свирский М	5	победитель	муниципальный	Смирнова, Макарова
Городские соревнования по лыжным гонкам	Абрамов Д	4	победитель	муниципальный	Соколова
Городские соревнования по лыжным гонкам	Балакина М	4	победитель	муниципальный	Соколова
Городские соревнования по лыжным гонкам	Зезин М.	2	победитель	муниципальный	Соколова
Городские соревнования по лыжным гонкам	Назмутдинов П	4	призер	муниципальный	Соколова
Городские соревнования по лыжным гонкам	Нерубленко М	3	победитель	муниципальный	Соколова
Городские соревнования по лыжным гонкам	Пшеничная К.	2	призер	муниципальный	Соколова
Городские соревнования по лыжным гонкам	Пшеничный Д	4	призер	муниципальный	Соколова
Городские соревнования по лыжным гонкам	Ярошук Олеся	3	победитель	муниципальный	Соколова
Городские соревнования по фигурному катанию	Григорьева Д	2	победитель	муниципальный	
Городские соревнования по фигурному катанию	Григорьева Д	2	победитель	муниципальный	Нерубленко
Городские соревнования по фигурному катанию	Голубева Галина	2	Призер	Муниципальный	Шилова

Городские соревнования по фигурному катанию	Поварова А	2	дипломант	Муниципальный	Шилова
Городской спортивный марафон «Здоровый город»	Рыдкина С.	5	победитель	муниципальный	Соколова Смирнова О.В. Макарова
Городской спортивный марафон «Здоровый город»	Шипова В.		призер	муниципальный	Соколова Смирнова О.В. Макарова
Городской турнир по шахматам «Новогодняя рокировка	Зезин М	2	победитель	муниципальный	Нерубленко
Городской турнир по шахматам «Хибинская рокировка»	Зезин	2	победитель	муниципальный	Нерубленко
Зимний фестиваль ГТО	8 участников		Победитель, призеры	муниципальный	Смирнова О.В.
Зимний фестиваль ГТО	Пухаркина Л		призер	муниципальный	Смирнова О.В.
Зимний фестиваль ГТО	Майоров Е.	11	победитель	муниципальный	Смирнова О.В.
Лыжные гонки в рамках «Хибинского фестиваля»	72 участника		22 призовых места	муниципальный	Смирнова О.В.
Лыжные гонки в рамках Хибинского спортивного фестиваля	Абрамов Д	4	победитель	муниципальный	Старотиторова
Лыжные гонки в рамках Хибинского спортивного фестиваля	Пшеничный Д	4	призер	муниципальный	Старотиторова
Лыжные гонки на приз газеты «Пионерская правда»	20 участников		участники	муниципальный	Макарова Смирнова
Лыжные гонки на приз газеты «Пионерская правда»	Команда мальчиков		победитель	муниципальный	Макарова Смирнова
Лыжня России	13 участников		участники	региональный	Макарова

					Смирнова
Многоборье комплекса ГТО	6 участников	5-8	призер	муниципальный	Макарова Смирнова
Многоборье комплекса ГТО	Герасимов	8	призер	муниципальный	Макарова Смирнова
Многоборье комплекса ГТО	Крючек	8	призер	муниципальный	Макарова Смирнова
Многоборье комплекса ГТО	Рыдкина	5	победитель	муниципальный	Макарова Смирнова
Многоборье комплекса ГТО	Горшинин	5	призер	муниципальный	Макарова, Смирнова
Муниципальный этап Зимнего фестиваля ГТО	Майоров Г.	11	победитель	муниципальный	Смирнова, Макарова
Муниципальный этап Зимнего фестиваля ГТО	Пухаркина Л.	8	призер	муниципальный	Соколова
Муниципальный этап многоборья Всероссийского спортивного комплекса «ГТО 3 ступени»	Рыдкина С.	5	победитель	муниципальный	Смирнова Макарова
Оборонно-спортивная игра в рамках «Хибинского фестиваля»	8 участников		призеры	муниципальный	Смирнова О.В.
Открытое первенство города по боксу (г.Кандалакша)	Пшеничный Д	4	призер	региональный	Старотиторова
Открытое первенство ДЮСШ г. Полярные Зори «Умею плавать»	Клещев	4	призер	региональный	Старотиторова
Открытое первенство Кандалакшского района по каратэ Синкёкусинкай, посвящённое Героям России А.Кириллину и А.Завитухину	Гулиев Н	4	призер	региональный	Старотиторова

(с.Алакуртти)					
Открытые городские соревнования по плаванию, посвящённых «Дню Победы»	Клещёв И	4	победитель	муниципальный	Старотиторова
Плавание в рамках ПСИ	60 участников		призеры	муниципальный	Смирнова О.В.
Президентские состязания в возрастной группе 2001-2002	Команда	8-9	призер	Муниципальный	Макарова, Смирнова
Президентские состязания в возрастной группе 2003-2004	Команда	6-7	призер	Муниципальный	Макарова, Смирнова
Президентские состязания в возрастной группе 2003-2004	Команда	10-11	призер	Муниципальный	Макарова, Смирнова
Президентские состязания	60 участников		призеры	муниципальный	Смирнова О.В.
Президентские состязания	Команда 5 кл	5	призер	муниципальный	Макарова
Президентские состязания	Команда 6 кл	6	призер	муниципальный	Макарова
Президентские состязания	Команда 7 кл	7	призер	муниципальный	Макарова
Президентские спортивные игры Личный зачет	Антонова А.	7	победитель	муниципальный	Смирнова Макарова
Президентские спортивные игры Спортивные испытания	Команда	5	призер	муниципальный	Смирнова Макарова
Президентские спортивные игры Спортивные испытания	Команда	7	призер	муниципальный	Смирнова Макарова
Президентские спортивные игры Теоретические испытания	Команда	5	призер	муниципальный	Смирнова Макарова

Президентские спортивные игры Теоретические испытания	Команда	6	призер	муниципальный	Смирнова Макарова
Президентские спортивные игры Теоретические испытания	Команда	7	победитель	муниципальный	Смирнова Макарова
Президентские спортивные игры Общий командный зачет	Команда	5	призер	муниципальный	Смирнова Макарова
Президентские спортивные игры Общий командный зачет	Команда	6	призер	муниципальный	Смирнова Макарова
Президентские спортивные игры Общий командный зачет	Команда	7	призер	муниципальный	Смирнова Макарова
Президентские спортивные игры Личный зачет	Рыдкина С.	5	победитель	муниципальный	Смирнова Макарова
Президентские спортивные игры Спортивные испытания	Команда	6	призер	муниципальный	Смирнова Макарова
Соревнования по плаванию	Клещев И.	4	призе	муниципальный	Старотиторова
Соревнования по плаванию на приз Деде Мороза	Клещев И	4	призер	муниципальный	Старотиторова
Соревнования по стритболу в рамках «Хибинского фестиваля»	24 участника		Победители, призеры	муниципальный	Смирнова О.В.
Соревнования по стритболу в рамках «Хибинского фестиваля»	Команда 2003/2004 г.р. юн.		,призеры	муниципальный	Смирнова О.В.
Соревнования по стритболу в рамках «Хибинского фестиваля»	Команда 2003/2004 г.р. дев.		призеры	муниципальный	Смирнова О.В.
Соревнования по стритболу в рамках «Хибинского фестиваля»	Команда 2001/2002 г.р. юн		Победители	муниципальный	Смирнова О.В.

Соревнования по стритболу в рамках «Хибинского фестиваля»	Команда 1999/2001 г.р. юн.		призеры	муниципальный	Смирнова О.В.
Соревнования по стритболу в рамках «Хибинского фестиваля»	Команда 1999/2001 г.р. дев		призеры	муниципальный	Смирнова О.В.
Соревнования по стритболу в рамках «Хибинского фестиваля»	Команда 2003/2004 г.р. юн.		призеры	муниципальный	Смирнова О.В.
Соревнования по теннису в рамках ПСИ	18 участников		призеры	муниципальный	Смирнова О.В.
Соревнования по фигурному катанию	Голубева Г.	2	призер	муниципальный	Шилова
Соревнования по хоккею к Дню защитника Отечества	Высоцкий Д.	4	призер	региональный	
Соревнования по шашкам в рамках ПСИ	18 участников		призеры	муниципальный	Смирнова О.В.
Товарищеская встреча городов Мурманской области по плаванию	Клещёв И	4	победитель	региональный	Старотиторова
Турнир «Зимняя ладья»	Зернов К	4	призер	зональный	Комардина
Хибинский Фестиваль. Фигурное катание	Григорьева Д	2	победитель	муниципальный	Нерубленко
Школа безопасности	Команда 8 чел.		4 место	муниципальный	Соколова Смирнова О.В. Макарова.

