

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
за 2016-2017 учебный год**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 12 Г. КИРОВСКА»

Составитель: заведующий Химчук Ольга Геннадьевна

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 г. Кировска» Мурманской области является некоммерческой бюджетной организацией. Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение; тип образовательной организации – дошкольное образовательное учреждение, имеет бессрочную лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ №244-16 от 02 сентября 2016г. по уровню- дошкольное образование.

Детский сад расположен в центре города. Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы -12 часов; график работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.

В 2016-2017 году Учреждение посещало 197 детей в возрасте от 1 года до 7 лет, всего 10 групп. Из них:

- 1 группа раннего возраста (дети с 1 до 2 лет) - 2 группы: 36 чел.
- 2 группа раннего возраста (дети с 2 до 3 лет) – 18 чел.
- младшая группа (дети с 3 до 4 лет) – 22 чел.
- средняя группа (дети с 4 до 5 лет) – 23 чел.
- разновозрастная группа (дети с 4 до 6 лет) – 23 чел.
- подготовительная группа № 1 (дети с 6 до 7 лет) – 21 чел.
- группа комбинированная (для детей с ТНР) (с 5 до 6 лет)- 20 чел.
- группа компенсирующая (для детей с ТНР) подготовительная № 2 (с 6 до 7 лет)- 17 чел.;
- группа компенсирующая (для детей с ТНР) разновозрастная №3 (с 4 до 6 лет)- 17 чел..

Социальный статус семей представлен различными категориями; 83,6% детей воспитывающихся в полных семьях; 18,3 % - дети разведенных родителей; 23 ребенка воспитывают одинокие мамы; 51, 2 % семей с единственным ребенком в семье, 42,9 % воспитываются в семьях с двумя детьми, 11,5% - многодетные семьи. Дети-инвалиды –3 чел..

Формами самоуправления Учреждения являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет Детского сада, Совет родителей.

Компетенция общего собрания трудового коллектива: разработка и принятие устава учреждения (изменений и дополнений в устав); внесение предложений Учредителю по улучшению финансово- хозяйственной деятельности Учреждения; определение приоритетных направлений деятельности Учреждения.

Компетенция педагогического совета Учреждения: определение направлений образовательной деятельности Учреждения; утверждение образовательных программ; утверждение плана работы учреждения на учебный год.

Основными задачами Совета Детского сада являются: определение направления развития Учреждения; повышение эффективности его финансово- хозяйственной деятельности; содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда.

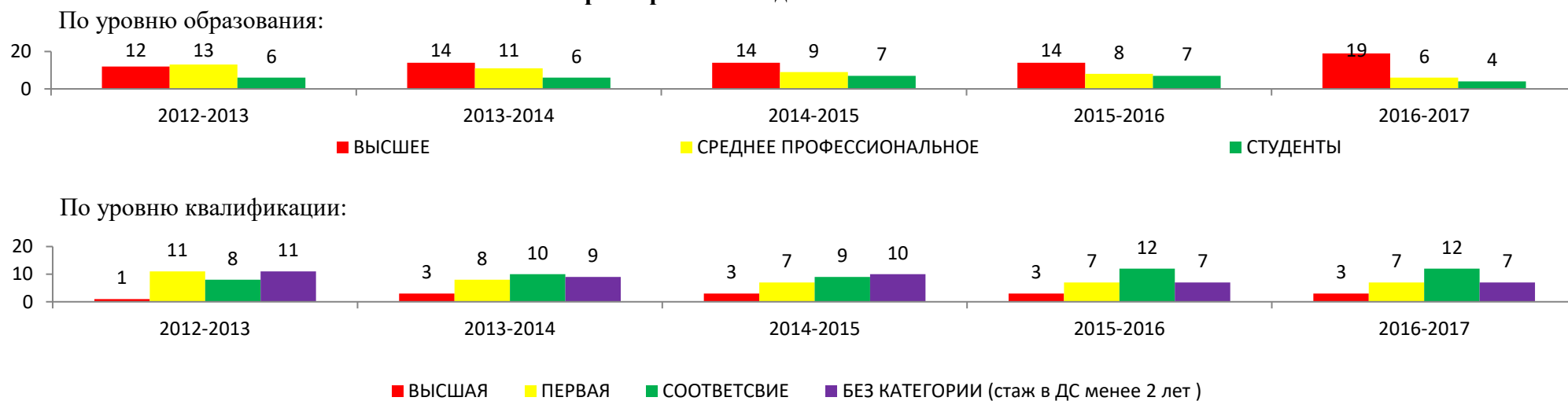
Совет родителей – осуществляет защиту прав и законных интересов детей и родителей (законных представителей); принимает участие в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

Заведующий Учреждением Химчук Ольга Геннадьевна, образование – высшее, стаж педагогической работы – 18 лет, в должности заведующего с 2015 года.

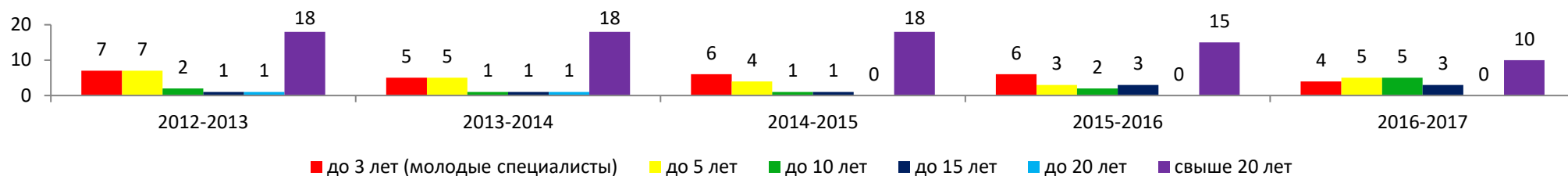
Заведующий Учреждением осуществляет управление на основе единоначалия, организует работу Учреждения и несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

В Учреждении 59 работников составляет, из них: заведующий – 1; старший воспитатель-1; заведующий хозяйством -1; педагогический персонал (воспитатели, узкие специалисты)- 26 человек, младшие воспитатели – 14 человек; старшая медсестра -1; медсестра -1; , обслуживающий персонал -14 человек .