Эстафета «Весёлые старты» в рамках Хибинского спортивного фестиваля	Абрамов Д	4	победитель	муниципальный	Старотиторова
Эстафета «Весёлые старты» в рамках Хибинского спортивного фестиваля	Борисова Д,	4	победитель	муниципальный	Старотиторова
Эстафета «Весёлые старты» в рамках Хибинского спортивного фестиваля	Клещёв И	4	победитель	муниципальный	Старотиторова
Эстафета «Весёлые старты» в рамках Хибинского спортивного фестиваля	Максимова А	4	победитель	муниципальный	Старотиторова
Эстафета «Весёлые старты» в рамках Хибинского спортивного фестиваля	Трудова К)	4	победитель	муниципальный	Старотиторова
Эстафета «Весёлые старты» в рамках Хибинского спортивного фестиваля	Щедров А,	4	победитель	муниципальный	Старотиторова

Выводы. Анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации и позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	78	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	42	58,8 %
Учителя <input type="checkbox"/> внешние совместители	2	4 %
Учителя с высшим образованием	37	88%
с высшим педагогическим	36	97, 2%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	1	1,9%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	42	100%

(физических лиц)		
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	52 (в т.ч. административный персонал, психолог, логопеды, дефектолог, соцпедагог)	98,1%
высшая категория	16 (в т.ч. административный персонал, психолог, логопеды)	30,1 %
первая категория	31 (в т.ч. административный персонал, дефектолог, соцпедагог)	58,5 %
Соответствие занимаемой должности	5	9,4%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию (% от общего количества учителей, работающих в данных классах)	6	40%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета (%)	15	100%

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	7
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	6
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	5
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	5
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	4

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	2
Учителя - дефектологи	2

Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	2

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии, методики преподавания.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты

**Информация о прохождении курсов повышения квалификации по ФГОС
учителями-предметниками МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска»
(курсы по предмету, в которых имеется модуль ФГОС)
2015 - 2016**

ФИО	Повышение квалификации	часы	Место проведения	Номер свидетельства
Мухина М.Д.	Проектирование современного урока Д	16	Санкт-Петербург	7067
Колбичева Е.В.	Развитие качества образования ФГОС	102	Мурманск	360
Семко Я.М.	Развитие коррекционной работы в условиях введения ФГОС	108	Мурманск	1793
Тимофеева С.Ю.	Развитие коррекционной работы в условиях введения ФГОС	108	Мурманск	1796
Осьминина С.Л.	Развитие качества образования ФГОС	102	Мурманск	370
Замятина Т.В.	Развитие воспитания в современных условиях	108	Мурманск	2711
Ксендзюк Л.В.	Актуальные вопросы введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	24	Мурманск	4073
Ксендзюк Л.В.	Актуальные вопросы введения ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	24	Мурманск	4148
Тимофеева С.Ю.	Актуальные вопросы введения ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	24	Мурманск	4184
Семко Я.М.	Актуальные вопросы введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	24	Мурманск	4102
Семко Я.М.	Актуальные вопросы введения ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	24	Мурманск	4175
Аглушевич С.П.	Развитие качества преподавания технологии в условиях введения и реализации ФГОС ОО	132	Мурманск	4530
Здор Т.Н.	Обеспечение реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ через вариативность адаптированных основных общеобразовательных программ в условиях общего образования и развития инклюзивного образования	72	Москва	ПК-С0616-021

Александрова А.А.	Развитие качества образования ФГОС	36	Мурманск	1939
Бреус О.И.	Развитие качества образования ФГОС	132	Мурманск	4465
Буравкина	Развитие качества образования ФГОС	108	Мурманск	2386
Здор Т.Н.	Организация инклюзивного образования детей-инвалидов	72	Москва	20/10467
Здор Т.Н.	Обеспечение реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ через вариативность адаптированных основных общеобразовательных программ в условиях общего образования и развития инклюзивного образования	72	Москва	ПК-С0616-021
Котлярова О.А.	Развитие качества образования ФГОС	108	Мурманск	2329
Макарова А.А.	Развитие качества образования ФГОС	108	Мурманск	1272
Мухина М.Д.	Развитие качества образования	108	Мурманск	233
Нерубленко С.С.	Развитие качества образования ФГОС	96	Мурманск	1488
Смирнова Е.Ю	Развитие качества образования ФГОС	72	Волгоград	ПК-10-6ф1715
Смирнова О.В.	Развитие качества образования ФГОС	108	Мурманск	2560
Тимофеева С.Ю.	Актуальные вопросы введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	24	Мурманск	4114
Шилова Л.Н.	Развитие качества образования ФГОС	102	Мурманск	4566
Шмелева Т.В.	Управление повышением эффективности образовательной деятельности в условиях введения ФГОС	30	Мурманск	481
Юшкова Т.Ю.	Управление развитием ОО ФГОС	72	Санкт-Петербург	0844

Курсовая подготовка в 2015-2016 уч. году

ФИО	Повышение квалификации	часы	Место проведения	Номер свидетельства
Кирпичева О.Н.	Обновление профессиональной деятельности	30	Мурманск	766
Тихонова В.К.	Организация и проведение всероссийской олимпиады	18	Мурманск	5288
Здор Т.Н.	Организация инклюзивного образования детей-инвалидов	72	Москва	20/10467
Шабанова М.И.	ОРКСЭ	36	Мурманск	2310
Ерига Ю.В.	ОРКСЭ	36	Мурманск	2276
Шилова Л.Н.	ОРКСЭ	36	Мурманск	2311
Омельченко А.А.	Современные образовательные технологии	72	Санкт-Петербург	ДК 1059
Солдатенко Т.В.	Специальное коррекционное образование	108	Оренбург	101168
Олейник	Специальное коррекционное образование	108	Оренбург	101170

Зинковец Н.А.	Специальное коррекционное образование	108	Оренбург	101169
Василенков В.В.	Школьные версии международных экзаменов по английскому языку	72	Москва, 1 сентября	Ед-а-303169/286-627-164
Мухина М.Д.	Экспертная деятельность в образовании	36	Мурманск	6920
Аглушевич С.П.	Экспертная деятельность в образовании	36	Мурманск	6708
Чирва Е.А.	Экспертная деятельность в образовании	36	Мурманск	6895
Савко М.В.	Экспертная деятельность в образовании	18	Мурманск	3483
Александрова А.А.	Экспертная деятельность в образовании	17	Мурманск	5967
Шклякова А.А.	Экспертная деятельность в образовании	18	Мурманск	6086
Шклякова А.А.	Экспертная деятельность в образовании	18	Мурманск	1408
Ксендзюк Л.В.	Экспертная деятельность в образовании	18	Мурманск	
Кирпичева О.Н.	Экспертная деятельность в образовании	36	Мурманск	6836
Ерига Ю.В.	Экспертная деятельность в образовании	18	Мурманск	2075
Замятина Т.В.	Планирование и организация просвещения родителей по вопросам воспитания детей	36	Мурманск	1736
Котлярова О.А.	Экспертная деятельность в образовании	18	Мурманск	3910
Савко М.В.	Экспертная деятельность в образовании	18	Мурманск	2562
Шклякова А.А.	Экспертная деятельность в образовании	36	Мурманск	6874
Шклякова А.А.	Методика проверки заданий с развернутым ответом	18	Мурманск	3157
Кирпичева О.Н.	Методика проверки заданий с развернутым ответом	18	Мурманск	3109
Александрова А.А.	Методика проверки заданий с развернутым ответом	18	Мурманск	3710
Ерига Ю.В.	Методика проверки заданий с развернутым ответом	18	Мурманск	4413
	Подготовка организаторов в аудитории Д		Сетевая академия	Ф-01-кс-2016/5 - 19482

Здор Т.Н.				
Свечушкина Е.В.	Подготовка организаторов ЕГЭ Д		Сетевая академия	Ф-01-кС-2016/5 - 20853
Семко Я.М.	Использование логопедического массажа в коррекции тяжелых нарушений речи	72	ИРО	4894

Приобретенные знания педагоги используют при разработке программ и проведении занятий предпрофильной подготовки, профильного обучения. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Участие в работе семинаров, конференций, МО в 2015/2016 г.