Характеристика педагогического состава



По стажу педагогической работы:



Все воспитатели прошли курсы повышения квалификации. Перспектива на новый учебный год: трем педагогам пройти профессиональную переподготовку по профилю деятельности.

Основные направления развития и работы учреждения

- Обновления качества и форм организации образовательного процесса, обеспечение устойчивого развития учреждения на основе удовлетворения образовательных потребностей детей, родителей, социума.
- Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников.
- Развитие практики социального партнерства.
- Обеспечение полноценного психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Повышение профессиональной компетенции педагогов в процессе овладения ими современными педагогическими технологиями, активизация процесса популяризации передового опыта.
- Использование информационного ресурса в системе дошкольного образования как в разрезе управления образовательным учреждением, так и в образовательном процессе.

Особенности образовательного процесса в учреждении

Образовательная деятельность коллектива реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом, образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов, приёмов. Каждому из разделов программы отводится определённое место в течение учебного процесса. Педагоги стремятся сделать жизнь детей в детском саду насыщенной, интересной и познавательной. С целью обеспечения разностороннего развития детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей образовательная деятельность в Детском саду проводилась по Образовательной программе дошкольного образования Детского сада, разработанной с учетом: Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой, а так же с учетом педагогических технологий: «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» И.М.Новиковой; «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю.Белой; «Социально-оздоровительной

технологии XXI века: здоровый дошкольник» Ю.Е.Антонова, М.Н.Кузнецовой, Т.Ф.Саулиной, и парциальной программы И.А.Лыковой «Мир без опасности».

Отчет об организации образовательной деятельности за 2016-2017 у.г.

В течение учебного года коллектив дошкольного учреждения работал над решением следующих задач:

1. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

■ СОХРАНЯТЬ И УКРЕПЛЯТЬ ПСИХОФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ДОШКОЛЬНИКОВ:

- создавать единое здоровьесберегающее пространство;
- корригировать имеющиеся нарушения в развитии детей с ОВЗ;
- развивать мелкую моторику рук;
- формировать привычку к здоровому образу жизни;
- снизить заболеваемость воспитанников.

2. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- РАЗВИВАТЬ ВСЕ КОМПОНЕНТЫ УСТНОЙ РЕЧИ ВОСПИТАННИКОВ (произносительной стороны речи, лексической стороны, грамматического строя речи, связной речи)

3. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

С целью обеспечения достижения планируемых непосредственных (ранний возраст) и долгосрочных (на этапе завершения дошкольного образования) результатов освоения программы, а также достижения необходимого и достаточного уровня развития детей для успешного обучения к школе- педагоги организовывали образовательную деятельность по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Образовательная деятельность строилась с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становился активным в выборе содержания своего образования, что позволило создать в Детском саду атмосферу психологического комфорта, а так же условия для физического и личностного развития детей.

Для отслеживания ухудшения развития воспитанников, воспитатели совместно со специалистами Детского сада регулярно проводили мониторинг уровня их развития:

Сводные данные психофизического развития за 5 лет

№	Критерии		2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017
1.	Уровень психофизического развития воспитанников, %	Высокий	12	16	16	10	41
		Средний	73	71	81	90	55
		Низкий (дети с ОВЗ)	15	13	3	0	4

В Детском саду были созданы современные условия образования детей для их успешной подготовки к школьному обучению, осуществления преемственности между Детским садом и школой. Для качественной подготовки воспитанников Детского сада к обучению в школе был реализован «Перспективный план по преемственности с Хибинской гимназией г. Кировска». По плану взаимодействия с Хибинской гимназией проведены

открытые просмотры, семинары, практикумы для педагогов; экскурсии, посещения уроков, совместные праздники, выставки, конкурсы, участие в спектаклях и концертах, Дни открытых дверей, экологические акции для детей.

С целью психологической подготовки детей к обучению в школе педагоги организовали коррекционно-образовательную работу по следующим направлениям:

- развитие представлений об окружающем мире, умения выделять главные признаки предметов, представлений о школьных принадлежностях, регуляция поведения, преодоление двигательного автоматизма;
- развитие произвольной памяти, наглядно-образного мышления, коррекция познавательной сферы психики;
- развитие речи, внимания, расширение словарного запаса, совершенствование памяти, быстроты реакции;
- развитие логического мышления, умения классифицировать предметы, развитие наглядно-образного мышления, умения ориентироваться по схеме.

В результате систематической работы у воспитанников сформировался интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе. Ежегодно проводимая в Детском саду диагностика и учителя начальных классов отмечают высокий уровень школьной зрелости у наших воспитанников:

№	Показатели, %	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017
1.	Высокий уровень	55	50	56	55	63
2.	Средний уровень	38	45	42	38	37
3.	Низкий уровень (дети с ОВЗ)	7	5	2	7	0

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач Учреждения. С целью обеспечения охраны и укрепления здоровья детей в Детском саду были разработаны и реализованы:

- «Программа оздоровления воспитанников Детского сада»;
- рабочая программа педагога-психолога;
- рабочая программа инструктора по физкультуре;
- план медицинской работы;
- план лечебно-профилактических и закаляющих мероприятий;
- план оздоровительной работы с часто-болеющими детьми;
- план летней оздоровительной работы;
- положения о смотрах-конкурсах: «Подготовка к учебному году», «Участок зимой», «Строевая подготовка», «Уголок природы», «Участок летом»;
- положение об индивидуальном образовательном маршруте;
- правила внутреннего распорядка обучающихся.

В Детском саду были созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей: приобретено современное спортивное и медицинское оборудование, пособия для физического развития, установлены пособия сенсорной комнаты. Увеличен объем двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю, усовершенствован медико-педагогический контроль за организацией физического развития в Детском саду.

Педагоги активно использовали здоровьесберегающие технологии во взаимодействии с воспитанниками, укрепляя соматическое здоровье детей; формировали поведение, способствующее здоровому образу жизни; отслеживали и своевременно корректировали динамику развития каждого

ребенка. Проводили: занятия по физкультуре в зале и на улице; различные виды гимнастик; подвижные, спортивные упражнения и игры на прогулке и в течение дня; физкультурные досуги и праздники; недели здоровья и каникулы. Осуществляли профилактику и коррекцию нарушений речевого и психического развития, зрения, опорно-двигательного аппарата, гиподинамии и нарушений жирового обмена.