ФИО	Мероприятие	Тема	Уровень	Степень участия
Аглушевич Н.Ю.	МО	Результаты деятельности педагогов коррекционных классов в 20015/2016 уч. году	школьный	выступление
Олейник	МО	Результаты деятельности педагогов коррекционных классов в 20015/2016 уч. году	школьный	выступление
Аглушевич Н.Ю.	МО	Новые подходы к реализации коррекционной работы в условиях- введения ФГОС для детей с ОВЗ	школьный	Презентация опыта
Александрова	Семинар-практикум	Методы и технологии психологической поддержки педагога в сфере профилактики профессионального выгорания	федеральный	Участник практикума
Александрова	Научно-практический семинар	Научно-практические подходы к реализации концепции развития математического образования в РФ	межрегиональный	Разработка диагностического инструментария по математике
Александрова	вебинар	Решение задач по математике часть С	региональный	участник
Александрова	семинар	Создание условий для мобильной образовательной среды, обеспечивающей достижение личностных и метапредметных результатов освоения ООП ООО, в рамках реализации проектной модели «Современная школа»	муниципальный	участник
Александрова	семинар	Методика проверки заданий с развернутым ответом	региональный	участник
Боярова	МО	Зачет по теме «Четырехугольники»	муниципальный	Презентация дидактических материалов
Боярова	вебинар	Предметно-содержательный анализ результатов пробного ЕГЭ	региональный	участие
Бреус	МО	Введение ФГОС второго поколения в учебно-воспитательный процесс	муниципальный	участник
Буравкина	Семинар-практикум	Методы и технологии психологической поддержки педагога в сфере профилактики профессионального выгорания	федеральный	Участник практикума
Еникеева	семинар	Создание условий для мобильной образовательной среды, обеспечивающей достижение личностных и метапредметных результатов освоения ООП ООО, в	муниципальный	участник

		рамках реализации проектной модели «Современная школа»		
Ерига	видеосеминар	«Историческое сочинение: критерии оценивания с точки зрения эксперта ФИПИ»	федеральный	участие
Ерига	МО	Методика проверки заданий в развернутом ответом КИМ Новое приемы проверки	муниципальный	выступление
Ерига	семинар для преподавателей «ФосАгро»	Перспективы развития проекта	федеральный	участник
Ерига	Семинар-практикум	Методы и технологии психологической поддержки педагога в сфере профилактики профессионального выгорания	федеральный	Участник практикума
Замятина	Семинар-практикум	Методы и технологии психологической поддержки педагога в сфере профилактики профессионального выгорания	федеральный	Участник практикума
Зинковец	МО	Новые подходы к реализации коррекционной работы в условиях- введения ФГОС для детей с ОВЗ	школьный	Презентация опыта
Зудкова	семинар для преподавателей «ФосАгро»	Перспективы развития проекта	федеральный	участник
Зудкова	Семинар-практикум	Методы и технологии психологической поддержки педагога в сфере профилактики профессионального выгорания	федеральный	Участник практикума
Зудкова	МО	Психодидактическое проектирование процесса обучения химии	школьный	Презентация опыта
Зудкова	МО	Развитие профессиональных компетенций в условиях реализации ФГОС ООО	школьный	Презентация опыта
Ишинбаева	семинар для преподавателей «ФосАгро»	Перспективы развития проекта	федеральный	участник
Ишинбаева	Семинар-практикум	Методы и технологии психологической поддержки педагога в сфере профилактики профессионального выгорания	федеральный	Участник практикума
Ишинбаева	семинар	Организация проектной деятельности учащихся профильных классов на основе учебных дисциплин	федеральный	тренинг
Карачун	Семинар-практикум	Методы и технологии психологической поддержки педагога в сфере профилактики профессионального выгорания	федеральный	Участник практикума
Кирпичева	вебинар	Критерии оценки итогового сочинения	региональный	эксперт
Кирпичева	МО	Критерии оценки итогового сочинения	муниципальный	Участник тренинга
Кирпичева	тренинг	Методы и технологии психологической поддержки в сфере профессионального выгорания	федеральный	Участник проекта
Кирпичева	семинар для преподавателей	Перспективы развития проекта	федеральный	участник

	«ФосАгро			
Кирпичева	Семинар-практикум	Методы и технологии психологической поддержки педагога в сфере профилактики профессионального выгорания	федеральный	Участник практикума
Котлярова	МО	Современные тенденции в обучении письму учащихся старших классов как один из факторов повышения качество образования	муниципальный	выступление
Котлярова	Семинар-практикум	Методы и технологии психологической поддержки педагога в сфере профилактики профессионального выгорания	федеральный	Участник практикума
Котлярова	вебинар	Методика эффективной подготовки учащихся к ЕГЭ по английскому языку: письменная часть	региональный	участник
Котлярова	вебинар	Организация работы жюри предметной олимпиады по иностранному языку	региональный	Член жюри
Котлярова	вебинар	Эффективные приемы подготовки учащихся к выполнению заданий части С	региональный	участник
Котлярова	семинар	Специфика и особенности обучения иностранному языку в средней школе	федеральный	участник
Круталевич	семинар	Создание условий для мобильной образовательной среды, обеспечивающей достижение личностных и метапредметных результатов освоения ООП ООО, в рамках реализации проектной модели «Современная школа»	муниципальный	участник
Ксендзюк	Семинар	Деятельность ПМПК в образовательной организации	муниципальный	Презентация методических рекомендаций
Ксендзюк	Совещание заместителей руководителей и специалистов педконсилиумов	Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного и младшего школьного возраста	муниципальный	Методические рекомендации
Ксендзюк	МО	Примерная программа повышения психолого-педагогической компетенции родителей	муниципальный	Презентация программы
Кубасова	Семинар	УМО-технологии	региональный	участник
Кубасова	МО	Интернет-ресурсы по вопросам профессионального самоопределения молодежи	муниципальный	выступление
Кубасова	семинар	Совершенствование управления качеством образования в ОО (на примере МБОУ «СОШ № 5»)	межрегиональный	доклад
Лебедева	Семинар-практикум	Оценка уровня развития познавательных процессов младших школьников	муниципальный	Рекомендации учителя-дефектолога
Макарова	семинар для преподавателей «ФосАгро	Перспективы развития проекта	федеральный	участник
Макарова	Семинар-практикум	Методы и технологии психологической поддержки педагога в сфере профилактики профессионального выгорания	федеральный	Участник практикума
Макарова	МО	Организация проведения спортивных мероприятий «Фестиваль ГТО», «Лыжня России»	муниципальный	Разработчик программы
Макарова	семинар	Методы и технологии психологической поддержки педагога в сфере профилактики	федеральный	Участник тренинга

		профессионального выгорания		
Макарова	семинар	Методы и технологии психологической поддержки педагога в сфере профилактики профессионального выгорания	федеральный	Участник тренинга
Макарова	семинар	Организация проведения испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО»	региональный	Организатор в школе
Мухина	семинар для преподавателей «ФосАгро	Перспективы развития проекта	федеральный	участник
Олейник	вебинар	Обучение организаторов ЕГЭ в аудитории		участие
Олейник	МО	Новые подходы к реализации коррекционной работы в условиях- введения ФГОС для детей с ОВЗ	школьный	Презентация опыта
Омельченко	Семинар «Открытое образование»	Современные образовательные технологии	федеральный	участник
Омельченко	Семинар «Открытое образование»	Международная образовательная программа «Наноград-2015»	федеральный	участник
Савко	вебинар	Решение задач повышенной сложности по математике	региональный	Участник практикума
Савко	семинар для преподавателей «ФосАгро	Перспективы развития проекта	федеральный	участник
Савко	Семинар-практикум	Методы и технологии психологической поддержки педагога в сфере профилактики профессионального выгорания	федеральный	Участник практикума
Савко	вебинар	Планируемые результаты обучения и обеспечение качественной математической подготовки учащихся старшей школы с учетом выбранного направления подготовки	региональный	участник
Савко	вебинар	Решение линейных неравенств и их систем	федеральный	участник
Савко	вебинар	Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины	федеральный	участник
Савко	МО	Введение в геометрию	муниципальный	доклад
Свечушкина	МО	Проектная деятельность на уроках музыки	муниципальный	Презентация методических рекомендаций
Смирнова Е.Ю.	Инфоурок	Особенности развития и организация внимания школьников	федеральный	участник
Смирнова Е.Ю.	Urokidoma	Проблема мотивации учащихся в ходе урока	федеральный	участник
Смирнова Н.И.	Семинар-	Методы и технологии психологической поддержки педагога в сфере профилактики	федеральный	Участник практикума

	практикум	профессионального выгорания		
Смирнова О.В.	семинар для преподавателей «ФосАгро»	Перспективы развития проекта	федеральный	участник
Смирнова О.В.	МО	Технология разработки программ спортивно-массовых мероприятий	муниципальный	рекомендации
Смирнова О.В.	МО	Организация проведения спортивных мероприятий «Фестиваль ГТО», «Лыжня России»	муниципальный	Разработчик программы
Смирнова О.В.	семинар	Организация проведения испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО»	региональный	Организатор в школе
Смирнова О.В.	семинар	Современные требования к разработке дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-оздоровительной направленности в образовательных организациях	региональный	участник
Соколова	МО	Организация проведения спортивных мероприятий «Фестиваль ГТО», «Лыжня России»	муниципальный	участник
Соколова	семинар	Создание условий для мобильной образовательной среды, обеспечивающей достижение личностных и метапредметных результатов освоения ООП ООО, в рамках реализации проектной модели «Современная школа»	муниципальный	участник
Солдатенко	МО	Новые подходы к реализации коррекционной работы в условиях- введения ФГОС для детей с ОВЗ	школьный	Презентация опыта
Солдатенко	вебинар	Эффективные модели успешной социализации у учащихся с ОВЗ	региональный	участник
Солдатенко	вебинар	Обучение		
Солдатенко	Семинар-практикум	Методы и технологии психологической поддержки педагога в сфере профилактики профессионального выгорания	федеральный	Участник практикума
Старотиторова	Семинар-практикум	Методы и технологии психологической поддержки педагога в сфере профилактики профессионального выгорания	федеральный	Участник практикума
Старотиторова	МО	Анализ результатов комплексной оценки достижений обучающихся начальной школы: всероссийское тестирование...»	муниципальный	участник
Старотиторова	Вебинар, г.Москва, Медиа-центр «Первое сентября»	«Система оценки достижения планируемых результатов в начальной школе. Подготовка к Всероссийским проверочным работам.»	федеральный	Свидетельство участника
Старотиторова	Вебинар, г.Москва, Объединённая издательская группа «Дрофа. Вентана-Граф.	Подготовка к итоговой аттестации по математике в начальной школе средствами УМК Муравиных»	федеральный	Сертификат участника

	Астрель»			
Старотиторова	Сетевая академия,	«Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	федеральный	Сертификат (справка) №Ф-01-кс-2016/13843
Старотиторова	Вебинар, г.Москва, издательство «Просвещение»	Открытый урок с Просвещением. Интернет-встреча «Особенности использования ЭФУ как элемента образовательной среды для формирования метапредметных умений у детей с ОВЗ. Урок географии для учащихся с интеллектуальными нарушениями»	федеральный	Сертификат участника
Старотиторова	Вебинар «Академкнига/ Учебник»	«Урок литературного чтения: методика многократного перечитывания текста с разными целевыми установками»	федеральный	Сертификат участника
Старотиторова	Заседание ГМО начальных классов	«Итоговая аттестация выпускников начальной школы. ВПР»	муниципальный	участник
Старотиторова	Заседание ГМО начальных классов	«Новые подходы к обучению чтению»	муниципальный	участник
Старотиторова	Семинар-практикум	«Надпредметные программы начального общего образования: механизмы реализации, оценка сформированности метапредметных результатов» (МБОУ «СОШ №7 г.Кировска»)	муниципальный	Посещение фрагмента урока, участник круглого стола
Тимичева	ПМПк	Педагогическая диагностика адаптации обучающихся 1 классов к обучению в школе	школьный	выступление
Тимичева	МО	Внеурочная деятельность в условиях введения ФГОС	школьный	выступление
Тимичева	МО	Развитие инклюзивной среды	школьный	Презентация опыта
Тимофеева	тренинг	Методы и технологии психологической поддержки в сфере профессионального выгорания	федеральный	Участник проекта
Тимофеева	МО	Новые подходы к реализации коррекционной работы в условиях- введения ФГОС для детей с ОВЗ	школьный	Презентация опыта
Тимофеева	вебинар	Эффективные модели успешной социализации у учащихся с ОВЗ	региональный	участник
Тимофеева	Семинар	Деятельность ПМПк в образовательной организации	муниципальный	Презентация методических рекомендаций
Тимофеева	Семинар-практикум	Методы и технологии психологической поддержки педагога в сфере профилактики профессионального выгорания	федеральный	Участник практикума
Тимофеева	семинар	Использование инновационных технологий в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми ТНР в условиях введения ФГОС ООО	муниципальный	Участник дискуссии

Тимофеева	МО	Результаты деятельности педагогов коррекционных классов по совершенствованию образовательного процесса в 2015/2016 году	школьный	выступление
Тимофеева	семинар	Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса о ОО в условиях введения ФГОС	региональный	участник
Тимофеева	Курсы ИРО	Логопедическое сопровождение учащихся с ранним детским аутизмом.	региональный	Методические рекомендации по формированию лексического запаса
Тихонова	семинар для преподавателей «ФосАгро	Перспективы развития проекта	федеральный	участник
Тихонова	Семинар-практикум	Методы и технологии психологической поддержки педагога в сфере профилактики профессионального выгорания	федеральный	Участник практикума
Чирва	семинар для преподавателей «ФосАгро	Перспективы развития проекта	федеральный	участник
Чирва	Семинар-практикум	Методы и технологии психологической поддержки педагога в сфере профилактики профессионального выгорания	федеральный	Участник практикума
Чирва	МО	Итоги и анализ успеваемости по предметам гуманитарного цикла	школьный	Аналитический доклад
Шабанова	Августовское совещание		муниципальный	участник
Шабанова	Семинар-практикум	Методы и технологии психологической поддержки педагога в сфере профилактики профессионального выгорания	федеральный	Участник практикума
Шабанова	конференция	Внеурочная деятельность как условие достижения планируемых результатов	региональный	доклад
Шабанова	семинар	Правовые аспекты персональной ответственности руководителя ППЭ	федеральный	участник
Шабанова	семинар	Пути совершенствования работы в ОУ по организации подготовки учащихся к процедуре сдачи ЕГЭ и ОГЭ	региональный	участник
Шабанова	НПК	Внеурочная деятельность как условие достижения младшими школьниками образовательных результатов в соответствии с ФГОС ООО	региональный	Презентация опыта
Шилова	МО	Изменения в Примерной программе НОО	школьный	доклад
Шклякова	МО	Подготовка в ОГЭ по литературе	муниципальный	Презентация опыта
Юшкова	семинар для преподавателей	Перспективы развития проекта	федеральный	участник

Распространение опыта работы.

Учителя школы активно диссеминируют свой опыт работы.