Мониторинг заболеваемости за последние годы показывает положительную динамику, что свидетельствует об эффективной работе по снижению уровня заболеваемости.

В Детском саду функционировали 2 компенсирующие группы и 1 комбинированная группа для детей с ТНР в возрасте от 4 до 7 лет. Специалисты и воспитатели в течение учебного года осуществляли квалифицированную коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

С целью обеспечения диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения и социальной адаптации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, в Детском саду была организована работа Психолого-медико-педагогического консилиума. В рамках работы консилиума:

- организована своевременная диагностика и выявление отклонений в психофизическом развитии воспитанников; психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь воспитанникам, испытывающим трудности в освоении Образовательной программы дошкольного образования, в развитии, в социальной адаптации.
- разработаны и реализованы «Программы индивидуального психолого-медико-педагогического сопровождения» воспитанников;
- определены характер, продолжительность и эффективность коррекционной помощи детям в рамках, имеющихся в Детском саду возможностей;
- осуществлена профилактика дезадаптации, физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок;
- оказана психолого-педагогическая и консультативная помощь педагогам и семьям воспитанников по вопросам коррекции нарушений развития.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ К МАЮ 2017 ГОДА:
Выздоровление и улучшение - не ниже **80%**. Ухудшений - **0%**

РЕАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ НА МАЙ 2017 ГОДА :
Выздоровление и улучшение - **94 %**. Ухудшений – **0 %**

Специалисты и воспитатели в течение учебного года проводили коррекцию вторичных нарушений в психофизической сфере детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов: игры и упражнения по развитию зрительной и слуховой системы, внимания, памяти, воображения, мышления, речи.

С целью социальной адаптации в течение учебного года с детьми групп раннего возраста и вновь поступившими в Детский сад детьми проводились игры и упражнения по развитию общения, саморегуляции, волевых процессов; осуществлялось индивидуальное сопровождение детей с низким уровнем адаптированности в режимных моментах. Воспитатели и педагог-психолог развивали у детей навыки сюжетно-ролевой, театрализованной и дидактической игр. Во всех группах оформлены уголки психологической безопасности и уединения.

Выявление и развитие у воспитанников способностей

Педагоги в тесном взаимодействии с семьями воспитанников в течение года успешно реализовали «План основных событий, праздников и развлечений Детского сада». В Детском саду проводились следующие традиционные мероприятия:

- выставки детского изобразительного творчества по лексическим темам – 2 раза в месяц;
- творческие образовательные проекты по лексическим темам – 1-4 раза в месяц;
- Театральный фестиваль – ежегодно, сертификаты участникам;
- Конкурсы чтецов – ежеквартально (осенние, зимние, весенние чтения), с награждением грамотами победителей, благодарностями участников;

- Смотр строевой подготовки, посвященный Дню Защитника Отечества - ежегодно, с награждением грамотами победителей.

Коллектив детского сада расширил социальное партнерство с различными учреждениями образования, культуры и спорта. Наши воспитанники под руководством педагогов активно участвовали в конкурсах и фестивалях и других мероприятиях различного уровня и по результатам были награждены грамотами, благодарностями, сертификатами и призами:

Ф.И.О. руководителей	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный и международный уровень
Бабушкина Н.А. Скидан Т.А.	<ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный конкурс рисунков, приуроченный к международному дню толерантности и всероссийскому дню правовой помощи детям «Мы все такие разные», диплом 2 место - Муниципальный этап конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», сертификат участника - Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка», благодарственные письма - Муниципальный этап конкурса детского изобразительного искусства по безопасности «Дорога не терпит шалости» (в рамках проведения всероссийского конкурса «Азбука безопасности»), дипломы 1,2 место - Муниципальный конкурс детского рисунка «Телефон доверия», дипломы 1 место - Городская выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ОВЗ "Звездная поляна", диплом участника - Городской конкурс "Из пушистого снежка я слепил снеговика", диплом участника - Муниципальный фестиваль детского творчества "Как прекрасен этот мир", конкурс «Новогодняя игрушка», дипломы участников, диплом III степени - Фестиваль проектов детей дошкольного возраста "Я познаю мир", победители в номинации "Всезнайки" - Муниципальный конкурс детского рисунка по охране труда «Безопасный труд глазами детей», диплом I место 	<ul style="list-style-type: none"> - X Межмуниципальный фестиваль художественного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Весенняя радуга», диплом участника - Региональный этап конкурса детского изобразительного искусства по безопасности «Дорога не терпит шалости» 	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийские творческие конкурсы: «Коты для доброты-2016», диплом участника «До свидания, Зима», диплом участника «Теремок», 2,3 место, диплом участника «Первый цветок», 1,2,3 место «Женский день 8 марта», I,3 место - Всероссийские викторины: "Сказка о рыбаке и рыбке", 1,3 место, диплом участника "Занимательная математика", I место "Дикие животные из сказок", I место "Наше тело", I место "Дикие животные и их детеныши. Посвящается 2017 году экологии в России", I место - Всероссийские дистанционные конкурсы: «Космос», «Мы за безопасность на дороге», «Я ученик», «Здравствуй, Солнышко», «Моя зеленая планета», I, 2 место - Международный конкурс «Снеговичок», 1 место
Васильева В.С.	Городской конкурс «Азбука частоты»,		- Всероссийский конкурс «Рыжий лис» номинация