ФИО	Мероприятие	Тема выступления	Форма представления	уровень
Аглушевич Н.Ю.	МО	Однородные члены предложения	Открытый урок	школьный
Аглушевич Н.Ю.	МО	Склонение имен числительных во множественном числе	Открытый урок	школьный
Аглушевич С.П.	Tech.aspin.ru	Древесина. Пиломатериалы	Публикация в интернет Технологическая карта урока	федеральный
Аглушевич С.П.	Tech.aspin.ru	Технология ручной и машинной обработки металлов»	Публикация в интернет Дидактический материал	федеральный
Александрова	МО	Оформление заданий с развернутым ответом	доклад	муниципальный
Боярова	МО	Зачет по теме «Четырехугольники»	Презентация дидактических материалов	муниципальный
Боярова	iro51.ru	Зачет по теме «Четырехугольники»	Публикация в интернет Презентация дидактических материалов	региональный
Бреус	proskolu.ru	Великие битвы войны	Публикация в интернет Литературно-музыкальная композиция	федеральный
Бреус	proskolu.ru	Собаки на службе во время войны	Публикация в интернет Исследовательская работа	федеральный
Бреус	Хибинское общество «Мемориал»	Память, неподвластная времени	публикация Рецензия на книгу	муниципальный
Бреус	Неделя памяти	Воспитание гражданственности и патриотизма	Музыкально-литературная композиция	школьный
Буравкина	Семинар «Первые итоги введения ФГОС в МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска»	Структура урока по ФГОС	Открытый урок	школьный
Буравкина	Педсовет «Первые итоги введения ФГОС в МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска»	Системно-деятельностный подход в воспитании личности ребенка через уроки биологии	Презентация опыта	школьный
Григориади	Совместное мероприятие городской библиотеки, краеведческого музея и ОУ г. Кировска	Коренные жители Кольского края	выступление	муниципальный
Григориади	Совместное мероприятие городской библиотеки,	Кировск в годы войны	Литературно-музыкальная композиция	муниципальный

	краеведческого музея и ОУ г. Кировска			
Григориади		День знаний	Открытый урок для родителей	школьный
Григориади	Совместное мероприятие с городской детской библиотекой	Читаем стихи Есенина	Литературно-музыкальная композиция	муниципальный
Еникеева	Семинар «Первые итоги введения ФГОС в МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска»	Структура урока по ФГОС	Открытый урок	школьный
Ерига	Семинар «Первые итоги введения ФГОС в МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска»	Структура урока по ФГОС	Открытый урок	школьный
Ерига	МО	Методика проверки заданий в развернутом ответом КИМ	Новые приемы проверки	муниципальный
Здор	Педсовет	Инклюзивное обучение детей с ОВЗ	Методические рекомендации	школьный
Здор	НПК	Деятельность ПМПк в ОУ	Презентация опыта	муниципальный
Здор	Muityurok.ru	План и масштаб	Публикация в интернет Сценарий урока	федеральный
Здор	proskolu.ru	Взаимосвязь таблицы умножения на 6 и таблицы деления на 6	Публикация в интернет презентация	федеральный
Здор	НПК	Актуальные направления развития воспитания в РФ до 2015 г. «Проектирование индивидуальной образовательной траектории развития как условие личностного роста учащихся»	доклад	региональный
Зинковец	Nsportal.ru	Интегрированный урок «План и масштаб	Публикация в интернет	федеральный
Зудкова	Реализация проекта ФосАгро	Урок-исследование «Сокровища Хибин»	Открытый урок с приглашением представителей ФосАгро	муниципальный
Зудкова	МО	Психодидактическое проектирование процесса обучения химии	Презентация опыта	школьный
Зудкова	МО	Развитие профессиональных компетенций в условиях реализации ФГОС ООО	Презентация опыта	школьный
Зудкова	Kirovsk.school5.ru	Инновационные подходы к преподаванию химии в профильных и предпрофильных классах	статья	муниципальный
Зудкова	Kirovsk.school5.ru	Конкурсные материалы «Учитель года»	Конкурсные материалы	муниципальный
Зудкова	Семинар «Первые итоги...»	Фосфор и его соединения	Открытый урок	школьный
Зудкова	Конкурс «Учитель года»	Самая обаятельная и привлекательная	Мастер-класс	Муниципальный
Зудкова	Педсовет	Хороший учитель глазами ребенка, родителя, администратора	выступление	школьный
Кирпичева	МО	Из опыта работы по написанию итогового сочинения по русскому языку в формате ЕГЭ	Методические рекомендации	муниципальный

Кирпичева	МО	Требования к выполнению творческих заданий в формате ЕГЭ по литературе	Мастер-класс для выпускников г. Кировска, сдающих ЕГЭ по литературе	муниципальный
Кокорина	Последний звонок	Прощание со школой	Открытый урок	школьный
Комардина	komardina.mya.5.ru	Диагностика эмоциональных отношений в семье	диагностика	федеральный
Комардина	Zavuch.ru	Решение задач на встречное движение	Конспект урока	федеральный
Комардина	Uchportal.ru	Основные затруднения в обучении четвероклассников	Материалы для родительского собрания	федеральный
Комардина	Zavuch.info	О вреде жевательной резинки	Сценарий классного часа Публикация в интернет	федеральный
Комардина	Nsportal.ru	Города России	Урок, презентация Публикация в интернет	федеральный
Комардина	Nsportal.ru	Решение задач на примере природных объектов	Урок, презентация Публикация в интернет	федеральный
Комардина	МО	Истоки древней Руси	Открытый урок	школьный
Комардина	Семинар «Первые итоги введения ФГОС в МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска»	Структура урока по ФГОС	Открытый урок	школьный
Комардина	Педсовет «Первые итоги введения ФГОС в МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска»	Системно-деятельностный подход в воспитании личности ребенка в начальной школе	Презентация опыта	школьный
Котлярова	МО	Современные тенденции в обучении письму учащихся старших классов как один из факторов повышения качество образования	выступление	муниципальный
Котлярова	Семинар «Первые итоги введения ФГОС в МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска»	Структура урока по ФГОС	Открытый урок	школьный
Круталевич	Педсовет «Первые итоги введения ФГОС в МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска»	«Первые итоги введения ФГОС в МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска»	Аналитические материалы	школьный
Ксендзюк	edu.kirovsk.ru	Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного и младшего школьного возраста	Публикация в интернет	федеральный
Ксендзюк	komissiya/pravovye-akty	Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного и младшего школьного возраста	Публикация в интернет	федеральный
Ксендзюк	edu.kirovsk.ru	Родительские собрания в 5-6 классах	Публикация в интернет	федеральный
Ксендзюк	Семинар Деятельность ПМПК в образовательной организации	Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста	Методические рекомендации	муниципальный
Ксендзюк	Семинар Деятельность ПМПК в	Психолого-педагогическая диагностика обучающихся 1 классов	Методические рекомендации	муниципальный

	образовательной организации			
Кубасова	МО	Особенности разработки РУП по технологии ФГОС в 5 классах	выступление	муниципальный
Кубасова	proskolu.ru	РУП по технологии 5 класс	Публикация в интернет	федеральный
Кубасова	proskolu.ru	РУП по технологии 6 класс	Публикация в интернет	федеральный
Кубасова	proskolu.ru	РУП по технологии 7 класс	Публикация в интернет	федеральный
Лебедева	Семинар-практикум	Оценка уровня развития познавательных процессов младших школьников	Рекомендации учителя-дефектолога	муниципальный
Лепехина	Последний звонок	Прощание со школой	школьный	Открытый урок
Лепехина	Педсовет «Первые итоги введения ФГОС в МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска»	Разработка технологической карты урока	Методические рекомендации	школьный
Нерубленко	proskolu.ru	Интегрированный урок Знакомство с диаграммами. Зимние месяцы	Публикация в интернет	федеральный
Нерубленко	proskolu.ru	Интегрированный урок математика+физкультура	Публикация в интернет	федеральный
Олейник	МО	Гигиена зрения	урок	школьный
Омельченко	Семинар «Первые итоги введения ФГОС в МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска»	Структура урока по ФГОС	Открытый урок	школьный
Осьминина	Семинар «Первые итоги введения ФГОС в МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска»	Структура урока по ФГОС	Открытый урок	школьный
Савко	МО	Технология разработки РУП по ФГОС ООО по математике	Методические рекомендации	школьный
Свечушкина	Юбилей школы	Развитие творческих способностей обучающихся	концерт	муниципальный
Свечушкина	МО	Проектная деятельность на уроках музыки	Презентация опыта	муниципальный
Свечушкина	Открытие ФосАгро-класса	Визитная карточка «Наши мечты»	Линейка	муниципальный
Свечушкина	Городское мероприятие в библиотеке № 3	Воспитание гражданственности и патриотизма	Литературно-музыкальная композиция «Песни войны»	муниципальный
Свечушкина	Совет ветеранов	Воспитание гражданственности и патриотизма	Концерт для ветеранов	муниципальный
Свечушкина	Торжественное собрание, посвященное Дню Победы	Воспитание гражданственности и патриотизма	Концерт в рамках Торжественного собрания, посвященного Дню Победы	муниципальный
Свечушкина	Праздник «Давным-давно была война» ЦДТ	Развитие творческих способностей обучающихся	Выступление на фестивале	муниципальный
Свечушкина				
Свечушкина	Семинар «Первые итоги введения ФГОС в МБОУ	Структура урока по ФГОС	Открытый урок	школьный