	Номинация «Плакат», специальный диплом		«Чудесный день 8 марта», I место - Международный конкурс «Весеннее настроение», диплом участника - Всероссийский интернет конкурс творческих работ «Зимушка-зима», диплом участника
Гавриш О.Н.	Конкурс «Из пушистого снежка я слепил снеговика»; благодарственные письма		- Творческие конкурсы: «Рисунок», 1 место «Твори! Участвуй! Побеждай!», 1 место «Подарок любимой маме», 2 место «День Защитника Отечества», 1 место «Исследовательские и научные работы», 1 место «Подарок любимой маме», диплом 1 место «Исследовательская работа в детском саду», 1 место «Свойства снега»; 2 место - Всероссийские конкурсы: «Лепим. Творим. Рисуем»; победители 3 степени «Безопасный маршрут»; лауреат 1 степени - Интернет-олимпиады: «Здоровый образ жизни», диплом 3 степени «Зайкина избушка», грамота 2 место
Гиль С.А. Харина С.В. Крапивина Н.В.	- Городская выставка-конкурс детского и юношеского творчества «Мир глазами детей», посвященная юбилею г.Кировска, благодарственные письма - Муниципальный фестиваль «Страна моя Хибиногория», творческая работа «С Днем рождения Кировск», диплом участника - Городской фестиваль творчества «Мы вместе – Россия. Дети», благодарность - Городской вокально-инструментальный конкурс «Семь нот» в рамках фестиваля «Как прекрасен этот мир», сертификат участника - Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества, коллективная работа «Новогодняя сказка», благодарственное письмо - Городской фестиваль «Пасхальные радости», грамота 3 место	- X Межмуниципальный фестиваль художественного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Весенняя радуга», «Театр+», дипломы участников - Межмуниципальный конкурс художественно-поэтического творчества «Весенняя капель 2017», благодарственное письмо	- Всероссийский конкурс «Звездочка в ладошке», победители. - Всероссийский творческий конкурс «Закружилась листва золотая», диплом участника - VI Международная конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» конкурсы детского рисунка: «Защитим планету вместе», «Первые проталины на полях видны – видно очень теплые ноги у весны», «Трактористом буду лучшим», «Мы вместе», «Ласковое солнышко», «Я певица», дипломы участников - Всероссийский интеллектуальный конкурс «ТалантИКС», викторины: «Что я знаю о школе» - 1 место; «БезОпасные игры» - 2 место, «Времена года» - 1 место. Россия - родина моя», 2 Место «Путешествие по сказкам» 2 Место. «Под звуки музыки» 1 Место «Занимательная математика» 1 Место. «Кто где живёт?» 1 Место «Что я знаю о школе» 1 Место - XIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебная палочка». «Центр выявления и поддержки одаренных детей и

			<p>талантливой молодежи).</p> <p>- Всероссийские викторины «Время знаний»: «Забавная математика», 1 место «Домашние животные», 1 место «Правила дорожного движения», 1 место «Путаница в сказках К.И.Чуковского», 1 место «Подготовка к школе», 1 место «Это время года весной зовем», 1 место «Математика в сказках», 1 место «Мои любимые сказки», 2 место</p>
Губкина Е.А.	<p>- Муниципальный конкурс рисунков приуроченный к международному дню толерантности и всероссийскому дню правовой помощи детям «Мы все такие разные», диплом 3 место</p> <p>- Муниципальный фестиваль детского творчества «Как прекрасен этот мир», конкурс «Новогодняя игрушка», диплом участника</p> <p>- Городской конкурс "Из пушистого снежка я слепил снеговика", диплом участника</p> <p>- Фестиваль проектов детей дошкольного возраста "Я познаю мир", победители в номинации "Всезнайки"</p> <p>- Муниципальный этап конкурса детского рисунка по охране труда, в рамках регионального конкурса детского рисунка «Безопасный труд глазами детей», сертификат участника</p> <p>- Конкурс эко-книги «Мой город будущего», благодарности</p> <p>- Муниципальный конкурс детского рисунка «По мотивам литературных произведений»</p>	<p>X Межмуниципальный фестиваль художественного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Весенняя радуга», дипломы участников</p>	<p>- Всероссийская викторина "Верите ли Вы?" Дипломы участникам</p> <p>- Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Сказка в гости к нам спешит» Диплом 3 степени</p> <p>- Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Вопросита», Блиц-олимпиада «Что нас окружает? Из чего это бывает?», Блиц-олимпиада «Читаем русские народные сказки», дипломы 1 место</p> <p>- Всероссийский конкурс «Время и часы» диплом, 2 место</p> <p>- Международная интернет-олимпиада по сказке «Зайкина избушка», дипломы 1,2,3 степени</p> <p>- Всероссийские викторины «Время знаний»: «Это время года весной зовем» диплом, 2 место «Звуки и буквы», дипломы 1,2,3 место</p> <p>- Международная интернет-олимпиада по сказке «Правила вежливости» диплом, 3 степень</p>
Иванова Н.Н. Парци Н.Н.	<p>- XVI Хибинский спортивный фестиваль, диплом участника</p> <p>- Конкурс «Из пушистого снежка я слепил снеговика», благодарственные письма</p> <p>- Фестиваль проектов «Я познаю мир», диплом победителя в номинации «Любознательность»</p> <p>- Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка», дипломы участника</p> <p>- Фестиваль детского творчества «Как прекрасен этот мир», дипломы 3 место</p> <p>- Ежегодный городской конкурс среди</p>	<p>- Областной конкурс чтецов «Пусть миром правит доброта», дипломы участника</p> <p>- Межмуниципальный конкурс художественно-поэтического творчества «Весенняя капель 2017», диплом участника</p>	<p>- I Всероссийская познавательная викторина с Международным участием «Готовимся к школе», диплом I место</p> <p>- VII Всероссийская дистанционная викторина с Международным участием «Математика» (часть 1,2), дипломы I,2 место</p> <p>- Всероссийская викторина с Международным участием по ознакомлению с окружающим миром: «Птицы», диплом I место «Животные», дипломы I место «Овощи, фрукты, ягоды», диплом I место</p> <p>- I Всероссийская дистанционная викторина с</p>