	«СОШ № 5 г. Кировска»			
Семко	Реализация программы «Доступная среда» -Ш	Разграничение звуков С	Открытый урок	школьный
Семко	Конкурс Учитель здоровья	Звукобуквенный анализ слов	Открытый урок	региональный
Семко	Родительское собрание	Результаты логопедического обследования и рекомендации для родителей, имеющих детей с нарушением речи	выступление	школьный
Семко	Конкурс Учитель здоровья	Творческая презентация	Обобщение опыта	региональный
Семко	МО	Методические рекомендации по обследованию детей младшего школьного возраста	Методические рекомендации	муниципальный
Семко	Программа «Доступная среда»	Реализация программы «Доступная среда»	Открытый урок	школьный
Смирнова Е.Ю.	Infourok	Профессиональная компетенция учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС	Эссе Публикация на сайте Infourok	федеральный
Смирнова Е.Ю.	proskolu.ru	Птицы рядом с нами	Презентация Публикация на персональном сайте	федеральный
Смирнова Е.Ю.	proskolu.ru	Птицы рядом с нами	буклет Публикация на персональном сайте	федеральный
Смирнова Е.Ю.	proskolu.ru	Птицы рядом с нами	доклад Публикация на персональном сайте	федеральный
Смирнова Е.Ю.	proskolu.ru	Комплексная контрольная работа по математике для 2 кл.	Дидактические материалы Публикация на персональном сайте	федеральный
Смирнова Е.Ю.	proskolu.ru	Комплексная контрольная работа по русскому языку для 2 кл.	Дидактические материалы Публикация на персональном сайте	федеральный
Смирнова Е.Ю.	proskolu.ru	Комплексная контрольная работа по чтению для 2 кл.	Дидактические материалы Публикация на персональном сайте	федеральный
Смирнова Е.Ю.	proskolu.ru	Комплексная контрольная работа по окружающему миру для 2 кл.	Дидактические материалы Публикация на персональном сайте	федеральный
Смирнова Е.Ю.	proskolu.ru	Формы земной поверхности	Технологическая карта урока Публикация на персональном сайте	федеральный
Смирнова Н.И.	Семинар «Первые итоги введения ФГОС в МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска»	Структура урока по ФГОС	Открытый урок	школьный
Смирнова Н.И.	Педсовет «Первые итоги введения ФГОС в МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска»	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы	Презентация опыта	школьный
Смирнова О.В.	МО	Технология разработки программ спортивно-массовых мероприятий	рекомендации	муниципальный
Соколова	Семинар «Первые итоги введения ФГОС в МБОУ	Структура урока по ФГОС	Открытый урок	школьный

	«СОШ № 5 г. Кировска»			
Солдатенко	МО	Преподавание русского языка в коррекционных классах 8 вида	урок	школьный
Солдатенко	proskolu.ru	Правописание предлогов со словами	Урок с презентацией Публикация в интернет	федеральный
Солдатенко	МО	Родственные слова	Открытый урок	школьный
Солдатенко	proskolu.ru	Н.В. Гоголь «Майская ночь»	Презентация Публикация в интернет	федеральный
Солдатенко	proskolu.ru	Ситуации, направленные на развитие абстрактного и художественного образного мышления	Публикация в интернет	федеральный
Старотиторова	Семинар «Первые итоги введения ФГОС в МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска»	Структура урока по ФГОС	Открытый урок	школьный
Старотиторова	Педсовет «Первые итоги введения ФГОС в МБОУ «СОШ №5 г.Кировска»	«Мониторинг в условиях введения ФГОС»	Презентация опыта работы	школьный
Старотиторова	Семинар «Первые итоги введения ФГОС в МБОУ «СОШ №5 г.Кировска».	«Умножение величины на число»	Открытый урок	школьный
Старотитрова	Педсовет «Первые итоги введения ФГОС в МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска»	Мониторинг в условиях ФГОС	Методические рекомендации	школьный
Тимичева	Родительское собрание	Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья на современном этапе развития образования	доклад	
Тимичева	МО	Развитие инклюзивной среды	Обобщение опыта	школьный
Тимичева	Сайт школы № 5	РУП для 1 класса	Публикация в интернет	федеральный
Тимичева	Общероссийский проект «Школа цифрового века	Урок литературного чтения	Публикация в интернет	федеральный
Тимичева	Kirovsk.school5.ru	РУП «Школа России» для классов 4 вида	Публикация в интернет	федеральный
Тимичева	Kirovsk.school5.ru	«Мамин день»	Публикация в интернет Сценарий обобщающего урока по литературному чтению	федеральный
Тимичева	Kirovsk.school5.ru	«Прощай, 1 класс»	Публикация в интернет Сценарий итогового родительского собрания	федеральный
Тимичева	Kirovsk.school5.ru	РУП «Школа России» для классов 7 вида	Публикация в интернет	федеральный
Тимичева	Kirovsk.school5.ru	РУП по внеурочной деятельности	Публикация в интернет	федеральный
Тимичева	Kirovsk.school5.ru	Путешествие в искусство	Программа Публикация в интернет	федеральный
Тимофеева	МО	Использование инновационных технологий в работе	Презентация опыта	муниципальный

		логопеда		
Тимофеева	Nsportal.ru	Логопедическое сопровождение ребенка с расстройством аутистического спектра	Публикация в интернет	федеральный
Тимофеева	Nsportal.ru	Формирование лексики у детей с РДА	Публикация в интернет	федеральный
Тимофеева	МО	Использование инновационных технологий в работе логопеда	Рекомендации учителя-логопеда специалистам школьных и дошкольных ПМПК	муниципальный
Тимофеева	Публикация в газете «Хибинский вестник» 10.10.2015	Нужно просто полюбить	статья	межмуниципальный
Тимофеева	Nsportal.ru	Обучение ребенка со сложной структурой дефекта	Публикация в сети интернет	федеральный
Тимофеева	МО	Развитие навыков звуко-буквенного анализа и синтеза слов	урок	школьный
Тимофеева	МО	Дифференциация предлогов и приставок	урок	школьный
Тимофеева	МО	Путешествие в страну глухих звуков	урок	школьный
Тимофеева	МО	Разделительный мягкий знак	урок	школьный
Тимофеева	МО			
Чирва	Семинар «Первые итоги введения ФГОС в МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска»	Структура урока по ФГОС	Открытый урок	школьный
Чирва	Педсовет «Первые итоги введения ФГОС в МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска»	Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС ООО	Презентация опыта	школьный
Чирва	МО	Обновление и углубление знаний учителя по вопросам введения ФГОС	Обобщение опыта	муниципальный
Шабанова	Последний звонок	Прощание со школой	Открытый урок	школьный
Шабанова	МО	Анализ итогов комплексных контрольных работ в 2014/2015 уч. году	Аналитическая справка	муниципальный
Шабанова	iro51.ru	Путешествие по карте Мурманской области	Конкурсные материалы Публикация в интернет	федеральный
Шабанова	iro51.ru	Внеурочная деятельность как условие достижения планируемых результатов	Презентация Публикация в интернет	федеральный
Шабанова	Научно-практическая конференция ИРО» Развитие качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО»	Внеурочная деятельность как условие достижения планируемых результатов	Презентация опыта	региональный
Шабанова	ПМПК	Адаптация обучающихся 1 классов	Аналитические материалы	школьный