	<p>воспитанниц дошкольных образовательных организаций «Россияночка 2017», дипломы в номинациях</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков «Волшебные ручки», диплом участника - Фестиваль поэзии «Поклонимся великим тем годам», диплом участника - Конкурс рисунков «Поклонимся великим тем годам», диплом участника 		<p>Международным участием «Готовимся к школе», дипломы I место</p> <ul style="list-style-type: none"> - III Всероссийская дистанционная викторина с Международным участием «Маленький музыкант», диплом I место, - IV Всероссийская дистанционная викторина с Международным участием «Правила дорожного движения», диплом I место - Всероссийская спортивная викторина с Международным участием «Олимпийская», диплом I место - Всероссийская дистанционная викторина с Международным участием «Мыслитель», диплом I место - Всероссийская мультипликационная викторина с Международным участием «Мульти-пульти», диплом I место - VI Всероссийская дистанционная викторина с Международным участием «Учимся читать» (часть первая) дипломы I место - V Всероссийская дистанционная викторина с Международным участием «Лето», дипломы I место - Всероссийская дистанционная викторина по ПДД с Международным участием «Зеленый огонек», диплом I место - I Всероссийская дистанционная викторина с Международным участием «Женский день – 8 марта», диплом I место - II Всероссийская познавательная викторина с Международным участием «Новогодняя», дипломы I место - I Всероссийская литературная викторина с Международным участием «Магия сказки», диплом I место - Всероссийский конкурс «Звездочка в ладошке», дипломы участника
Ирха Т.Ю.	<ul style="list-style-type: none"> - Городской фестиваль творчества «Мы вместе – Россия», сертификат участника - Городской вокально-инструментальный конкурс «Семь нот» в рамках фестиваля «Как прекрасен этот мир», сертификат участника 	<p>X Межмуниципальный фестиваль художественного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Весенняя радуга», диплом участника</p>	

Прицина В.А. Салова Н.В. Нефедова В.П.	- Муниципальный фестиваль детского творчества «Как прекрасен этот мир», конкурс «Новогодняя игрушка», сертификат - 1 Муниципальный фестиваль «Театральная палитра», сертификат - Конкурс рисунков «Поклонимся великим тем годам», сертификат	- Областной конкурс среди образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, сертификат - X Межмуниципальный фестиваль художественного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Весенняя радуга», «Театр+», диплом участника - Межмуниципальный фестиваль педагогических идей «Мы вместе», сертификат	- Международный конкурс «Время знаний», дипломы 1,2 место - Международный конкурс рисунков «Весенний букет», сертификат
Степанова С.А.	- XVI Хибинский спортивный фестиваль, диплом участника		
Артемова А.Н. Клещева Г.Б.	- Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества, коллективная работа «Новогодняя сказка», диплом участника	Областной конкурс «Будем беречь планету, ведь ее прекрасней нету!», дипломы участника	
Козлова А.М.			- Всероссийские викторины и конкурсы: «Рыжий лис», 1 место «Букет для милой мамочки», 1 место «Весенняя фантазия», 1 место

Анализ взаимодействие с семьями воспитанников

В течение года был реализован «Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников Детского сада» по разделам:

- реклама и мониторинг;
- информация и поддержка;
- просвещение;
- сотрудничество и творчество;
- родительские собрания.

Для пропаганды педагогических, психологических, медицинских знаний среди родителей, наряду с традиционными формами работы, введены: «Семейные образовательные проекты», «Родительскую почту», «Телефон доверия», «Семейные кружки», «Игротеки для родителей», «Дни открытых дверей». Все запланированные мероприятия были проведены, допускались незначительные изменения в сроках по уважительным причинам. Педагогический коллектив установил с родителями воспитанников партнерские отношения, предложив различные виды сотрудничества и совместного творчества. Это помогло родителям повысить свою педагогическую и психологическую культуру и одновременно заниматься интересной для них деятельностью. В результате - семья стала полноправным субъектом образовательного процесса. Для выявления и удовлетворения потребностей населения в образовательных услугах на базе МБДОУ №12 в течение учебного года работал «Консультативный

пункт», куда каждый желающий мог обратиться за теоретической и практической помощью к специалистам детского сада. Население города и родители воспитанников регулярно оповещаются через официальный сайт и местное телевидение о новостях и результатах работы Детского сада.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:
Удовлетворенность родителей работой детского сада- 98%

РЕАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:
Удовлетворенность родителей работой детского сада- 99%

Анализ методической работы педагогического коллектива

Работа с педагогическими кадрами МБДОУ «Детский сад №12» в 2016-2017 учебном году велась по следующим направлениям:

- повышение психологической, педагогической и общей культуры молодых специалистов;
- профессиональный рост и совершенствование специальных умений, навыков педагогов-стажистов.

Педагогические советы, психолого-медико-педагогические консилиумы, методические объединения, консультации, открытые моменты, тематические проверки, смотры и конкурсы были проведены согласно Годовому плану, сроки менялись только по уважительным причинам. Педагоги всех групп показали НОД и КОД на неделях педагогического мастерства. Отучились на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки- 6 чел.. Аттестовались на СЗД -2 чел., на 1 категорию- 3 чел.. В детском саду регулярно проводились смотры и конкурсы, победители были награждены грамотами. На педсоветах с творческими отчетами, презентациями, мастер-классами и содокладами выступили: 4 педагога. В течение учебного года педагоги участвовали в конкурсах и олимпиадах, выступали на учебно-методических объединениях, вебинарах, семинарах и конференциях разного уровня с открытыми показами, сообщениями и презентациями, участники получили дипломы, сертификаты, свидетельства и высокую оценку коллег, а их передовой опыт рекомендован к внедрению в практику работы:

Ф.И.О. педагога	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный и международный уровень
Васильева В.С.			- Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Номинация «Стенгазета», 3 место - Международный конкурс на образовательном портале «Шаг вперед», Диплом 2 степени. - Международный конкурс «Интербриг» диплом участника в номинации
Гавриш О.Н.	- Семинар «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС»; сертификат - Семинар «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС»; сертификат		- Блиц-олимпиада «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»; диплом 2 место - Всероссийский конкурс; «Наш цветник»; диплом 1 место - Всероссийский конкурс авторская игра «Когда это бывает»; диплом 1 место - Всероссийский конкурс «Участок зимой»; диплом 1 место - Всероссийский конкурс «Под Российским флагом»; лауреат 1 степени - Всероссийский конкурс, авторский конспект «Образ жизни человека и его здоровье»; диплом 2 место - Международная интернет-олимпиада «ФГОС дошкольного образования»; диплом участника
Гиль С.А.	- УМО воспитателей спец. групп по теме «Развитие сенсорных		- Св-во о публикации на сайте https://infourok.ru , № ДБ-314266 - Мастер – класс «Спасибо за Победу!»

	способностей у детей ТНР 6 – 7 лет в процессе обучения прикладному творчеству»		<ul style="list-style-type: none"> - Св-во о публикации на сайте https://infourok.ru № ДБ-313962 Художественное слово - Св-во о публикации на сайте https://infourok.ru № ДБ-313753 Перспективный план - Св-во о публикации на сайте https://infourok.ru № ДБ-313829 Опыт работы - Св-во о публикации на сайте https://infourok.ru № ДБ-313906 Картотека гимнастик - Св-во о публикации на сайте http://www.maam.ru Тематический проект - Св-во о публикации на сайте https://infourok.ru, № ДБ-313885 конспект ООД
Губкина Е.А.	<ul style="list-style-type: none"> - Семинар «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС», Сертификат - Семинар «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС», Сертификат - Городской семинар для педагогов дошкольного образования и учителей начальных классов «Преимственность в работе ДУ и начальной школы в условиях реализации ФГОС», Сертификат 	<ul style="list-style-type: none"> - Областной конкурс среди образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, Сертификат - Информационный марафон педагогического опыта «Актуальные вопросы коррекционной помощи детям дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», посвященному Международному дню логопеда, Сертификат 	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе ДОО по ФГОС», 1 место, диплом - Всероссийский конкурс «Мастер мультимедийных технологий» www.doshkolnayapora.com 3 место, диплом - Свидетельство о публикации Электронное педагогическое издание «Педагогический мир», http://pedmir.ru/43175
Дульцева А.С.	<ul style="list-style-type: none"> - Семинар «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС», Сертификат - Семинар «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС», Сертификат 	<ul style="list-style-type: none"> - Конференция по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Поделись улыбкою своей» сертификат 	
Иванова Н.Н.	<ul style="list-style-type: none"> - Фестиваль «Как прекрасен этот мир» Призёр в номинации «История нашего детского сада», диплом 		<ul style="list-style-type: none"> - Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства: «Конспект НОД», сертификат - Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка», сертификат Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогическая кладовая», сертификат
Корешкова Е.В.	<ul style="list-style-type: none"> - рабочая группа по методическому сопровождению деятельности ДОО, сертификат, благодарность - Семинар «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС», Сертификат 		<ul style="list-style-type: none"> Всероссийский конкурс «За здоровьем - в детский сад!», Всероссийский образовательный портал «Просвещение», диплом 1 место https://prosveshhenie.ru/meropriyatya/s_publicacij/konkursnoe_meropriyatie?n=401

	- Семинар «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС», Сертификат		
Нефедова В.П.		- Межмуниципальный мастер-класс «Использование инновационных образовательных технологий в логопедической работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», сертификат	- вебинар «Развитие лексико-грамматических категорий у детей с ОНР с применением мультимедийных технологий», сертификат - международный педагогический портал, публикация https://solncesvet.ru , сертификат вебинар «Приёмы постановки и автоматизации «трудных» звуков у детей с ЗПР с помощью интерактивных и настольных игр», сертификат
Парци Н.И.	- УМО воспитателей спец. групп по теме «Приобщение детей старшего возраста к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми»; - фестиваль «Как прекрасен этот мир», конкурс портфолио «Наш любимый детский сад», призер		- Свидетельство о публикации, сборник методических материалов, опубликованных на проекте «Инфоурок»
Потылицына Э.С.			Всероссийский конкурс «Музыкальная капель», Всероссийский образовательный портал «Просвещение», диплом 1 место https://prosveshhenie.ru/meropriyatiya/s_publicaciej/konkursnoe_meropriyatie?n=394
Прицина В.А.	- Городской семинар для педагогов дошкольного образования и учителей начальных классов «Преемственность в работе ДУ и начальной школы в условиях реализации ФГОС», сертификат - муниципальный конкурс методических разработок по ФГОС «Совместная работа педагогов и специалистов»	- межмуниципальный фестиваль педагогических идей «Мы вместе», сертификат	- конкурс методических разработок «Урок+», диплом 2 степени
Салова Н.В.	- семинар «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях ФГОС», сертификат - семинар «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС», сертификат - муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года города Кировска -	- межмуниципальный фестиваль педагогических идей «Мы вместе» сертификат -областной конкурс среди образовательных учреждений по Правилам дорожного движения, сертификат	- конкурс методических разработок «Урок+», диплом 2 степени - конкурс методических разработок «Педагогический марафон успеха», диплом I степени, - VI сессия всероссийской педагогической школы, свидетельство

	2017», диплом участника		
Скидан Т.А.	- Семинар «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС», Сертификат - Семинар «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС», Сертификат		- Олимпиада для педагогов: «Современные воспитательные системы», 2 место - Олимпиада для педагогов: «Актуальные проблемы теории и методики дошкольного образования», 2 место
Харина С.В.	- УМО воспитателей спец.групп по теме «Развитие пространственных представлений детей старшего возраста с помощью дидактических игр»		- Свидетельство о публикации №ДВ-412962 03.11.2016 https://infourok.ru - Свидетельство о публикации №ДВ – 482414 17.05.2017 https://infourok.ru

Общественная деятельность руководителей на уровне города, области (участие в составе различных комиссий)

№	Название мероприятия	Дата проведения	Основание (приказ, инф. письмо)	ФИО участника
1.	Эксперт Министерства образования и науки Мурманской области по контролю за соблюдением лицензиатом лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности	2016, 2017г.г.	Приказ МинОбрН МО от 12.10.2015 №1810	Корешкова Е. В.
2.	Член оргкомитета муниципального конкурса методических разработок «Дети и лето»	2017г.	Приказ КОКС г.Кировска от 01.06.2017 №256	Корешкова Е.В.

Все вышеперечисленные мероприятия помогли обобщить знания педагогов, развить их творческий потенциал, повысить культуру, создать в Детском саду оптимальные условия работы, дающие возможность педагогам проявить себя как личность, повысить качество образовательной деятельности.

Анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса

Характеристика здания

Тип строения	Общая площадь здания	Площадь земельного участка	Проектная наполняемость
Типовое, кирпичное, 2-х этажное, из 3-х корпусов	2579,8 кв.м.	9978 кв.м.	280 чел.

Здание детского сада расположено во внутриквартальной территории в стороне от центральной магистрали, имеет огражденную территорию с озеленением. На территории оборудованы для каждой группы прогулочные площадки, оснащенные песочницами, верандами и игровыми постройками, имеется цветник и огород. Покрытие групповых прогулочных площадок для детей – утрамбованный грунт. На территории имеется наружное электрическое освещение. Отопление, водоснабжение, канализация производятся от существующих городских сетей. Искусственное освещение помещений выполнено энергосберегающими, люминесцентными и светодиодными лампами.

Здание Детского сада включает:

Групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой группе. В состав групповой ячейки входят: раздевальная, групповая, спальня, умывальная и туалетная комната.

В групповых комнатах установлены столы и стулья по числу детей, соответствующие ГОСТ 19031.2-73 «Мебель детская дошкольная. Функциональные размеры».

Спальни оборудованы стационарными кроватями, соответствующими ГОСТ 190301-2-73 «Мебель детская дошкольная. Кровати. Функциональные размеры».

Приемные оборудованы шкафчиками для верхней одежды детей с устройством для просушки одежды и обуви.

Специальные помещения для занятий с детьми: 3 логопедических кабинета, 1 кабинет педагога-психолога, 2 физкультурно-музыкальных зала, бассейн с душевой.

Сопутствующие помещения: кабинет заведующего; методический кабинет; кабинет заведующего хозяйством; кабинет делопроизводителя, медицинский блок (кабинет медсестры, кабинет доврачебного осмотра); прачечная с гладильной (оборудована стиральными машинами, центрифугой, электрокотлом); электрощитовая; пищеблок с набором помещений: горячий, холодный цеха, моечная, кладовые для овощей, мясных и сыпучих продуктов. Пищеблок оборудован тепловым, холодильным, технологическим оборудованием, приточно-вытяжной вентиляцией.

Характеристика оснащенности коррекционной и образовательной деятельности воспитанников

Оборудование и материалы на всех возрастных группах представлены по всем направлениям образовательной программы в достаточном количестве; в постоянном свободном доступе (традиционные и нетрадиционные, моделирующие и стимулирующие деятельность детей) как для *совместной*, так и для *самостоятельной* деятельности. Материалы отражают не только возрастные, но и индивидуальные интересы и потребности детей, особенности группы и региона. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства. При построении развивающей предметно-пространственной среды в групповых ячейках учитываются: содержательная насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность, используются элементы детского дизайна. Для развития *конструктивной* деятельности в группах оформлены «Уголки конструирования», где имеются: мелкий настольный и крупный напольный строительные материалы из дерева и пластмассы, крупные мягкие модули, схемы, пооперационные карты. Широко представлены конструкторы «Лего», конструкторы-пазлы. В «Уголке математики» имеется демонстрационный и раздаточный материал для *формирования у детей представлений о числе, количестве, пространственных представлений, времени, величине и форме*. Этот раздел представлен играми и пособиями: «Учимся считать», «Число, форма, цвет», «Лото», счетные палочки, головоломки, «Домино», лабиринты и др. В уголках *природы* имеются наглядные пособия: плакаты, макеты, познавательная литература, дидактический материал, развивающие игры, модели, календари природы, разнообразные коллекции, мини-огороды с дневниками наблюдений и др. Оборудованы лаборатории для опытов и экспериментов. Уголки озеленения оснащены по возрасту детей: фикус, бегония, кливия, аспидистра, традесканция, бальзамин, амариллис, сансевьера, хлорофитум, фиалка и др. Для *театрализованной деятельности и речевого развития* детей имеются наборы картин по лексическим темам: «Семья», «Животные», «Времена года», «Транспорт», «Профессии» и т.д., богатый настольно-печатный материал, дидактические игры, схемы, книжки-самodelки. В каждой группе оформлены мини-библиотеки с научно-познавательной, энциклопедической литературой, книгами по ОБЖ, художественной литературой. Имеются разнообразные виды театров: кукольный, настольный, вязанный, бумажных и деревянных фигурок, теневой, би-ба-бо, пальчиковый, плоскостной, на фланелеграфе, театр масок, декорации, ширмы. Для организации *игровой деятельности* в группах имеются атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Больница», «Гараж», «Салон красоты», элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игродраматизаций, наборы мебели, посуды, кукол, игрушек-животных и птиц. Для *развития у детей представлений об окружающем мире* созданы

центры краеведения, где имеются: подборки книг «Кировск и время», «Кировск – гор Хибинских сердец», «История родного края»; буклеты, энциклопедии, газетные вырезки, репродукции и фотографии, картины, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом человека, коллекции природного материала. Для организации *продуктивных видов деятельности* в группах созданы изо-уголки, где в широком ассортименте подобран материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, прикладного творчества, конструирования из бросового материала: разнофактурная бумага, бросовый и природный материал, гуашь, акварель, восковые мелки, трафареты, печатки, кисти, маркеры, карандаши, пластилин, глина, мольберты, модели, схемы, пооперационные карты, картины с живописью, графикой, предметами народных промыслов. Для развития детей *в музыкальной деятельности* в группах в достаточном количестве имеются музыкальные инструменты: фортепиано (для групп раннего возраста), бубны, барабаны, металлофоны, музыкальные молоточки, погремушки, гармошки, шумовые бутылочки, маракасы, музыкальные игрушки, музыкально-дидактические игры и пособия, картотека песен, музыкальных игр, дисков, аудиокассет, дыхательной и пальчиковой гимнастик и т.д. Для *отдыха* и восстановления психологического равновесия ребенка в группах созданы «Уголки психологической безопасности и уединения», отделенные переносной ширмой, палатки уединения, пуфы и подушки, сухие бассейны, фитболы. Широко представлены игрушки и оборудование для *сенсорного развития*: дидактические игры, тактильные панели, воздушно-пузырьковые колонны, фиброоптическое волокно, игры-шнуровки, вкладыши, пирамидки, матрешки, паззлы, мозаика, кубики дидактические наборы для игр с водой. Для *физического развития детей* в каждой группе есть уголки, в которых подобраны массажные мячи и коврики, флажки, обручи, кегли, дорожки для профилактики плоскостопия, гантели, скакалки, кубики, гимнастические палки. В физкультурно-музыкальных залах имеются 2 фортепиано, игры, пособия, костюмы, музыкальные инструменты по разделу «Музыка». По физическому направлению развития детей: шведская стенка с наклонными досками, гимнастические скамейки, маты, оборудование для прыжков в высоту, метания, лазания, пособия для ОРУ (обручи, мячи, гимнастические палки и др.). Бассейн оборудован пособиями и инвентарем согласно СанПиН.