Шабанова	НПК	Внеурочная деятельность как условие достижения младшими школьниками образовательных результатов в соответствии с ФГОС ООО	региональный	Презентация опыта
Шабанова	Сайт ИРО Мурманской области iro51.ru	Внеурочная деятельность как условие достижения младшими школьниками образовательных результатов в соответствии с ФГОС ООО	региональный	Публикация в интернет Диск по результатам региональной конференции
Шабанова	proskolu.ru	Внеурочная деятельность как условие достижения младшими школьниками образовательных результатов в соответствии с ФГОС ООО	федеральный	Публикация в интернет
Шабанова	proskolu.ru	Контрольные работы по математике	федеральный	Публикация в интернет
Шабанова	proskolu.ru	Контрольные работы по русскому языку	федеральный	Публикация в интернет
Шабанова	proskolu.ru	Контрольные работы по окружающему миру	федеральный	Публикация в интернет
Шилова	proskolu.ru	Знакомство с диаграммами. Зимние месяцы	Интегрированное занятие математика+ окружающий мир Публикация в интернет	федеральный
Шилова	МО	Изменения в Примерной программе НОО 2015 г.	выступление	школьный
Шмелева	Педсовет «Первые итоги введения ФГОС в МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска»	Выполнение требований к условиям реализации и результатам освоения основной образовательной программы	Аналитические материалы	школьный

Высокий уровень профессиональной компетенции позволяет учителям школы активно участвовать в конкурсах педагогического мастерства.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Дата	ФИО	Конкурс	Результат	Уровень
Март 2016	Чирва Е.А.	Всероссийский конкурс для педагогов «Умната» Номинация «ФГОС: внеурочная деятельность - важнейший компонент современного образовательного процесса в школе» (диплом 1-1555517)	призер	всероссийский
Март 2016	Боярова	Конкурс учебно-методических разработок интегрированных уроков (занятий) естественно-математической направленности.	участник	муниципальный
Март 2016	Григориади	Конкурс учебно-методических разработок интегрированных уроков (занятий) естественно-математической направленности.	участник	муниципальный

Март 2016	<i>Здор</i>	Конкурс учебно-методических разработок интегрированных уроков (занятий) естественно-математической направленности.	участник	муниципальный
Март 2016	<i>Зинковец</i>	Конкурс учебно-методических разработок интегрированных уроков (занятий) естественно-математической направленности.	участник	муниципальный
Январь-март 2016	<i>Зудкова В.С.</i>	конкурс «Учитель года»	победитель	муниципальный
Март 2016	<i>Ишинбаева</i>	Конкурс учебно-методических разработок интегрированных уроков (занятий) естественно-математической направленности.	участник	муниципальный
Март 2016	<i>Кокорина</i>	Конкурс учебно-методических разработок интегрированных уроков (занятий) естественно-математической направленности.	участник	муниципальный
Март 2016	<i>Нерубленко</i>	Конкурс учебно-методических разработок интегрированных уроков (занятий) естественно-математической направленности.	участник	муниципальный
Март 2016	<i>Савко</i>	Конкурс учебно-методических разработок интегрированных уроков (занятий) естественно-математической направленности.	участник	муниципальный
Март 2016	<i>Смирнова Е.Ю.</i>	Конкурс учебно-методических разработок интегрированных уроков (занятий) естественно-математической направленности.	участник	муниципальный
Март 2016	<i>Шабанова</i>	Конкурс учебно-методических разработок интегрированных уроков (занятий) естественно-математической направленности.	участник	муниципальный
Январь-март 2016	<i>Шабанова М.И.</i>	конкурс «Учитель года»	Член жюри	муниципальный
Март 2016	<i>Шилова</i>	Конкурс учебно-методических разработок интегрированных уроков (занятий) естественно-математической направленности.	участник	муниципальный
Октябрь 2015	<i>Семко</i>	Учитель здоровья -2015	участник	региональный
Февраль 2016	<i>Александрова А.А</i>	Конкурс учебно-методических разработок интегрированных уроков (занятий) естественно-математической направленности.	участник	школьный
Февраль 2016	<i>Боярова М.И.</i>	Конкурс учебно-методических разработок интегрированных уроков (занятий) естественно-математической направленности.	Призер	школьный
Февраль 2016	<i>Буравкина Н.Н.</i>	Конкурс учебно-методических разработок интегрированных уроков (занятий) естественно-математической направленности.	участник	школьный
Февраль 2016	<i>Григориади В.Н.</i>	Конкурс учебно-методических разработок интегрированных уроков (занятий) естественно-математической направленности.	Призер	школьный

Февраль 2016	<i>Здор Т.Н</i>	Конкурс учебно-методических разработок интегрированных уроков (занятий) естественно-математической направленности.	Призер	школьный
Февраль 2016	<i>Зинковец Н.А.</i>	Конкурс учебно-методических разработок интегрированных уроков (занятий) естественно-математической направленности.	призер	школьный
Февраль 2016	<i>Зудкова В.С.</i>	Конкурс учебно-методических разработок интегрированных уроков (занятий) естественно-математической направленности.	участник	школьный
Февраль 2016	<i>Ишинбаева М.А</i>	Конкурс учебно-методических разработок интегрированных уроков (занятий) естественно-математической направленности.	победитель	школьный
Февраль 2016	<i>Кокорина Л.Н. -</i>	Конкурс учебно-методических разработок интегрированных уроков (занятий) естественно-математической направленности.	Призер	школьный
Февраль 2016	<i>Колбичева Е.В. -</i>	Конкурс учебно-методических разработок интегрированных уроков (занятий) естественно-математической направленности.	Призер	школьный
Февраль 2016	<i>Круталевич Е.Д.</i>	Конкурс учебно-методических разработок интегрированных уроков (занятий) естественно-математической направленности.	Член жюри	школьный
Февраль 2016	<i>Лепехина М.В. -</i>	Конкурс учебно-методических разработок интегрированных уроков (занятий) естественно-математической направленности.	Призер	школьный
Февраль 2016	<i>Нерубленко</i>	Конкурс учебно-методических разработок интегрированных уроков (занятий) естественно-математической направленности.	победитель	школьный
Февраль 2016	<i>Савко М.В.</i>	Конкурс учебно-методических разработок интегрированных уроков (занятий) естественно-математической направленности.	победитель	школьный
Февраль 2016	<i>Смирнова Е.Ю.</i>	Конкурс учебно-методических разработок интегрированных уроков (занятий) естественно-математической направленности.	Призер	школьный
Февраль 2016	<i>Старотиторова Н.М.</i>	Конкурс учебно-методических разработок интегрированных уроков (занятий) естественно-математической направленности.	Член жюри	школьный

Февраль 2016	<i>Чирва</i>	Конкурс учебно-методических разработок интегрированных уроков (занятий) естественно-математической направленности.	Член жюри	школьный
Февраль 2016	<i>Шабанова М.И</i>	Конкурс учебно-методических разработок интегрированных уроков (занятий) естественно-математической направленности.	Призер	школьный
Февраль 2016	<i>Шилова Л.Н</i>	Конкурс учебно-методических разработок интегрированных уроков (занятий) естественно-математической направленности.	победитель	школьный
Февраль 2016	<i>Шмелева Т.В.</i>	Конкурс учебно-методических разработок интегрированных уроков (занятий) естественно-математической направленности.	Член жюри	школьный
Январь-март 2016	<i>Шмелева Т.В..</i>	конкурс «Учитель года»	Член жюри	муниципальный

Учителями школы разработаны следующие методические материалы:

Аналитические справки –14

Банк данных - 3

Диагностические и дидактические материалы – 91

Диссертаций - 1

Заданий для проведения олимпиад – 6

Конкурсных материалов - 10

Методический материалов и рекомендаций – 22

Мультимедийных презентаций – 426

Сценариев – 23

Программ дополнительного образования - 12

Аттестация педагогических работников 20015-2016 уч. год

Перспективный план прохождения аттестации педагогических работников МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска»