В кабинетах специалистов имеются необходимые материалы для коррекционно-развивающей работы с детьми.

В кабинете педагога-психолога:

- модули для снятия психофизического напряжения;
- дидактические игры и пособия для коррекции и развития психических процессов;
- материалы для диагностической работы;
- дидактический материал для коррекционных занятий с детьми;
- детские столы и стулья.

В кабинетах учителей-логопедов:

- комплект зондов для постановки звуков;
- набор игрушек и предметных картинок для артикуляционной гимнастики;
- карты-зарисовки, карты-схемы к артикуляционным упражнениям;
- дыхательные тренажеры;
- картотеки динамических пауз, пальчиковых игр и др.;
- логопедические альбомы;
- серии сюжетных картинок;
- материал для слогового и звукового анализа и синтеза;
- настольно-печатные и дидактические игры;

- наборы игрушек и масок.

Методический кабинет укомплектован учебно-методической и художественной литературой. Оформлена подписка на журналы: «Дошкольное воспитание», «Логопед», «Управление ДОУ», «Медработник ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ». В достаточном количестве имеется оборудование, раздаточный и демонстрационный материал по всем областям образовательной программы.

В детском саду имеются технические средства обучения и оздоровительное оборудование:

- Компьютер: системный блок+ монитор- 5 шт.
- Ноутбук- 7 шт.
- Принтер- 3 шт.
- Ксерокс- 1 шт.
- МФУ (принтер+сканер+копир)- 3 шт.
- Телевизор- 1 шт.
- Моноблок телевизр+ видеоманитофон- 1 шт.
- Музыкальный центр- 7шт.
- DVD- 1шт.
- Мультимедийная установка- 1шт.
- Экран – 2 шт.
- Магнитофон- 2 шт.
- Комплект: интерактивная доска +проектор- 2 шт.
- Дезары-12 шт.
- Бактерицидные лампы- 3 шт.
- Увлажнители воздуха – 6 шт.
- Тепловентилятор -2 шт.

В Детском саду в летний период был проведен косметический ремонт помещений и территории детского сада, ремонт пищеблока, вентиляции, установлено кухонное оборудование. В течение года приобретено: методическая литература и УМК по ОПДО МБДОУ «Детский сад №12», канцелярские товары для детей, хозяйственный инвентарь, пособия для музыкальных/физкультурных залов и бассейна, интерактивные доски с проекторами, закуплена мебель.

Результаты деятельности учреждения

**РЕШЕНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА ОТ 31.05.2017 г. ПРОТОКОЛ №5 РАБОТА КОЛЛЕКТИВА МБДОУ №12
В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ ПРИЗНАНА УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЙ.**

Решения, принятые по итогам предоставления муниципальной услуги

Анализ деятельности, оценка реализации выбранной стратегии позволили выявить ряд проблем в организации функционирования учреждения: сложность выстраивания отношений дошкольного учреждения и части родителей воспитанников как социальных партнёров;

недостаточная активность молодых специалистов в популяризации своих педагогических находок, недостаточное финансирование учреждения из местного бюджета.

Анализ результатов коррекционно-образовательной и оздоровительной работы позволяет коллективу МБДОУ «Детский сад №12» поставить перед собой на предстоящий год следующие цели и задачи:

Цель: НА ОСНОВЕ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, В ТЕСНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЕЙ, ОБЕСПЕЧИТЬ ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ ПО СЛЕДУЮЩИМ ПАРАМЕТРАМ:

ПАРАМЕТРЫ:	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ К МАЮ 2018 ГОДА:
I.ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Дошкольные группы: не более - 15 Д/ДН • Группы раннего возраста: не более - 20 Д/ДН • Всего по Детскому саду: не более - 17 Д/ДН
II.СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ	<ul style="list-style-type: none"> • Тяжелая степень - 0% • Средняя степень - 30% • Легкая степень - 70%
III.УРОВЕНЬ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ	<ul style="list-style-type: none"> • Низкий уровень - 0% • Средний уровень - 90% • Высокий - 10%
IV. КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ	<ul style="list-style-type: none"> • Выздоровление и улучшение – не ниже 80% • Ухудшений – 0%

Задачи на 2017-2018 у.г.:

1. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- СОХРАНЯТЬ И УКРЕПЛЯТЬ ПСИХОФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ:

- создавать единое здоровьесберегающее пространство;
- корректировать имеющиеся нарушения в развитии детей с ОВЗ;
- развивать мелкую моторику рук;
- формировать привычку к здоровому образу жизни;
- снизить заболеваемость воспитанников.

2. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- РАЗВИВАТЬ ВСЕ КОМПОНЕНТЫ УСТНОЙ РЕЧИ ВОСПИТАННИКОВ (произносительной стороны речи, лексической стороны, грамматического строя речи, связной речи).

3. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:

- ФОРМИРОВАТЬ КОММУНИКАТИВНУЮ КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Перспективы и планы развития учреждения

- Обновления качества и форм организации образовательного процесса, обеспечение устойчивого развития учреждения на основе удовлетворения образовательных потребностей детей, родителей, социума.
- Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников.
- Развитие практики социального партнерства.
- Обеспечение полноценного психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Повышение профессиональной компетенции педагогов в процессе овладения ими современными педагогическими технологиями, активизация процесса популяризации передового опыта.
- Использование информационного ресурса в системе дошкольного образования как в разрезе управления образовательным учреждением, так и в образовательном процессе.

28.07.2017

Заведующий МБДОУ «Детский сад №12» О.Г. Химчук