Учитель	Образование	Предмет	Год прохождения курсов	Категория	Категория получена	Срок окончания действия категории
---------	-------------	---------	------------------------	-----------	--------------------	-----------------------------------

Аглушевич С.П.	Высшее	Информатика	2013	первая	10.03.2014	10.03.2019
Аглушевич Н.Ю.	Высшее	Русский язык и литература	2014	соответствие	22.10.2015	22.10.2019
Александрова А.А.	Высшее	Математика	2013	первая	26.09.2013	26.09.2018
Боброва А.М.	Высшее	Начальные классы	2014	первая	11.12.2013	11.12.2018
Богданова А.И.	Ср. спец	Социальный педагог	2015	первая	28.12.2011	28.12.2016
Боярова М.И.	Высшее	Математика	2014	первая	21.01.2012	21.01.2017
Бреус О.И.	Высшее	История	2012	первая	22.12.2010	22.12.2015
Буравкина Н.Н.	Высшее	Биология	2013	первая	27.06.2013	27.06.2018
Григориади В.Н.	Высшее	Начальные классы	2013	первая	28.12.2011	28.12.2016
Даугерт Е.Ч.	Высшее	Начальные классы	2013	первая	26.09.2013	26.09.2018
Еникеева Л.А.	Высшее	География	2013	высшая	12.12.2013	12.12.2018
Ерига Ю.В.	Высшее	История	2014	высшая	22.12.2010	22.12.2015
Ерига Ю.В.	Высшее	замдиректора		первая	01.10.2015	01.10.2019
Замятина Т.В.	Ср. спец	Педагог-организатор	2011	первая	25.12.2013	25.12.2018
Здор Т.Н.	Высшее	Математика	2015	первая	11.12.2013	11.12.2018
Здор Т.Н.	Высшее	замдиректора				
Зинковец Н.А.	Высшее	Биология/география	2015	первая	11.12.2013	11.12.2018
Зудкова В.С.	Высшее	Химия	2014	первая	21.11.2011	21.11.2016
Ишинбаева М.А.	Высшее	Физика	2014	первая	10.10.2012	10.10.2017
Карачун Н.В.	Высшее	Русский язык и литература	2012	первая	12.12.2012	12.12.2017
Кирпичева О.Н.	Высшее	Русский язык и литература	2014	высшая	21.01.2012	21.01.2017
Котлярова О.А.	Высшее	Английский язык	2015	Без категории		
Ксендзюк Л.В.	Высшее	Психолог	2014	высшая	11.12.2013	11.12.2018
Кокорина Л.Н.	Высшее	Начальные классы	2013	соответствие	14.10.2014	09.10.2019
Комардина Н.Н.	Высшее	Начальные классы	2013	первая	11.12.2013	11.12.2018
Круталевиц Е.Д.	Высшее	Русский язык и литература	2014	высшая	13.02.2013	13.02.2018
Круталевиц Е.Д.	Высшее	замдиректора	2014	высшая	01.10.2015	01.10.2019
Кубасова С.И.	Ср. спец	Технология	2013	первая	13.02.2013	13.02.2018
Лебедева А.А.	Высшее	Дефектолог	2015	первая	23.11.2011	23.11.2016
Лепехина М.В.	Высшее	Начальные классы	2013	первая	14.11.2012	14.11.2017
Макарова А.А.	Высшее	Физкультура	2012	первая	17.11.2013	17.11.2018
Мельникова А.С.	Высшее	Английский язык	2013	высшая	24.12.2013	24.12.2018
Мухина М.Д.	Высшее	Английский язык	2015	высшая	20.11.2010	20.11.2015
Нерубленко С.С.	Высшее	Начальные классы	2015	соответствие	22.10.2015	22.10.2019
Олейник В.М.	Высшее	История	2015	первая	24.10.2012	24.10.2017
Омельченко А.А.	Высшее	Английский язык	2013	первая	10.12.2014	10.12.2019
Осьминина С.Л.	Высшее	Начальные классы	2012	первая	12.12.2012	12.12.2017

Савко М.В.	Высшее	Математика	2014	первая	09.11.2011	09.11.2016
Свечушкина Е.В.	Ср. спец	Музыка	2013	высшая	24.12.2013	24.12.2018
Семко Я.М.	Высшее	Логопед	2012	высшая	24.04.2013	24.04.2018
Смирнова О.В.	Высшее	Физкультура	2013	высшая	01.10.2014	01.10.2020
Смирнова Н.И.	Ср. спец	Русский язык и литература	Обучается в вузе	соответствие	01.10.2015	01.10.2020
Соколова А.Д.	Ср. спец	Физкультура	Обучается в вузе	соответствие	14.10.2014	14.10.2019
Солдатенко Т.В.	Высшее	Русский язык и литература	2015	первая	12.02.2014	12.02.2019
Старотиторова Н.М.	Высшее	Начальные классы	2014	первая	10.03.2010	10.03.2015
Тимичева Л.В.	Высшее	Начальные классы	2013	высшая	24.09.2014	24.09.2019
Тимофеева С.Ю.	Высшее	Логопед	2015	высшая	16.12.2011	16.12.2016
Тихонова В.К.	Высшее	Информатика	2012	высшая	10.03.2014	10.03.2019
Тихонова В.К.	Высшее	замдиректора		первая	01.10.2015	01.10.2020
Чирва Е.А.	Высшее	История	2014	высшая	12.12.2012	12.12.2017
Шабанова М.И.	Высшее	Начальные классы	2013	высшая	28.01.2013	28.01.2018
Шабанова М.И.	Высшее	замдиректора		высшая	01.10.2015	01.10.2020
Шилова Л.Н.	Ср. спец	Начальные классы	2015	первая	11.12.2013	11.12.2018
Шклякова А.А.	Высшее	Русский язык и литература	2014	первая	13.03.2013	13.03.2018
Шмелева Т.В.	Высшее	Химия	2013	первая	09.04.2014	09.04.2019
Шмелева Т.В.	Высшее	замдиректора		соответствие	20.01.2014	20.01.2019
Юшкова Т.Ю.	Высшее	Математика	2015	первая	15.01.2014	15.01.2019
Юшкова Т.Ю.	Высшее	директор		соответствие		

Вывод по разделу:

Образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Анализ аттестации показывает, что количество учителей, аттестованных на первую и высшую категории стабильно превышает необходимый уровень подготовки учителей для общеобразовательных школ.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Необходимым условием функционирования школы в новых условиях является подготовка администрации в области менеджмента. На начало 2016-2017 года такую подготовку имеет весь административно-управленческий персонал, за исключением замдиректора по АХЧ Авдеевой Л.Н..

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	97+35
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	9
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	9
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	нет
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	нет
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	3
Спортивный зал	3
Читальный зал	1

Медицинский кабинет	1
Кабинет начальных классов	12

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

Анализируя таблицу, можно сделать вывод о росте материально-технической оснащенности учебно-воспитательного процесса.

В ОУ имеются оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения по профильным программам. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Базовая (пилотная, опорная) школа

Тема

«Муниципальный опорный центр по проблемам организации обучения и воспитания детей с нарушениями зрения»

«Школьный ранец культуры Мурманской области»

Инновационная деятельность.

«Модель непрерывного художественно-эстетического образования детей младшего школьного возраста «Чарующий мир искусства»

Апробация проекта «Детское филармоническое собрание» как инструмент приобщения младших школьников к культурным и общечеловеческим ценностям в условиях малого города».

Эксперимент по запуску проекта «ФосАгро-классы» в городах присутствия компании «ФОСАГРО»

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах переводных экзаменов и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней (полной) общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав Совета школы и Совета старшеклассников..

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

В школе осуществляется профильное образование на старшей ступени в соответствии с выбором учащихся (социально-гуманитарный, физико-химический,).

Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками элективных курсов по выбору и факультативных курсов, а также разноуровневого обучения.

Для реализации образовательной программы имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Директор

Юшкова Т.Ю.

М. п.

подпись

Ф.И.О.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения